

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МАОУ ООШ № 52  
города Тюмени  
Протокол № 3  
от «29» января 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
 А.А. Паули  
Протокол № 5  
от «29» января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ СОШ № 52 города  
Тюмени  
 А.З. Манкаева  
«03» февраля 2025 г.



Комплексная краткосрочная программа лагеря  
с дневным пребыванием детей и подростков  
«Потомки Победы»  
МАОУ СОШ № 52 города Тюмени

Тюмень 2025

<b>№п.п.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	10
4	Участники программы	10
5	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	11
6	Сроки действия программы	10
7	Содержание деятельности	12
8	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план, перечень кружков, система контроля за реализацией программ)	13
9	Условия реализации программы (Научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы).	25
10	Смета расходов	26
11	Факторы риска и меры их профилактики	27
12	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	27
13	Мониторинг воспитательного процесса	28
14	Критерии и показатели эффективности реализации программы	29
15	Список литературы	30
16	Приложения	31

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков  «Потомки Победы» МАОУ СОШ № 52 города Тюмени
<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дети г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет;</li> <li>– дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;</li> <li>– дети различных учетных категорий;</li> <li>– дети с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>В первую смену- 175 человек, во вторую смену - 125 человек, в третью смену – 75 чел.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь-июль, август 2025г.
<b>Цель</b>	<p>Создание условий для организации отдыха, оздоровления учащихся;</p> <p>Формирование у детей и подростков чувства уважения к национальной культуре. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного города и области, уважение традиций, обычаев, обрядов разных культур; Расширение знаний о национальных традициях, повышение интереса к истории своей малой Родины, чувства патриотизма, и любви к своей семье.</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей в рамках года семьи.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе.</li> <li>2.Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений ДО, культуры.</li> <li>3. Формировать ответственную, толерантную личность воспитанников.</li> <li>4. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков, формировать у них устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.</li> <li>5. Развивать гражданско-патриотические качества личности.</li> <li>6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.</li> <li>7. Создать условия для развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного города и области, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.</li> </ol>
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: перечень мероприятий, реализующих Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

	<p>Деятельность лагеря предусматривает: Сохранение и передачу семейных традиций, накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории, изучение и знакомство с родным краем. Воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, область и Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей. Формирование любви и интереса к истории своего народа, страны, воспитание чувства гордости за свой народ путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – родителей и детей. Выполнение коллективных индивидуальных творческих работ, дополняемых обязательной системой мер по формированию ЗОЖ. Материально-техническая база для исследовательской деятельности используется для проведения занятий-экскурсий. Каждое занятие включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы, освоение основ краеведения. Учащиеся приобретут навыки исследовательской работы в группе. Каждый день имеет тематическую направленность. Каждая неделя начинается с нового проекта, над которым будет работать весь отряд. В конце недели ребята будут делиться новыми знаниями. В конце смены будет создан фотоальбом о работе лагеря, видео экскурсия по работе лагеря. В программу включены мероприятия, посвященные Году героев Отечества, 80-годовщине Победы в Великой Отечественной Войны, дню города. Программа позволяет каждому ребенку познать, понять и реализовать себя в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, укрепить физическое и психическое здоровье. Игровая модель программы позволяет учитывать интересы, склонности, возрастные и психологические особенности детей.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.</li> <li>2.Расширение знаний о национальных традициях, формирование чувства уважения к национальной культуре.</li> <li>3.Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного города и области, уважение традиций, обычаев, обрядов разных культур;</li> <li>4.Повышение интереса к истории своей малой Родины, чувства патриотизма, и любви к своей семье.</li> <li>5.Развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях с РДДМ и общегородских мероприятий.</li> <li>6.Формирование ответственной, толерантной личности воспитанников.</li> <li>7. Ознакомление воспитанников с героями Великой Отечественной войны, с героизмом советского народа.</li> <li>8. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> <li>9. Развитие гражданско-патриотических качеств личности.</li> <li>10. Знакомство с семейными традициями. Разных народов</li> </ol>

<b>Название организации</b>	МАОУ СОШ № 52 города Тюмени
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	625043, г. Тюмень, ул. Хамита Ярми,13 8(3452) 63- 89- 14
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Манкаева Алевтина Зинатулловна
<b>ФИО автора программы</b>	Педагоги МАОУ СОШ № 52 города Тюмени: Ахмедьянова А.Н. Бандукова З.Р. Ибатуллина Н.Н
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Средства МАОУ СОШ №52 города Тюмени, средства областного бюджета, средства муниципального бюджета.
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией школы, начальником лагеря, медицинским работником.
<b>Организаторы программы</b>	МАОУ СОШ №52 города Тюмени

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив школы, реализуя программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №52 города Тюмени в 2024 году ставил перед собой цель - Создание условий для организации отдыха, оздоровления учащихся и развития познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественно-научного направления, выявление интересов к научно-исследовательской деятельности и творческих способностей в период летних каникул через вовлечение воспитанников лагеря в различные виды деятельности.

