

Аннотации к рабочим программам «Математика» 1 класс по УМК «Школа России»

Программа по математике составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2021г.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программу обеспечивают:

1. М.И. Моро [и др.]: Математика. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /. – М.: Просвещение, 2020

2. Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2020.

3. Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2020.

Место предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс в первом классе – 132 часа (33 учебные недели).

«Литературное чтение» 1 класс

Программа составлена на основе примерных программ по учебным предметам федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» Москва «Просвещение» 2017.

Цель программы:

- формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Основными задачами являются:

- развитие способностей полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие способностей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формирование умений воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развитие поэтического слуха детей, накопление эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного вкуса;
- формирование потребности в постоянном чтении книги, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащение чувственного опыта ребёнка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка;
- обеспечение развития речи обучающихся и активное формирование навыков чтения и речевых умений;
- формирование навыков работы с различными типами текстов;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формирование читательской самостоятельности.

Программу обеспечивают:

1. Учебник «Азбука» в 2 ч. 1 класс. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Учебник «Литературное чтение» в 2 ч. 1 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., издательство - М.: Просвещение, 2020г.

Место предмета в учебном плане:

В 1 классе на обучение чтению отводится 92ч., на изучение литературного чтения отводится 40 ч.

Русский язык» 1 класс

Программа составлена на основе авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программу обеспечивают:

1. Рабочая программа «Русский язык (обучение грамоте)» В.П. Канакина, Горецкий В.Г., – М.: Просвещение, 2020
2. Горецкий В. Г. Пропись 1, 2, 3, 4 к «Русской азбуке» для 1 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2020.
3. Горецкий В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011. Жиренко О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. - М.: ВАКО, 2020.
4. Учебник «Русский язык» 1 класс, автор: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место предмета в учебном плане:

Всего в 1 классе: 165 часов (обучение письму – 115 ч, русский язык – 50 ч); в неделю 5 часов (33 учебные недели).

«Окружающий мир» 1 класс

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру;
- 2) программы по учебным предметам» примерный учебный план. Издательство - М.: Просвещение, 2020 Авторы: А.А. Плешаков, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др.;

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программу обеспечивают:

Учебник 1-4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А. А. Плешаков «Окружающий мир» издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели).

«Технология» 1 класс

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3) авторской программы Е.А., Лутцевой и др., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Программу обеспечивают:

учебник «Технология» 1 класс, автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели).

«Изобразительное искусство» 1 класс

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) авторской программы Неменской Л.А., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Цель программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; - обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли

в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой;

- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Программу обеспечивают:

1. Учебник: Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс;
2. Пособие для учителей
3. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год.

«Физическая культура» 1 класс

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор: В.И. Лях;
2. «Примерные программы начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России».
3. «Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Сборник программ. Начальная школа», М: Просвещение.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно, содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 99 ч в год.

**Аннотации к рабочим программам
2 класс по УМК «Школа России»
«Математика» 2 класс**

Программа по математике составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2020.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программу обеспечивают:

1. М.И. Моро [и др.]: Математика. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / . – М.: Просвещение, 2020

2. Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И.Моро. – М.: Просвещение, 2017.

Место предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.
Курс во 2 классе – 136 часа (34 учебные недели) .

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 2 класс

Программа составлена на основе примерных программ по учебным предметам федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» Москва «Просвещение» 2020.

Цель программы:

- формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Основными задачами являются:

- развитие способностей полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие способностей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формирование умений воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развитие поэтического слуха детей, накопление эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного вкуса;
- формирование потребности в постоянном чтении книги, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащение чувственного опыта ребёнка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- формирование эстетического отношения, обучающего к жизни, приобщение его к классике художественной литературы;
- обеспечение достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка;
- обеспечение развития речи обучающихся и активное формирование навыков чтения и речевых умений;
- формирование навыков работы с различными типами текстов;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формирование читательской самостоятельности.

Программу обеспечивают:

1. Учебник «Литературное чтение» в 2 ч. 2 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., издательство - М.: Просвещение, 2020г.

Место предмета в учебном плане:

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч. (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 2 класс

Программа составлены на основе авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программу обеспечивают:

1. Рабочая программа «Русский язык (обучение грамоте)» В.П. Канакина, Горецкий В.Г., – М.: Просвещение, 2020

2. Горецкий В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011. Жиренко О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. - М.: ВАКО, 2020.

