

Неуспеваемость по русскому языку в начальных классах

Сколько радости бывает у каждого первоклассника и его родителей, когда он переступает порог школы. Этот праздник запоминается ребенку на всю жизнь. Но все меркнет, когда появляются первые проблемы с учебой. В первую очередь это касается русского языка и чтения. Недовольные учителя пишут отчаянные замечания, возмущенные родители лишают ребенка любимых игр, а ученики заболевают или находят другие причины, чтобы пропустить надоевшие уроки. Взрослые часто объясняют «двойки» проявлением лени или невнимательности. Конечно, надо строго дифференцировать: бывают дети, которым трудно дается предмет из-за особенностей их развития, а бывают лентяи.

Как определить, к какой группе отнести неуспевающего ученика? Если характер ошибок схож с примерами, приведенными ниже, тетрадь по русскому языку вашего ребенка сигнализирует: «Нужна срочная нейропсихологическая помощь».

Характер ошибок:

- ♦ отсутствие пропусков между словами и предложениями;
- ♦ несоблюдение границ полей в тетради и устойчивое несоблюдение правил переноса;
- ♦ зеркальное письмо: буквы «э», «з», «б», «в» и др. перевернуты в другую сторону;
- ♦ повторение одной и той же буквы: «пироП» вместо «пирог»;
- ♦ замена букв: «б» – «д» («колоДок») «ж» – «х» («муЖомор»), «и» – «у» («клУмат»), «т» – «п» («Пигр»);
- ♦ ошибки в ударных слогах («учЕтель» вместо «учитель»);
- ♦ пропуск букв, недописывание слов и букв, перестановка слогов («гамазин» вместо «магазин»);
- ♦ забывание редко встречающихся букв («ъ», «э»);
- ♦ нечитаемый почерк, слишком мелкое или слишком крупное написание, резкое колебание почерка (от мелкого – к крупному).

В такой ситуации помочь ребенку может специалист, знающий не только тонкости русского языка, но и основы нейропсихологии.

Родителям, конечно, нельзя оставаться в стороне, очень важно:

- ♦ Знать все задания по русскому языку и тщательно следить за их исполнением. Проверять домашние задания, избегать отрицательных оценок.
- ♦ Растирать ребенку шейную и затылочную зоны жестким полотенцем, следить за тем, чтобы ребенок, правильно питался.
- ♦ Выделить ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией.
- ♦ Играть в «рифмы», сочинять и записывать стихи, завести для них специальную тетрадь. Обсуждать с ребенком совместные произведения.

♦ Помнить, что свежий воздух и физические упражнения необходимы для полноценной умственной деятельности.

♦ Научиться самим и научить ребенка делать дыхательную гимнастику.

♦ Отдать ребенка в музыкальную школу, ведь игра на инструменте обеспечивает одновременную и разную работу не только обеих рук, но и каждого пальца в отдельности, что, в свою очередь, заставит энергично работать оба полушария сразу.

И - читать, читать! Читать ребенку, читать вместе с ребенком, читать всей семьей!

А вот некоторые упражнения, которые можно использовать и в домашних условиях.

♦ Если ребенок пропускает буквы, проводите «волшебные диктанты», в которых слова пишутся не буквами, а черточками, каждая буква – черточка.

♦ Не дописывает окончания? Поможет такой же диктант, но окончания пусть пишет буквами (например, «здоровый» – «-ый»).

♦ В случае, если школьник путает буквы, надо создать их устойчивый образ. Необходимо вырезать с ним алфавит из бархатной бумаги, скрутить из проволоки, слепить из пластилина, а затем пусть он с закрытыми глазами угадывает буквы на ощупь. Можно также писать буквы в воздухе, на спине.

Успехов вам и вашим детям!