Лагерь работал по программе «Сокровище», посвященный году «Семьи». Программа явилась продолжением воспитательной работы школы 2023-2024 учебного года в части плана мероприятий, посвященных памятным датам и событиям. Дети из малообеспеченных семей, дети учетных категорий, дети из неблагополучных семей были охвачены разными формами отдыха и занятости в полном объеме.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере был направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь, с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, формирование нравственного, эстетического, гражданского, патриотического сознания. Все мероприятия были объединены общей темой, посвященной развитию интеллектуального творчества и мотивации изучения окружающего мира и народов. В рамках реализации программы детьми была выбрана формы занятий-экскурсий. Каждое занятие включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы, освоение основ краеведения. воспитанники лагеря знакомились с традициями и обычаями народов РФ.

На весь период смены территория лагеря будет кораблем с большой командой под названием «Сокровище» из участников смены. Сформируются отряды, которые будут каждый день постигать уроки мудрости и уважительного отношения к семейным ценностям, к труду учителей и наставников.

Каждый день на сборе ребята получают карту (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу объединения в течение дня. На каждом этапе, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они заполняют индивидуальные альбомы. Объединения- это воспитанники, вожатые-кураторы и наставники. Конечным результатом лагерной смены будет составленный корабельный журнал воспитанника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

День в лагере разделен на три блока. Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии, виртуальные экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого союзного объединения.

День-практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (дня) в смене были предусмотрены общие и отрядные сборы.

Итоговым, кульминационным делом был большой праздник, где каждый отряд представил свои результаты смены, детям были вручены грамоты.

Все дни смены были объединены определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставились цели и задачи, успех в достижении которых требовал напряжения сил и давал возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставил ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создал условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь

развлечением, отдыхом, игра переросла в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В лагере была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок мог ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - и всего лагеря «Сокровище». На Совете проводилось подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивался отчет о жизнедеятельности отрядов, проходил подсчет заработанных баллов. Ребята получали значки за активное участие в каждом направлении деятельности: естественно-научном, спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом, социально- педагогическом. У каждого ребенка был выбор: проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях. Вся работа лагеря по программе «Союз» была направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту. Полученные значки каждый ребенок размещал на личной «странице» достижений которая обязательно была в каждом отряде. В отрядной имелся специальный экран настроения с фамилиями. В конце каждого дня ребята отмечали свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

Программа была реализована через организацию различных видов деятельности: освоение социальных ролей; формирование активности; обеспечение разумной дисциплины и порядка как условие безопасности каждого ребенка и взрослого. В основу реализации программы были заложены разнообразные формы и методические приемы: конкурсы, игры, квесты, выставки, праздники, концерты, акции, спортивные мероприятия, познавательные викторины, занятия в кружках.

Отзывы детей и родителей об организации отдыха и занятости в летний период всегда были благоприятными. Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Все ребята выразили желание посещать лагерь и на следующий год.

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха	1 смена		2 смена		3 смена	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
уровень удовлетворенности работой лагеря	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились: спортивные мероприятия, культурная программа, общение с воспитателями, общение между собой, интересные мероприятия на базе лагеря, интересные экскурсии, проекты.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- обеспечение безопасности детей и профилактика ковида 19;
- разнообразная культурная программа;
- здоровое и правильное питание;
- хорошее отношение педагогов к детям и родителям.

Адаптация младших школьников в лагере проходила хорошо.

В программу на 2025 год с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, формирования у детей нравственных качеств, любви к Родине, патриотизма в план работы лагеря включены мероприятия, посвященные Году героев Отечества. В ходе реализации Программы дети будут активными участниками областного проекта «Мы – потомки героев!», акций: «Узнай Героя-земляка», «Стена памяти», «Лица героев!», проект «Тюмень – город трудовой доблести», проект «Тюменское лето», «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках историй». Будет реализовываться физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне». Программа детского оздоровительного лагеря включает в себя программу тематической смены Движения Первых - «Служить Отечеству», она направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 8–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются программы объединения семейных ценностей и традиций, и проектная деятельность. По содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, краеведческой; по форме организации - групповая, общедоступная. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формирование популяризации ценности института семьи, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, повышение чувства гордости за свою Родину в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В год 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войны включены мероприятия для воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности. Программа является комплексной и краткосрочной.

**Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:**

- Конституции Российской Федерации в редакции от 04.10.2022 № 8-ФКЗ.
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, редакция от 28.12.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).
- Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.43648-20-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановления Правительства Тюменской области от 20.11.2020 № 709-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п»
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году» от 29.11.2024 №1191-рп.

- Методических рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений».
- Информационного письма Департамента образования и науки Тюменской области от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
- Положения о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №52 города Тюмени
- Приказа директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы, для включения детей в игру в важнейшие виды деятельности, на территории лагеря создается интегрированное пространство для детей из разных возрастных групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности, приобретая знания, умения, навыки. Проявляет при этом следующие качества: вежливость, честность, доброжелательность, ответственность, инициативность.

В режиме лагеря предусмотрен «тихий час» для детей до 10 лет.

В программе предусмотрены мероприятия для занятий с детьми не выезжающими на культурно-массовые мероприятия.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

<b>Цель программы</b>	<p>Создание условий для организации отдыха, оздоровления учащихся;</p> <p>Формирование у детей и подростков чувства уважения к семье и семейным ценностям, а так же к национальной культуре. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного города и области, уважение традиций, обычаев, обрядов разных культур; Расширение знаний о национальных традициях, повышение интереса к истории своей малой Родины, чувства патриотизма, и любви к своей семье.</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в рамках года семьи.</p>
<b>Основные задачи программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе.</li><li>2.Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений ДО, культуры.</li><li>3. Формировать ответственную, толерантную личность воспитанников.</li><li>4. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков, формировать у них устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни.</li><li>5. Развивать гражданско-патриотические качества личности.</li><li>6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.</li><li>7. Создать условия для развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного города и области, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям</li></ol>

### Участники программы:

- дети г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всего: 175 человек в первую смену, 125 человек во вторую смену, в третью смену 75 человек.

### Исполнители программы:

- педагогические работники МАОУ СОШ №52 города Тюмени;
- обслуживающий персонал МАОУ СОШ №52 города Тюмени.

## **Этапы реализации программы:**

### **1 этап - подготовительный – январь – май 2025 г.**

В ходе подготовительного этапа запланирована следующая работа:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной компании – 2025 г.;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания, формирование списков детей по заявлениям от родителей;
- заключение договоров о сотрудничестве с другими заинтересованными ведомствами;
- подготовка материально-технической базы для открытия лагеря.

### **2 этап - организационный - первые 2-3 дня смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- распределение детей по отрядам, формирование органов детского самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование условий совместной работы;
- инструктирование детей.

### **3 этап - основной - июнь, июль, август 2025 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены (лично ориентированное информационное обеспечение, включение в деятельность, проведение воспитательных и развивающих общелагерных дел);
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков;
- реализация мероприятий программы;
- организация оздоровительной и досуговой деятельности;
- организация взаимосвязи, посещений общих мероприятий с другими летними детскими организациями;
- закрытие лагеря.

### **4 этап - заключительный – август 2025 г.**

- подведение итогов смены;
- анализ работы смены;
- анкетирование детей, родителей, воспитателей, вожатых;
- проведение итоговой планерки, составление отчетной документации.

### **5 этап - постлагерный – август 2025 г.**

Основной деятельностью является:

- анализ результативности реализации программы (Что получилось? Что не получилось? Почему?);
- обобщение наработанного материала; выработка перспектив деятельности учреждения на следующий год (анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем);
- подведение итогов диагностик.

## **Сроки действия программы**

Программа краткосрочная - июнь, июль, август 2025 г.

## Содержание деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

**Творческая деятельность** – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность.
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Игровые спортивные программы.
- Игровые программы.
- Проекты.
- Праздники.

## Патриотическая деятельность

Подростковый возраст – это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, пора становления личности, поэтому особо важно понимать значение воспитания гражданственности, патриотизма у молодого поколения.

