

Тема урока: «Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Программирование циклов с заданным условием окончания работы».

Предмет: география и информатика, 8 класс.

Разработчики:

Яруллина Гульнара Шавкатовна, учитель географии

Тайчитдинова Светлана Анваровна, учитель информатики

Цель: рассмотреть особенности климата Тюменской области и его влияние на растениеводство, с использованием информационных технологий и интернет-ресурсов.

Задачи:

1. На примере специфики тепличного хозяйства выявить зависимость выращивания растений от климатических условий региона, сформировать знания о коэффициенте увлажнения и испаряемости.
2. Познакомить с профессиями тепличного хозяйства, для освоения которых необходимы знания курса «География».
3. Формировать умение работы с климатическими картами, климатограммами.
4. Разработать алгоритмическую структуру «цикл с заданным условием окончания работы» процесса выращивания овощей в условиях Тюменской области, с использованием информационных технологий и элементами программирования в Microsoft Word.

Оборудование.

Мультимедийное сопровождение урока:

ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические системы, видеоролик «Тепличные условия – «Утро с вами», видеоролик «Экскурсия на ООО Тепличный комбинат Тюмень Агро», климатические карты, климатограммы.

Ход урока: 1. Организационный момент. Приветствие обучающихся. Настрой на урок.

2. Актуализация знаний. Фронтальный опрос.

–Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

-Что такое циклон? Что такое антициклон?

- Что представляет собой циклональный тип погоды? Что представляет собой антициклональный тип погоды?

3. Изучение нового материала.

1. Изменение тепла и влаги на территории страны. Расположение изотерм июля и января, причины, влияющие на их расположение. (Работа с климатической картой и климатограммами).

2. Усиление континентальности климата на восток и юго-восток.

3. Атлантика – основной источник осадков.

Знакомство с понятием «коэффициент увлажнения».

Наиболее благоприятно для развития органического мира достаточное увлажнение, т.е. $K=1$.

- А что ещё необходимо для выращивания растений? (Благоприятные температурные условия).

-Возможно ли в условиях Тюменской области круглогодичное выращивание растений?

4. Виртуальная экскурсия.

5. Знакомство с алгоритмом «цикла с заданным условием окончания работы».

4.Закрепление изученного.

Задания для групп.

1 группа: создание презентаций Microsoft Power Point: «Все профессии важны, все профессии нужны».

2 группа: создание алгоритма «цикл с заданным условием окончания работы» тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро», на тему: «Как вырастить урожай для населения Тюменской области с учетом климатических условий региона».

3 группа: составление эссе по виртуальной экскурсии тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро».

5. Домашнее задание. Вычислить коэффициент увлажнения для городов Норильск, Астрахань, Хабаровск.