

Как вырастить книголюба.

Каковы бы ни были причины возникновения проблем с чтением, результат один - ребенок отказывается читать.

Если родители с раннего детства приучают ребенка к книге, много и с удовольствием читают ему вслух, то малыш, еще не понимая, что такое книга, уже относится к ней с интересом.

В ваших силах *привить ребенку вкус к хорошим книгам*. Не старайтесь заинтересовать его так называемым чтивом: различными детскими комиксами, «ужастиками», детективами. Научите ребенка пользоваться библиотекой, запишитесь вместе с ним в школьную или районную библиотеку, помогайте ему выбирать книги.

Сделайте *поход с ребенком в книжный магазин* приятным событием. Не следует делать покупки в спешке, например, если срочно понадобилось что-то для уроков в школе. Пусть ребенок спокойно походит между стеллажами, обратите его внимание на новинки, посоветуйтесь с ним, какую книгу вы могли бы подарить кому-то из членов семьи или его другу.

Пробудите у ребенка интерес к чтению.

Желательно, чтобы каждый день у кого-то из родителей или взрослых членов семьи находилось свободных полчаса - час для совместного чтения с ребенком и обсуждения с ним прочитанного.

Психологи считают: нелюбовь к чтению связана с тем, что ребенку просто неинтересно читать. Для многих детей прочитанное остается набором событий, имен и названий, потому что у них недостаточно развито образное мышление. В таком случае книги представляются скучными, так как ребенок не способен «увидеть» те характеры и образы, которые стоят за описанием героев и событий. То ли дело в мультиках или в компьютерных играх: действие, динамика, острота ощущений. И самое главное - уже готовые, разработанные и нарисованные кем-то образы. Видимо, современным детям действительно не хватает воображения: их с рождения окружает слишком много наглядных образов, поэтому нет необходимости что-то представлять, додумывать.

Родители могут *помочь ребенку научиться «вживаться» в книгу*. Для этого необходимо развивать образное мышление детей, чтобы прочитанным словам соответствовали определенные образы. Ищите в жизни события, аналогичные сюжету прочитанной книги.

Станьте для ребенка примером.

Прививая ребенку культуру чтения, помните, что самый главный пример для него – вы сами.

Учителя считают, что современные дети почти не видят своих родителей с книгой. Большинству родителей сейчас не до чтения, максимум, на что хватает их времени и сил – это на газеты и журналы. Сложно убедить ребенка в полезности и

увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры.

Хорошим выходом из положения является *совместное чтение*.

1. Заведите ритуал вечернего чтения, выберите какую-либо книгу и читайте ее понемногу каждый вечер. Маленькому ребенку читайте сами, со старшими детьми читайте вслух по ролям или по очереди (например, ребенок читает по абзацу, а вы – по странице). Таким образом, можно читать не только детские книги, но и классическую литературу.

2. Если ребенок категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется. Например, если он увлечен динозаврами – читайте о динозаврах.

3. Если ребенок вошел во вкус совместного вечернего чтения, но никак не хочет читать самостоятельно, пойдите на маленькую хитрость. Прервав накануне чтение на интересном месте, на следующий день сошлитесь на сильную занятость и предложите ребенку прочитать дальше самостоятельно, а потом вам рассказать, что там произошло.

Но не злоупотребляйте «своей занятостью» – ребенок может понять, что вы таким способом пытаетесь заставить его читать. Пусть лучше ребенок читает вместе с вами, чем вообще ничего не читает.

Совместное чтение – это прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться, обсудить волнующие вас вопросы, подобрав для чтения книги с соответствующей тематикой.