3. Учебник «Русский язык» в 2 ч. 2 класс, автор: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место предмета в учебном плане:

Всего во 2 классе: 170 часов - в неделю 5 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» 2 класс

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру;
- 2) программы по учебным предметам» примерный учебный план. Издательство - М.: Просвещение, 2020 Авторы: А.А. Плешаков, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др.;

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программу обеспечивают:

Учебник 1-4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А. А. Плешаков «Окружающий мир», издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана: 2 класс – 68 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 2 класс

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3) авторской программы Е.А., Лутцевой и др., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Программу обеспечивают:

Учебник «Технология» 2 класс, автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч - в 2 классе (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 2 класс

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2) авторской программы Неменской Л.А., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Цель программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; - - обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программу обеспечивают:

1. Учебник: Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс;
2. Пособие для учителей
3. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: во 2 классе 34 ч в год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 2 класс

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор: В.И. Лях;
2. «Примерные программы начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России».
3. «Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Сборник программ. Начальная школа», М: Просвещение.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно, содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю. Предмет изучается: во 2 классе 68 ч в год.

Татарский язык 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы К.С.Фатхулловой. Сборник примерных программ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. 1 – 11 классы. Казань: Татарское книжное издательство, (2021г).

Цели изучения предмета:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Татарский язык» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

К.С.Фатхуллова. Татарский язык. 2 класс: учебник в 2 ч. Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

К.С. Фатхуллова. Татарский язык. 2 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

Татарская литература 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы К.С.Фатхулловой. Сборник примерных программ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. 1 – 11 классы. Казань: Татарское книжное издательство, (2020г).

Цели изучения предмета:

развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарская литература».

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.

2. Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Татарская литература» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

К.С.Фатхуллова. Татарский язык. (уроки литературного чтения) 2 класс: учебник в 2 ч. Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

Аннотации к рабочим программам 3 класс по УМК «Школа России» Русский язык 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык. 1 - 4 классы - М.: Просвещение, 2020г. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;

•формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

•развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова;

•овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов. (5 часов в неделю)

Программу обеспечивают:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык: электронное приложение к учебнику В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (CD).

Литературное чтение 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и к книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов. (4 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020.

М. В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е издание. Москва, «Просвещение», 2020 г.

Литературное чтение: электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого (CD).

Математика 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы». Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы

Цели изучения предмета:

развитие образного и логического мышления, воображения;
формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов. (4 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, учебник «Математика» 3 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020 г.

С. И. Волкова, рабочая тетрадь «Математика»: 3 класс, в 2-х частях – М.: Просвещение, 2020 г.

С. И. Волкова, проверочные работы «Математика»: 3 класс, – М.: Просвещение, 2020 г.

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс .

Окружающий мир 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы»
Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов. (2 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020.

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.

Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова.

Изобразительное искусство 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанной поколениями.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

Горяева, Н. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2020г.

Коротеева, Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 20г.

Технология 3 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Лутцевой Е. А. , Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы

Цели изучения предмета:

развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Технология» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. (Школа России);

Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. (Школа России).

**Аннотации к рабочим программам
4 класс по УМК «Школа России»
Русский язык 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык. 1 - 4 классы - М.: Просвещение, 2020г.

Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова;

- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов. (5 часов в неделю)

Программу обеспечивают:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: электронное приложение к учебнику В. П. Канакина, В. Г. Горецкий (CD).

Литературное чтение 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
развитие интереса к чтению и к книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 102 часа. (3 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 4 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020

М. В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е издание. Москва, «Просвещение», 2020 г.

Литературное чтение: электронное приложение к учебнику *Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого* (CD).

Математика 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы». Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы

Цели изучения предмета:

математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и

практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

- Использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска, сбора, обработки информации различных видов; умение работать в информационной среде начального образования; овладение основами алгоритмического мышления; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- развитие экономического образа мышления;

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Математика» отводится 136часов. (4 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, учебник «Математика» 4 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020 г.

С. И. Волкова, рабочая тетрадь «Математика»: 4 класс, в 2-х частях – М.: Просвещение, 2020 г.

С. И. Волкова, проверочные работы «Математика»: 4 класс, – М.: Просвещение, 2020 г.

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс.

Окружающий мир 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы»
Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68часов. (2 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2020.

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.

Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова.

ОРКСЭ (модуль светская этика) 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики» для 4 класса.

Цели изучения предмета:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни.

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

учебник «Основы светской этики» 4 класс, ав. Студеникин М. Т., издательство - М.: «Русское слово», 2020г.

