



Тема урока: «Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Программирование циклов с заданным условием окончания работы».

Предмет: география и информатика, 8 класс.

Разработчики:

Яруллина Гульнара Шавкатовна, учитель географии

Тайчитдинова Светлана Анваровна, учитель информатики



**Форма урока: виртуальная экскурсия
в тепличный комплекс Тюмень Агро**



Цель: рассмотреть особенности климата Тюменской области и его влияние на растениеводство, с использованием информационных технологий и интернет-ресурсов.



Задачи:

1. На примере специфики тепличного хозяйства выявить зависимость выращивания растений от климатических условий региона, сформировать знания о коэффициенте увлажнения и испаряемости.
2. Познакомить с профессиями тепличного хозяйства, для освоения которых необходимы знания курса «География».
3. Формировать умение работы с климатическими картами, климатограммами.
4. Разработать алгоритмическую структуру «цикл с заданным условием окончания работы» процесса выращивания овощей в условиях Тюменской области, с использованием информационных технологий и элементами программирования в Microsoft Word.

Планируемый результат



Знать/понимать понятия :

- «коэффициент увлажнения»
- «испаряемость»
- «трансформация воздушных масс»
- «программирование цикла с заданным условием окончания работы»

Уметь:

- описывать процесс трансформации воздушных масс;
- находить в различных источниках и анализировать информацию о степени увлажнения различных районов страны;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды;
- самостоятельно определять цели своего обучения;
- составлять алгоритм процесса выращивания растений в условиях Тюменской области;



Планируемый результат

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- отрабатывать коммуникации в парах и в группах;
- применять в работе информационно-коммуникационные технологии.



Оборудование

Мультимедийное сопровождение урока:

ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические системы, видеоролик «Тепличные условия – «Утро с вами», видеоролик «Экскурсия на ООО Тепличный комбинат Тюмень Агро», климатические карты, климатограммы.



Определение источников экскурсионного материала

Видеоролик «Тепличные условия –
«Утро с вами»»

Видеоролик «Экскурсия на ООО
Тепличный комбинат Тюмень Агро»»



Отбор и изучение экскурсионных объектов



Теплицы ООО
Тепличный комбинат
«Тюмень Агро»,
Тюменский район,
д. Нариманово,
ул. Медовая, 3



Составление маршрута экскурсии

1. Кадровый состав и распорядок работы тепличного комбината.
2. Тепличный комбинат (видеоролик).
3. Профессии работников тепличного хозяйства.



Подготовка текста экскурсии

Рассказ учителя по этапам маршрута:

1. Краткая история предприятия.
2. Общая характеристика тепличного производства.
3. Профессии работников тепличного производства.



Определение техники ведения виртуальной экскурсии

- Фронтальная беседа по содержанию экскурсии.
- Применение новых знаний при составлении алгоритма «цикл с заданным условием окончания работы» .



Планирование итоговых мероприятий экскурсии (творческие задания для групп)

- Создание презентаций Microsoft Power Point: «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Создание алгоритма «цикл с заданным условием окончания работы» тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро».
- Составление эссе по виртуальной экскурсии тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро».



Виртуальная экскурсия

**Тепличный комплекс "ТюменьАгро"
в селе Нариманово Тюменского района
Тюменской области**

(в рамках интегрированного урока географии
и информатики в 8 классе)



Тепличный комплекс "ТюменьАгро" в селе Нариманово Тюменского района Тюменской области



Директор комплекса – Владимир Поляков

Комплекс раскинулся на 11 гектарах: на одном гектаре рассадное отделение,
на остальных десяти – непрерывный конвейер производства овощей.





Сейчас здесь постоянно работают 186 человек. На огромный комплекс 8 агрономов, которые прошли обучение в Европе, и всего 2 бухгалтера.



Весь рабочий день – высадка рассады, уход за взрослыми растениями, сбор урожая. Подвязка, установка капельниц, посредством которых растение будет получать воду и питательные вещества, подкручивание стволов, удаление лишних листьев, пасынков и усов – десятки операций, требующих сосредоточенности и внимания.