Формы организации патриотической деятельности:

- Конкурсы агитбригад
- Конкурсы рисунков
- Конкурсы чтецов
- Час добрых дел
- Час истории
- Экскурсии

## Спортивно-оздоровительная деятельность

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Малые Олимпийские игры.
- Игра – путешествие «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- Патриотический марафон, посвященный Году победы и славы.
- Футбольный матч среди команд летнего лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные спортивные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей,

развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Деятельность по нравственно – эстетическому воспитанию**

Реализуется через систему различных мероприятий (игры, викторины, диспуты, конкурсы, тематические беседы). Мы стремимся научить подростков понимать и ценить настоящее искусство.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основным механизмом реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Потомки Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

### **Игровая модель «Потомки Победы»**

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников:

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;

– сами подводим итоги.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 13 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). У каждого поискового отряда есть название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. Программой предусмотрена система личного и коллективного роста. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии воспитанника, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке. По итогам прошедшего дня ежедневно подводятся коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль -за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по разным направлениям. Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили!» своей команды.

Именно три слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество медалей (баллов);
- лучший дневник наблюдений.

Воинские звания	Знаки отличия									
Рядовой										
Ефрейтор	☆☆									
Младший сержант	☆☆☆									
Сержант	☆☆☆	☆☆☆								
Старший сержант	☆☆☆	☆☆☆	☆							
Старшина	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆							
Младший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆						
Лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆					
Старший лейтенант	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆				
Капитан	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆			
Майор	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆		
Подполковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
Полковник	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, Книга рекордов лагеря, Доска почёта;
- вручение «воинского» звания.

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных

ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

### Легенда «Потомки победы»

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... В одном селе мирно жили люди. Это были красивые и сильные люди, любящие жизнь и красоту, любящие друг друга... Но пришла война и мужчинам встали на защиту Родины, оставив дома свои семьи.

Многие с этой войны не вернулись, гибли горячие и самые молодые, самые смелые и здоровые, самые красивые. Именно таким был прадед Рашита, который боролся за мир и свободу на Земле. Мальчик узнал о героических подвигах своего прадеда от своей матери и решил написать ему письмо.

*Здравствуй, дорогой мой прадедушка!*

*Пишет тебе письмо из далёкого 2025 года твой правнук. Ты меня, конечно же, не знаешь. А я тебя знаю по фотографиям из маминого альбома и её рассказам. Совсем недавно прочитал твою книгу «Через все испытания». Читал и много раз пытался поставить себя на твоё место. У меня никак не получалось. Становилось страшно и на глаза наворачивались слёзы. Ты пошёл на войну на следующий день после выпускного вечера в школе. Детские игры в «Войнушку» стали реальностью. И она была страшной: боль, слёзы, разрывы снарядов, разруха вокруг. День и ночь вы вели жестокие и тяжёлые бои. Ты чудом остался жив и дошёл до Берлина. У тебя много медалей и орденов.*

*Скоро мы опять будем праздновать День Победы.*

*День Победы – странный праздник, когда люди и радуются, и плачут. Я хочу, чтобы наше поколение ценило тот бессмертный подвиг, благодаря которому мы живём мирно и счастливо в свободной стране. Благодаря тебе я могу спокойно жить, дышать, смотреть в голубое небо...*

*Мне бы, конечно, очень хотелось с тобой встретиться, рассказать о нашей жизни, обнять тебя и сказать, как я тебя сильно люблю, уважаю и горжусь.*

*Твой правнук Рашит*

В День Победы мальчик с родителями приходит почтить его память к мемориалу, посвященному героям Великой Отечественной войны. Как-то, прогуливаясь по памятным местам, он остановился у Вечного огня. Его взгляд был устремлен в пламя, а мысли были о прадедушке. У него возникло желание узнать историю Вечного огня.

Издrevле считалось, что свет нес в себе символ «божественного» и освещал человеческий путь. Более того, первые люди на земле считали пламя проявлением самого Бога, который был доступен для восприятия. По сути своей, огонь во все времена считался

символом очищения, жизни, а также семьи (которая собирается вокруг его света и тепла) и родного очага.

Впервые Вечный огонь был зажжен в Париже у Триумфальной арки на Могиле Неизвестного Солдата, в которой были похоронены останки погибшего в боях Первой мировой войны француза. Пламя памяти горит в Париже с 28 января 1921 года. После этого традиция зажжения огня была перенята многими государствами и странами. Так, в 1930-1940-х годах пламя загорелось в Бельгии, Румынии, Португалии и Чехии в память о солдатах, павших в Первой мировой.

8 мая 1967 года у Кремлевской стены на Могиле Неизвестного Солдата был зажжен Вечный огонь в память людей, которые пали в кровопролитной борьбе против фашизма.