Изобразительное искусство 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

Цели изучения предмета:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанной поколениями.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

Горяева, Н. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2020.

Коротеева, Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2020.

Технология 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П. «Технология. 1-4 классы»
Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы

Цели изучения предмета:

развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, *расширение* и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Технология» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. (Школа России);

Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. (Школа России).

Татарский язык 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы К.С.Фатхулловой. Сборник примерных программ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. 1 – 11 классы. Казань: Татарское книжное издательство, (2020г).

Цели изучения предмета:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Татарский язык» отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

К.С.Фатхуллова. Татарский язык. 4 класс: учебник в 2 ч. Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

К.С. Фатхуллова. Татарский язык. 4 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

Татарская литература 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

программы формирования УУД;

авторской программы К.С.Фатхулловой. Сборник примерных программ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. 1 – 11 классы. Казань: Татарское книжное издательство, (2020г).

Цели изучения предмета:

развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «татарская литература».

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся.

2. Социокультурная цель – изучение языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Татарская литература» отводится 34 часа (1 час в неделю)

Программу обеспечивают:

К.С.Фатхуллова. Татарский язык. (уроки литературного чтения) 4 класс: учебник в 2 ч. Казань. Татарское книжное издательство. 2020г.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 5 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык» отводится: в 5 классе – 170 ч. из расчета 5 ч. в неделю, Программу обеспечивают:

1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс

Рабочая программа по литературе разработана на основе:

-Примерной программы основного и среднего (полного) общего образования.

Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом

высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями

- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Литература» отводится: в 5. 6 классах 102 ч. – 3 часа в неделю.

Программу обеспечивает :

1) Литература. 5 кл. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2021г. . В 2 ч. / под ред. В.Я. Коровиной. Комплект с фонохрестоматией на CD. – М.: Просвещение, 2020г.

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 6, 7, 9 классы

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

-Примерной программы основного и среднего (полного) общего образования.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык» отводится: в 6 классе – 204 ч. - 6 часов в неделю, в 7 классе- 136 часов- 4 часа в неделю, в 9 классах- 102 ч.- 3 часа в неделю.

Программу обеспечивают:

1) Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2021

- 3) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2020
- 4) Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений, авторов: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. М.: Просвещение, 2020).

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Русский язык» для 8 класса**

Изучение предмета «Русский язык» в 8 классе реализуется по учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов (М., Просвещение, 2020 г.). На изучение предмета в год отводится 102 часа, в неделю – 3 часа.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Простое предложение

Двусоставные предложения. Главные члены предложения

Второстепенные предложения

Односоставные предложения

Простое осложнённое предложение

Однородные члены предложения

Обособленные члены предложения

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение

Вводные слова и вставные конструкции

Чужая речь

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Аннотация к рабочей программе по литературе для 8 класса

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику «Литература 8 класс под ред. В. Я. Коровиной» – М.: Просвещение, 2020.

На изучение литературы в 8 классе по учебному плану МАОУ ООШ №52 в год отводится 68 ч., в неделю 2 часа.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

устное народное творчество

древнерусская литература

литература 18 века

литература 19 века

литературы 20 века

зарубежная литература

**Аннотация к рабочей программе по литературе
6, 7, 9 классы**

Рабочая программа по литературе разработана на основе:

-Примерной программы основного и среднего (полного) общего образования.

Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями
- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Литература» отводится: в 6, 9 классах 102 ч. – 3 часа в неделю, в 7 кл.- 68.ч. – 2 часа в неделю.

Программу обеспечивают :

- 1) Литература. 6 кл. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2020г.
- 2) Коровина В.Я., В.П., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч. / под ред. В.Я. Коровиной. Комплект с фонохрестоматией на CD. – М.: Просвещение, 2020г.
- 3) Коровина В.Я., В.П., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2 ч. / под ред. В.Я. Коровиной. Комплект с фонохрестоматией на CD. – М.: Просвещение, 2020г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса

Изучение предмета «Русский язык » в 10 классе реализуется по учебнику для 10 – 11 классов общеобразовательных школ, авторами которых являются Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М., Русское слово, 2020 г. На изучение предмета в год отводится 105 часов, в неделю – 3 часа.

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

- II. Содержание учебного предмета;
III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса

Изучение предмета «Литература» в 10 классе реализуется по учебнику для общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /Ю.В.Лебедев – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 367 с.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
II. Содержание учебного предмета;
III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 11 класса

Изучение предмета «Литература» в 11 классе реализуется по учебнику для 11 класса общеобразовательной школы авторов О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В. А.Чалмаев и др., Базовый уровень, М., Просвещение, 2021 г.