2,5 гектара – это фантастический мир томатных джунглей, где к небу тянутся многометровые стволы растений, усеянных плодами самых разнообразных форм: крупноплодные, сливовидные, перцевидные, множество разновидностей черри...

Видеоролик «Тепличные условия – «Утро с вами»





Родственные профессии: цветовод, садовод, биолог, агроном, эколог, агрохимик и другие.

Обучают данным специальностям в Тюменском государственном университете, в Государственном аграрном университете Северного Зауралья.



Видеоролик «Экскурсия на ООО
Тепличный комбинат Тюмень
Агро»



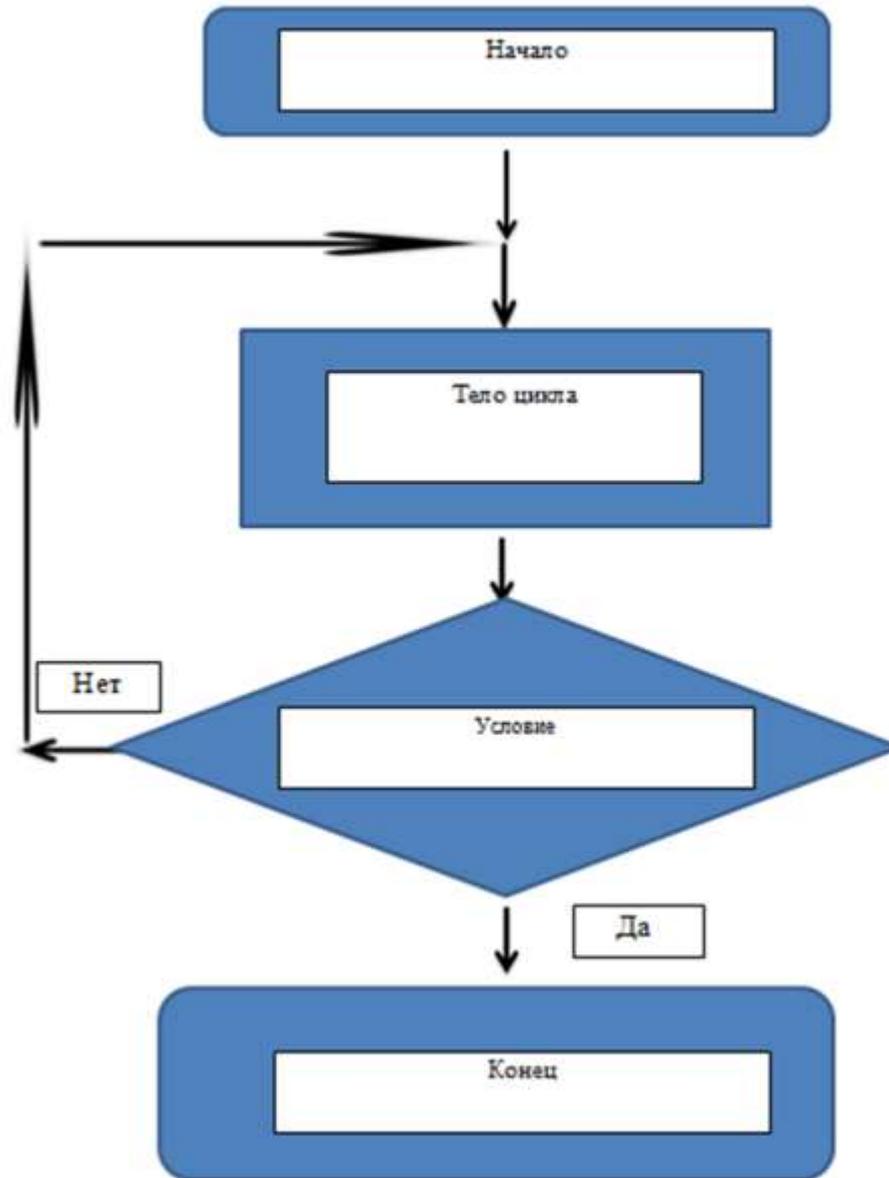
Творческие задания для групп

1 группа : создание презентаций Microsoft Power Point: «Все профессии важны, все профессии нужны».

