

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №52 города Тюмени
от 23.08.2024 г.



Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №52 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ №52 г. Тюмени со 2-го класса и применяется на всех параллелях для всех классов.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса оценки, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости ребенка.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 5 баллов, вес ответа на уроке – 3 балла. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 5 + 3 \times 3 + 4 \times 5) : (5 + 3 + 5) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	До 2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Форма контроля	Вес оценки		
	НОО	ООО	СОО
Анализ музыкальных произведений	2	2	
Анкета/Формуляр	1	1	1
Аудирование	3	3	3
Ведение тетради	1	1	1
Виртуальный практикум	1	1	1
Вокально-хоровая работа	1	1	
Выразительное чтение	2	2	2
Географический диктант		3	3
Грамматическое задание	3	3	3
Графический диктант	3	3	
Демонстрация техники упражнения	2	2	2
Диалог/Полилог	3	3	3
Диктант	4	4	4
Дневник самоконтроля	1	1	1
Доклад	3	3	3
Домашнее задание	1	1	1
Зачет	5	5	5
Изложение	4	4	4
Инструментальное музицирование	2	2	
Исследование	4	4	4
Исследовательская работа	4	4	4
Комбинированная работа	4	4	4
Конкурс	3	3	3
Конспект	1	1	1

Контрольная работа	5	5	5
Конференция	3	3	3
Лабораторная работа	4	4	4
Лабораторный опыт		4	4
Личное письмо/открытка	1	1	1
Математический диктант	4	4	4
Монолог	2	2	2
Музыкальная викторина	2	2	
Музыкальный дневник	1	1	
Независимая диагностика	5	5	5
Олимпиада	5	5	5
Опрос	4	4	4
Осложненное списывание		3	3
Пересказ	3		
Письменный ответ	2	2	2
Практическая работа	4	4	4
Проект	3	3	3
Работа с картой		2	2
Реферат	3	3	3
Решение задач	3	3	3
Словарный ассоциативный ряд	3	3	3
Словарный диктант	4	4	4
Смысловое чтение	4		
Соревнование	1	1	1
Сочинение	5	5	5
Списывание	1		
Творческая работа	4	4	4
Терминологический диктант	4	4	4
Тест	4	4	4
Тестирование физических качеств	1	1	1
Техника чтения	3	3	3
Устный ответ	3	3	3
Устный счет	3	3	
Учебная работа	2	2	
Учебное задание	3	3	3
Учебное упражнение	3	3	3
Цифровое домашнее задание	1	1	1
Читательский дневник	1		
Чтение	1	1	1
Экспериментальная работа		3	3
Эссе	3	3	3