В настоящее время Вечный огонь зажгли во многих городах России. И пока символ Победы, героизма и стойкости будет гореть – мы будем помнить о великом подвиге наших дедов, прадедов и тех, кто завоевал Победу над нацизмом.

### **Формы и методы**

- Тематические экскурсии
- Познавательные игры и викторины
- Спортивные игры и соревнования
- Тестирования, опросы, анкетирование
- Беседы, семинары
- Агитбригады
- Изготовление поделок, выпуск лагерной газеты
- Концерты, фестивали, акции

### **Законы лагеря**

- Закон «ноль-ноль» (закон точности)
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща)
- Закон доброго отношения
- Закон здорового образа жизни
- Закон свободы слова
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения

### **Традиции лагеря**

- Оформление фотодневника
- Создание фотоархива
- Выпуск стенгазеты
- Съёмка видеофильма

### **Правила жизни в лагере:**

- Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
- Полагайся на дружбу!
- Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!
- Уважай старших! Будь благодарным!
- Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
- Будь любознательным!
- Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
- Цени время! Время – это жизнь! Делай всё вовремя!

### **Принципы жизни в лагере:**

1. Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от тебя!
2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй себя и других ждать и беспокоиться напрасно.

3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
4. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
5. Игра - это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

### **Оформление лагеря и отрядов**

#### **1) Информационные стенды:**

- Спортивные часы (режим дня)
- Чудо-календарь (план смены)
- Маршрутный лист (план на день)
- Совет лагеря (структура самоуправления)
- Законы страны «Алые паруса»

**2) Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы).

#### **3) Календарь настроения**

Это диагностика настроения участников смены определяется в отрядах индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде рисунка в «Прогноз погоды».

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

#### **4) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
- правила оказания первой помощи.

#### **5) Уголок по спортивно-оздоровительной работе**

«Экран спортивных достижений». Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

#### **6) Оформление отрядов**

В успешной реализации программы большую роль будет значить яркое красочное наглядное оформление профильной смены лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

Название отряда, эмблема

- Дата открытия лагерной смены
- Режим дня
- План работы на смену
- Календарь знаменательных дат
- План на день
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки
- Фотодневник
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.)

## Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Мероприятия по плану лагеря, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00.
Уход домой	18.00

Примерная план-сетка

1 день	2 день	3 день
<b>«Боевой сбор»</b>	<b>«Выпуск боевых листков»</b>	<b>«Зарница»</b>
<p>1. Знакомство с планом лагеря, инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Работа в отрядах, придумывание военного названия, девиза, песни, разучивание кричалок.</p> <p>3. Сабантуй, посвящённый Дню защиты детей.</p> <p>4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская сказка».</p> <p>5. Солдатские эстафеты.</p> <p>6. «Орляцкие заповеди».</p> <p>Оформление странички «Орляцкой летописи»</p>	<p>1. «Орленок – хранитель исторической памяти» - книжно-иллюстративная выставка к 80 – летию Великой Победы.</p> <p>2. Оформление боевых листков.</p> <p>3. Работа в кружках Изостудия «Мир красок» – «На просторах нашей Родины», изображение пейзажей. Мастерская «Творцы-молодцы» Рамки для фотографий с военной тематикой – «Коллажи военные» Краеведческий кружок «С чего начинается Родина» - «Вставай, страна огромная»</p> <p>4. Настольные игры: шашки и шахматы.</p>	<p>1. «Орленок-спортсмен» Игра «Зарница».</p> <p>2. «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны.</p> <p>3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Воспоминание»</p> <p>4. Встреча с участниками трудового фронта и ветеранами-пограничниками, ветеранами-героями СВО.</p>
<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>
<p>«Патриотизм и историческая память: Служи Отечеству!» (общее представление программы и тематических дней) «Галерея живых картин», КТД «Клуб весёлых и находчивых» ОГОНЁК</p>	<p>День Александра Невского ИСТОРИЯ Интеллектуальная игра «История России» «Исторический аукцион» ОГОНЁК</p>	<p>МОРСКОЕ ДЕЛО «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени» Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика.</p>
<b>4 день</b>	<b>5 день</b>	<b>6 день</b>
<b>«Города - герои»</b>	<b>«Песни, с которыми мы победили»</b>	<b>«Музеи – хранители памяти»</b>
<p>1. «Орленок – хранитель исторической памяти».</p> <p>«Двенадцать городов – двенадцать историй мужества»</p> <p>2. Квест-игра «Города-герои»</p> <p>3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Василек».</p> <p>4. Защита проектов «Мой прадед тоже воевал».</p>	<p>1. «Орленок-эрудит».</p> <p>Караоке-соревнование «Песни, с которыми мы победили»</p> <p>2. Работа в кружках Изостудия «Мир красок» - «Лепка композиции к песне «Землянка» Краеведческий кружок «С чего начинается Родина?» - «Песня в солдатской шинели» Мастерская «Творцы-молодцы» «Аппликация к песням из кусочков бумаги»</p> <p>3. Подвижные игры: перестрелки.</p>	<p>1. «Орленок-исследователь» Поездка в экопарк «Затюменский» (Виртуальная экскурсия для невыезжающих).</p> <p>2. Кружок «Театральный»</p> <p>3. Музыкально-литературная композиция, посвященная ВОв.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>5. Кружок «Академия танцпола».</p>

