

## **Төмән өлкәсенең “Иң яхшы татар теле һәм татар әдәбияты укытучысы” бәйгесе**



**Ильясова Лена Хәбибулла кызы,  
Төмән шәһәренең 52нче мәктәбе,  
башлангыч сыйныфларда  
татар теле  
һәм татар әдәбияты укытучысы,  
башлангыч сыйныф укытучысы,  
Төмән дәүләт университетың татар  
филология факультетының  
рус-татар бүлеге,  
Педагогик стажым – 7 ел.**

### **3 нче сыйныф**

#### **Татар әдәбияты дәресе фрагменты**

**(«Әйләндерелгән дәрес» технологиясенә нигезләнгән)**

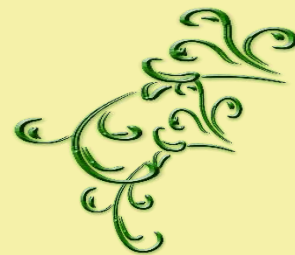
**Тема:**

**Гомәр Бәшировның «Бибек нигә елый?» хикәя өзегендә  
яхшылык һәм яманлык темасы**

**Максат:**

- Шәхси - белем һәм күнекмәләр алыр өчен, иҗат һәм үз-үзен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру, мөстәкыйль эшчәнлекнең яңа төрләрен үзләштерү.**
- Регулятив - үз максатларын куя белү һәм белем бирү максатларын билгели алу, индивидуаль белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыру.**
- Танып-белү - мәгълүмат эзләү, үз тәҗрибәләре белән куллана белү.**
- Коммуникатив - үз фикерләрен белдерә белү, төркемнәрдә эшли белү.**

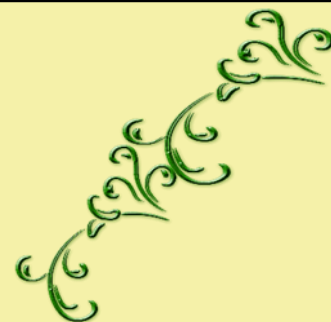
# Мәкаль



- **Яхшылык тиз онытыла,  
яманлык онытылмай.**
- **Яман кеше тиз картая.**
- **Яхшылык яхшылыкка алып  
бара, яманлык яманлыкка.**



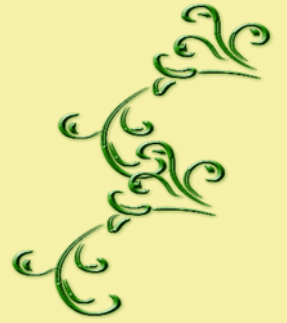
Тема:



**Гомәр Бәшировның  
«Бибек нигә елый?»  
хикәя өзегендә  
яхшылык һәм яманлык темасы**

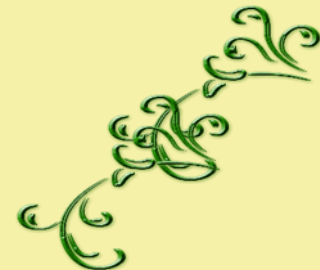


Дәреснең максаты:



**Г. Бәшировның  
«Бибек нигә елый?»  
хикәясендә  
яхшылык һәм яманлык  
темасын ачыклау**

1 төркем



**Хикэядэге малайга  
«Паспорт» ясыйлар.**



2 төркем



**Өзек буенча тест төзиләр.**



3 төркем



**Өзекне үзгәртеп  
«яман малайдан»- «яхшы малай»  
ясылар.**







# Рефлексия



**Мин бу дәрестә ...**

**Дәрестән соң мин....**

**Бу дәрәс миңа....**

# Бүлэк