На изучение предмета в год отводится 102 часа, в неделю – 3 часа.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

- ВВЕДЕНИЕ. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ИЗ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА 20 ВЕКА
- ПРОЗА 20 ВЕКА
- ОСОБЕННОСТИ ПОЭЗИИ НАЧАЛА 20 ВЕКА
- НОВОКРЕСТЬЯНСКАЯ ПОЭЗИЯ.
- ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС 1920-Х ГОДОВ
- ЛИТЕРАТУРА 1930-Х ГОДОВ
- ИЗ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 30-Х ГОДОВ.
- ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВОВ
- ПОЛВЕКА РУССКОЙ ПОЭЗИИ
- СОВРЕМЕННОСТЬ И «ПОСТСОВРЕМЕННОСТЬ» В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

РУССКАЯ ПРОЗА В 1950-2000 ГОДЫ

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Русский язык» для 11 класса**

Изучение предмета «Русский язык» в 11 классе реализуется по учебнику для 10 – 11 классов общеобразовательных школ, авторами которых являются Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М., Русское слово, 2020 г. На изучение предмета в год отводится 102 часа, в неделю – 3 часа. В рамках предмета изучаются следующие разделы:

- Введение. Из истории русского языкознания
- Повторение и обобщение изученного в 5-10 классах

- Стилистика. Функциональные стили
- Синтаксис. Пунктуация.
- Культура речи

Аннотация к рабочей программе по татарскому языку для 5 класса

Изучение учебного предмета «Татарский язык» реализуется на основе:

- авторской программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р. З Хайдаровой;

- Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) для 5 класса, издательство «Татармульфильм», Казань, 2020

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета;

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по татарской литературе для 5 класса

Изучение курса «Татарская литература» в 5 классе реализуется через УМК: Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 5 класс. В двух частях. Часть 1 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Л.К.Хисматова. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020.

Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 5 класс. В двух частях. Часть 2 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Л.К.Хисматова. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020.

На изучение предмета по учебному плану отводится в год – 34 часа, в неделю 1 час.

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета;

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по татарскому языку для 6 класса

На изучение предмета «Татарская литература» в 6 классе отводится в неделю 1 час, в год – 34 часа.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» реализуется на основе:

- авторской программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р. З Хайдаровой;

- Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова, учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) для 6 класса, Казань, издательство «Татармультфильм», Казань, 2020

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета;

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по татарскому языку для 7 класса

На изучение предмета «Татарская литература» в 7 классе отводится в неделю 1 час, в год – 34 часа.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» реализуется на основе:

- авторской программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р. З Хайдаровой;

- Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) для 7 класса, издательство «Татармультфильм», Казань, 2020

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета;

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по татарской литературе для 7 класса

Изучение курса «Татарская литература» в 7 классе реализуется через УМК: Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 7 класс. В двух частях. Часть 1 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Л.К Хисматова. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020.

Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский

язык). 7 класс. В двух частях. Часть 2 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Л.К.Хисматова. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020.

На изучение предмета «Татарская литература» в 7 классе отводится в неделю 1 час, в год – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по татарскому языку для 8 класса
На изучение предмета «Татарский язык» в 8-х классах отводится в неделю 1 час, в год – 34 часа.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» реализуется на основе:

- авторской программы по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р. З. Хайдаровой;

- Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) для 8 класса, издательство «Татармульфильм», Казань, 2020.

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

II. Содержание учебного предмета;

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по татарской литературе для 8 класса

Изучение курса «Татарская литература» в 8-х классах реализуется через УМК:

Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 8 класс. В двух частях. Часть 1 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Р.Х.Валиуллина. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020г.

Татарская литература: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 8 класс. В двух частях. Часть 2 / А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Р.Х.Валиуллина. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2020г.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

I. Пояснительная записка

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

III. Содержание учебного предмета;

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе
«Интегрированный курс по татарскому языку и татарской литературе»
для 9 класса**

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

- II. Содержание учебного предмета;
- III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

На изучение предмета «Интегрированный курс по татарскому языку и татарской литературе» в учебном плане отводится 1 час в неделю. Всего в год – 34 часа. Изучение предмета «Интегрированный курс по татарскому языку и татарской литературе» реализуется по учебникам:

1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык: Учебник для 9 класса русской средней общеобразовательной школы для русскоязычных учащихся. – доп. 2-е изд. – Казань: Магариф, 2020. – 207 с.