<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>
День Юрия Гагарина КОСМОНАВТИКА Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013) ОГОНЁК	День Александра Пушкина ЛИТЕРАТУРА Театральный вечер: «В сени дуба»	День Дмитрия Босыя ТРУД Общелагерное творческое мероприятие «Доска почёта» «Отряд в гостях у отряда» ОГОНЁК
<b>7 день</b>	<b>8 день</b>	<b>9 день</b>
<b>«Роль животных во время войны»</b>	<b>«Треугольное письмо»</b>	<b>«Пионеры-герои»</b>
1. «Орленок –эколенок» Экскурсия «Лошадь - друг и помощник. Роль лошадей на войне». 2.«Наши четвероногие друзья на фронте», поиск интересных фактов о животных на войне 3. Просмотр и обсуждение документального фильма «Солдаты наши меньшие» 4. Веселые старты	1. «Орленок-патриот», Велопробег и роликовый забег «Мы помним» 2. Работа в кружках Изостудия «Мир красок» - «Поклонимся великим тем годам» Мастерская «Творцы-молодцы» - изготовление треугольных писем. Краеведческий кружок «С чего начинается Родина?» -«История моей семьи в истории деревни Казарово» 3. Подвижные игры: баскетбол	1. «Орленок-доброволец». Экскурсия в пожарную часть 2. «Дети – герои Великой Отечественной войны» 3.Операция «Памятники» - забота о памятниках в сквере пограничников 4.Просмотр и обсуждение диафильма «Приключения красных галстуков» 5. Чтение книг о пионерах-героях 6. Подвижные игры: пионербол
<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>
День Галины Улановой ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды» ОГОНЁК	День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО Тематическая игра: «Наследники Победы», Военно-спортивная игра «Зарница» Дискотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика)	День Михаила Ломонотова ОБРАЗОВАНИЕ Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» ОГОНЁК
<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>
<b>«День памяти и скорби»</b>	<b>«Наследники Победы»</b>	<b>«Муса Джалиль – поэт-герой»</b>
1. «Орленок – потомок героев» Конкурс чтецов: «Этот день мы приближали как могли...» 2. Спортивный праздник «Мы памяти Победы верны» 3. Участие во всероссийской акции «Свеча Памяти» 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Сильные, духом, крепче, стены...»	1. Кружок «Театральный». 2. Конкурс отрядных уголков. 3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 4. «Правила пожарной безопасности», эвакуация. 5. Знакомство с проектами «Великая Отечественная война в жизни моей семьи», «Герои земли Тюменской». 6. Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий. Пионербол. 7. Работа над проектом, посвященном героям войны.	1. Просмотр документального фильма о Мусе Джалиле. 2. Викторина «...Жить так, чтобы и после смерти не умирать». 3. Виртуальный музей Мусы Джалиля. 4. Татарские народные игры. 5. Кружок «Театральный». 6. Кружок «Мир красок».

<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>
День Фёдора Шаляпина МУЗЫКА Музыкальный вечер: «Наши голоса» ОГОНЁК	«Быть с Россией»: (тематический день)	День Александра Горчакова ДИПЛОМАТИЯ Общелагерное мероприятие (дебаты): «Искусство дипломатии» Дискотека: «Музыка и танцы народов России»
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>	<b>15 день</b>
<b>«Хранители памяти»</b>	<b>«Тюмень – город трудовой доблести»</b>	<b>«Ура!!! Победа!»</b>
1.Экскурсия в сквер Пограничников, викторина о памятниках, посвященных героям ВОВ. 2.Поход в музей заставы «ВАХШ». 3.Кружок «Шахматы». 4.Кружок «Умелые ручки».	.Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Экскурсия «Тюмень тыловая». 3.Кружок «Умелые ручки». 4.Кружок «Шахматы». 5. Викторина «Колесо истории» 6. Работа в отрядах над проектом.	1.Защита проектов, посвященных героям войны. 2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт.
<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>	<b>Профильная семена Движения Первых «Служи отечеству!»</b>
День Александра Роу СКАЗКИ Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» ОГОНЁК	День Риммы Ивановой МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!» Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	«Быть в Движении» (тематический день)
План мероприятий для воспитанников, остающихся в лагере в период организации поездок		
1	Подвижные игры в Сквере Пограничников	
2	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	
3	Соревнования по шахматам, шашкам	
4	Квест- игра «Найди клад»	
5	Соревнования по легкой атлетике	
6	Экологическая тропа в Сквере Пограничников	
7	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем МИР»	
8	Мастер класс «Поделки из природного материала»	
9	Работа в кружках	

### Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми

предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей.

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

№ п/п	Название кружков	Кол-во занятий в неделю
<b>1 смена</b>		
1	Мир красок	2
2	С чего начинается Родина	2
3	Творцы - молодцы	2
4	Спортивный	2
<b>2 смена</b>		
1	Театральный	2
2	Академия танцпола	2
3	Шахматы	2
4	Умелые ручки	2
<b>3смена</b>		
1	Театральный	2
2	Мир Красок	2
3	Шахматы	2
4	Умелые ручки	2

Длительность занятий – 30 мин.

**Система детского самоуправления:**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных.

### Система контроля

№п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рассмотрено
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь, 2025 г.	Директор  Зам. директора по УВР  Педагог-организатор	Педсовет
2.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Февраль	Педагог-организатор	Совещание при директоре
3.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель-май	Классные руководители, социальный педагог	Совещание при директоре
4.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Июнь, июль	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
5.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель	Совещание при директоре
6.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель	Совещание при директоре
7.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель	Совещание при директоре

8.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель	Совещание при директоре
9.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель	Совещание при директоре
10.	Контроль за посещением детей смены.	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Совещание при директоре
11.	Контроль за реализацией программы	Июнь, июль	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
12.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Совещание при директоре
13.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Совещание при директоре
14.	Подведение итогов летней кампании - 2025	август	Директор школы	Педагогический совет

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря (педагог, временно исполняющий обязанности начальника лагеря)

- Воспитатели (педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателей)
- Руководители кружков
- Физкультурные работники
- Медицинская сестра
- Библиотекарь
- Помощники организатора досуга (из числа обучающихся школы)
- Технический персонал
- Работники пищеблока

### **Материально-техническая база**

- Кабинеты для кружковой работы
- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный зал
- Спортивный и игровой инвентарь
- Настольные игры
- Аудио и видео аппаратура, фотоаппарат, мультимедийное оборудование
- Элементы костюмов, парики, грим, ткань
- Столовая
- Библиотека
- Канцелярские товары
- Призовой фонд, дипломы, грамоты, сертификаты
- Хозяйственный инвентарь

### **Методическое обеспечение**

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание и чувства детей (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта. В библиотеке имеются энциклопедии, методическая

литература, разработки для проведения мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города.

### Смета расходов на хозяйственные нужды

№ пп	Наименование мероприятий	Расходные материалы	Стоимость, руб. на человека
1	Организация деятельности временных объединений дополнительного образования детей (кружков и клубов по интересам, детских студий, хоров и ансамблей, творческих мастерских и т.п.)	Цветная бумага, альбомы, цветной картон, клей, цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры, краски	333
2	Проведение конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов знаний, интеллектуальных игр, выставок технического и художественного творчества и т.п.), проведение спортивных соревнований.	Призовой фонд (грамоты, сувениры)	
3	Предоставление в пользование детям настольных игр, игрушек, соответствующих возрасту и спортивного инвентаря.	Пополнение коллекции настольных игр и мелкого спортивного инвентаря	

### ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Методы профилактики
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа психолога, воспитателя, вожатого</li> <li>• Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива</li> <li>• Использование различных форм работы по сплочению коллектива</li> </ul>
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь всегда запасное мероприятие в случае плохой погоды</li> <li>• Проведение игр в отрядах, которые не требуют подготовки</li> <li>• Усиленный медицинский контроль</li> </ul>
Эмоциональная неуравновешенность участников смены с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная воспитательная работа</li> <li>• Индивидуальная работа психолога</li> <li>• Контроль за состоянием отдыхающего со стороны медицинской службы</li> </ul>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Мероприятия	Охват детей (%)
<p>1.Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.</p> <p>2.Расширение знаний о национальных традициях, формирование чувства уважения к национальной культуре, к культуре своей страны.</p> <p>3. Формирование ответственной, толерантной личности воспитанников.</p> <p>4. Ознакомление воспитанников с героями Великой Отечественной войны, с героизмом советского народа.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>6. Развитие гражданско-патриотических качеств личности.</p> <p>А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.</p> <p>Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых.</p> <p>В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.</p> <p>Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).</p> <p>Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).</p>	<p>100</p>