2 группа: создание алгоритма «цикл с заданным условием окончания работы» тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро», на тему: «Как вырастить урожай для населения Тюменской области с учетом климатических условий региона».

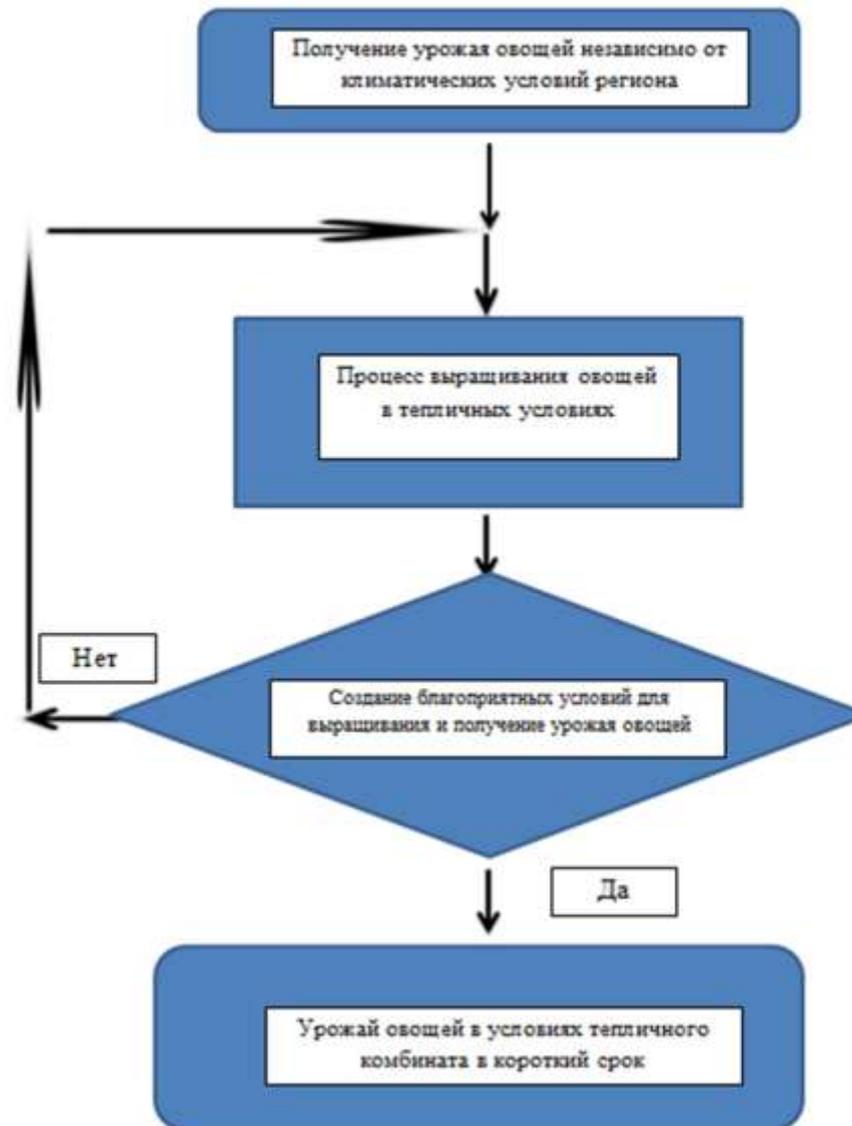
3 группа: составление эссе по виртуальной экскурсии тепличного производства на примере комбината «Тюмень Агро».

Составление алгоритма цикла с заданным условием
окончания работы





Составление алгоритма цикла с заданным условием окончания работы





Образовательные ресурсы

- <http://nsportal.ru> конспект урока «Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России».
- <http://kopilkaurokov.ru> «Распределение тепла и влаги на территории России».
- <https://youtube.com> Видеоролик «Тепличные условия – «Утро с вами».
- <https://youtube.com> Видеоролик «Экскурсия на ООО Тепличный комбинат Тюмень Агро».



Спасибо за внимание!