**Аннотация к рабочей программе
«Интегрированный курс по татарскому языку и татарской литературе»
для 10 класса**

Рабочая программа включает следующие разделы:

- I. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- II. Содержание учебного предмета;
- III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- IV. Приложение – календарно-тематическое планирование.

На изучение предмета «Интегрированный курс по татарскому языку и татарской литературе» в 10 классе в учебном плане отводится 1 час в неделю. Всего в год – 34 часа.

**Аннотация
к рабочей программы по английскому языку 5 класс**

Целью изучения курса «Английский язык» в основной школе является - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого иностранного языка, развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: «Школа и школьная жизнь», «Родная страна и страна изучаемого языка», «Страны и национальности», «Городская (сельская) среда проживания», «Мой день», «Мой дом», «Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе», «Внешность и характер человека», «В мире животных» «Мой рабочий день», «Времена года», «Праздники», «Еда и напитки», «День рождения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»,

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на

изучение курса «Английский язык» в каждом классе основной школы отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- учебник «Английский язык; учебник «Английский язык» 5 класс: Ваулина Ю.Е. и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

к рабочей программы по английскому языку 6 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в основной школе является - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого иностранного языка, развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: «Школа и школьная жизнь», «Родная страна и страна изучаемого языка», «Страны и национальности», «Городская (сельская) среда проживания», «Мой день», «Мой дом», «Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе», «Внешность и характер человека», «В мире животных» «Мой рабочий день», «Времена года», «Праздники», «Еда и напитки», «День рождения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»,

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе основной школы отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- учебник «Английский язык; учебник «Английский язык» 6 класс: Ваулина Ю.Е. и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

рабочей программы по английскому языку 7 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в основной школе является - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого иностранного языка, развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: «Образ

жизни», «Внешность и характер», «СМИ», «Досуг», «Новые технологии», «Проблемы экологии», «Магазины и покупки», «Здоровье».

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе основной школы отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- учебник «Английский язык; учебник «Английский язык» 7 класс: Ваулина Ю.Е. и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

рабочей программы по английскому языку 8 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в основной школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), формирование толерантного отношения к иной культуре.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; Внешность и черты характера человек; Досуг и увлечения; Здоровый образ жизни; Школьное образование; Каникулы в различное время года; Проблемы выбора профессии; Роль иностранного языка в планах на будущее; Вселенная и человек. Природа: флора и фауна; Проблемы экологии; Климат, погода; Городская/сельская местность; Транспорт; Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет); Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе основной школы отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- учебник «Английский язык; учебник «Английский язык» 8 класс: Ваулина Ю.Е. и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

рабочей программы по английскому языку 9 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в основной школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), формирование толерантного отношения к иной культуре.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой

и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; Внешность и черты характера человек; Досуг и увлечения; Здоровый образ жизни; Школьное образование; Каникулы в различное время года; Проблемы выбора профессии; Роль иностранного языка в планах на будущее; Вселенная и человек. Природа: флора и фауна; Проблемы экологии; Климат, погода; Городская/сельская местность; Транспорт; Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет); Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе основной школы отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- учебник «Английский язык; учебник «Английский язык» 9 класс: Ваулина Ю.Е. и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

рабочей программы по английскому языку 10 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в старшей школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), формирование толерантного отношения к иной культуре.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного и среднего (полного) общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками;

Внешность и черты характера человек;

Досуг и увлечения;

Здоровый образ жизни;

Школьное образование;

Каникулы в различное время года;

Проблемы выбора профессии;

Роль иностранного языка в планах на будущее;

Вселенная и человек;

Природа: флора и фауна;

Проблемы экологии;

Климат, погода;

Городская/сельская местность;

Виды транспорта;

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- Учебник: Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 г.

Аннотация

рабочей программы по английскому языку 11 класс

Целью изучения курса «Английский язык» в старшей школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), формирование толерантного отношения к иной культуре.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами основного и среднего (полного) общего образования второго поколения и представлены в программе следующими содержательными блоками: учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками;

Внешность и черты характера человек;

Досуг и увлечения;

Здоровый образ жизни;

Школьное образование;

Каникулы в различное время года;

Проблемы выбора профессии;

Роль иностранного языка в планах на будущее;

Вселенная и человек;

Природа: флора и фауна;

Проблемы экологии;

Климат, погода;

Городская/сельская местность;

Виды транспорта;

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №52 города Тюмени всего на изучение курса «Английский язык» в каждом классе отводится 102 часа в год для обязательного изучения иностранного языка из расчёта 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программу обеспечивает:

- Учебник: Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021 г.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6-9 классы

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) для 6-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 52, примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2020г. Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты»

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в

отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 52 на изучение немецкого языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Второй иностранный язык (немецкий)		
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	68
		Итого: 340 часов

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию следующих целей и задач.