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Удовлетворённость летним отдыхом детей их родителей
- Разнообразии форм отдыха и труда детей в летний период
- Качество и количество проведённых мероприятий в летний период
- Количество участвующих в мероприятиях
- Активность участия
- Удовлетворенность детей и родителей проведенным мероприятием
- Количество охвата занятости детей различными видами отдыха и труда в летний период
- Количество родителей, привлечённых к организации детей в летний период
- Количество общественных организаций, привлечённых к летнему отдыху.
- Количество занятых детей «группы риска» в летний период

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Количественные критерии**

- количество детей, принимавших участие в мероприятиях в течение смены;
- процент детей, занимавших в различные периоды смены должности в системе детского самоуправления;
- количество детей, посещающих библиотеку в течение смены;
- количество работ, изготовленных на развивающих кружках;
- количество детей, уехавших со смены;
- количество детей, обратившихся за медицинской помощью;
- количество детей, награжденных грамотами за активное участие;
- количество детей, лидеров на смене.

### **Качественные критерии**

- уровень заинтересованности детей к тематике и сюжету смены;
- результат участия детей в мероприятиях смены;
- результат посещения кружков, различной направленности;
- результаты эффективности оздоровления детей.

### **Методы отслеживания результатов**

- анкетирование
- анализ тематических дней и мероприятий смены
- социологические опросы
- анализ оформления отрядных стендов
- анализ методики отслеживания результатов оздоровления
- отзывы детей и родителей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2024.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2020г.
3. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2021. – 141с.
4. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2021. – 96с.
5. Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2021. – 189с.
6. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
7. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 20021. – 96с.
8. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.- сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2019. -154с.
9. Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://narod.yandex.ru>, <http://www.4stupeni.ru> и другие.
10. <https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/programma-sluzhit-otechestvu-/>
11. <https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/>
12. <https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/>

**План профилактических мероприятий  
МАОУ СОШ № 52 города Тюмени**

**План  
мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения  
на июнь-август 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием формы проведения	Срок исполнения	Участники мероприятий
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест.	В первый день смены	учащиеся
2.	Беседы – напоминания («минутки безопасности») о соблюдении правил безопасности поведения на улицах и дорогах.	ежедневно в течение смены	учащиеся
3.	Работа отряда ЮИД	еженедельно	волонтеры
4.	Инструктаж по ПДД перед выездами за территорию школы.	по мере необходимости	учащиеся
5.	Плановая эвакуация.	Первый день смены	учащиеся
6.	Беседа инспектора ГИБДД «Безопасность на дороге»	первая неделя смены	учащиеся
7.	Минутки безопасности.		учащиеся

**План работы  
по профилактике пожарной безопасности  
на июнь-июль 2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Просмотр кинофильма о вреде, наносимом пожарами.	Дети	июнь, июль, август	учитель, временно исполняющий обязанности педагога- организатора
2.	Оформление стенда по противопожарной безопасности в фойе школы	помощники организаторов досуга	июнь, июль, август	учитель, временно исполняющий обязанности педагога- организатора
3.	Викторина по противопожарной безопасности	Дети	июнь, июль, август	учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей

**ПЛАН**  
**мероприятий по антитеррористической безопасности**  
**и защите обучающихся и сотрудников**  
**в июне-августе 2025 года**

№	Названия	Срок
1.	Проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям ЧС, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.	постоянно
2.	Вход в здание школы осуществлять строго по предъявлению документов, подтверждающих личность посетителя.	постоянно
3.	Охраннику регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая фамилия, имя, отчество, номер документа и время прибытия и время убытия.	постоянно
4.	В утреннее и вечернее время обходить здание школы и прилегающую территорию, о результатах проверок делать записи в специальном журнале.	постоянно
5.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации.	на начало смены
6.	Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории.	постоянно
7.	Въездные ворота держать закрытыми.	постоянно
8.	При выявлении посторонних, подозрительных лиц, выявлении фактов фотографирования немедленно сообщать в правоохранительные органы.	постоянно