Цели:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- перевод практических задач на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- развить алгоритмическое мышление, необходимое, в частности, для освоения курса информатики;
- формировать представления об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники;

- развить воображение, способности к математическому творчеству;
- формировать представления о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов.

Программу обеспечивают:

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Аннотация

рабочей программе по математике 6 класс

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в 6 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов.

Аннотация

к рабочей программе по алгебре 7 класс

Рабочая программа по алгебре разработана на основе:

авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020

Цели изучения предмета:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Задачи предмета:

- выработать умения выполнять действия над степенями с натуральными показателями, познакомить с понятием степени с нулевым показателем.
- обучить схемам рассуждений, составлению и использованию алгоритмов и алгоритмических предписаний; приемам аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач.
- выработать умение выполнять действия над многочленами. Убедить учащихся в практической пользе преобразований многочленов.
- научить строить графики, сознавать важность их использования в математическом моделировании нового вида - графических моделей.
- научить решать системы линейных уравнений и применять их при решении текстовых задач.
- на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 102 часов (3 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра: Учебник. Издательство «Просвещение» 2014 год

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020г.

Цель предмета:

Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

Задачи предмета:

ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; научить распознавать геометрические фигуры и изображать их; ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; изучить признаки равенства треугольников; изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем; научить решать

геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления; развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по геометрии; подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах; формирование устойчивого интереса учащихся к предмету; выявление и развитие математических и творческих способностей учащихся.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. Учебник. 7-9 классы, М. «Просвещение», 2020г

Аннотация

рабочей программы по алгебре 8 класс

Рабочая программа по алгебре разработана на основе:

авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020

Цели изучения предмета:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств: точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей,

-воспитание культуры личности;

-формирование математического аппарата для решения задач;

-формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.

Задачи предмета:

-ввести понятия квадратного корня, квадратного уравнения, степени с отрицательным показателем;

-познакомить с иррациональными числами, научить выполнять преобразования иррациональные выражения;

-расширить и углубить умения преобразовывать дробные выражения ;

-научить решать квадратные уравнения по формулам, дробно-рациональные уравнения;

-расширить понятие степени, на уровне знакомства рассмотреть степени с дробным показателем;

-сформировать представления о неравенствах и научить решать линейные неравенства и их системы;

-ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Алгебра» в 8 классе отводится 102 часов (3 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра: Учебник. Издательство «Просвещение» 2020 год

Аннотация

рабочей программы по геометрии 8 класс

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:
Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020г.

Цели изучения предмета:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи предмета:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. Учебник. 7-9 классы, М. «Просвещение», 2020г.

Аннотация

рабочей программы по алгебре 9 класс

Рабочая программа по алгебре разработана на основе:
авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020

Цели изучения предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств: точность мысли, логическое мышление, способность к преодолению трудностей,
- воспитание культуры личности;
- формирование математического аппарата для решения задач;
- формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения.

Задачи предмета:

- ввести понятия квадратного корня, квадратного уравнения, степени с отрицательным показателем;
- познакомить с иррациональными числами, научить выполнять преобразования иррациональные выражения;
- расширить и углубить умения преобразовывать дробные выражения ;
- научить решать квадратные уравнения по формулам, дробно-рациональные уравнения;
- расширить понятие степени, на уровне знакомства рассмотреть степени с дробным показателем;
- сформировать представления о неравенствах и научить решать линейные неравенства и их системы;
- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Алгебра» в 8 классе отводится 102 часов (3 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра: Учебник. Издательство «Просвещение» 2020 год.

Аннотация

рабочей программы по геометрии 9 класс

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020г.

Цели изучения предмета:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи предмета:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Геометрия» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. Учебник. 7-9 классы, М. «Просвещение», 2020г.

Аннотация
к рабочей программе по алгебре и началам математического
анализа
(10 класс)

Курс нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры и математического анализа подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели **обучения**

математики:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 102 часа за 1 год обучения (по 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания школьников.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;
- изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.
- расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной

подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Геометрия» в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа (11 класс)

Курс нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры и математического анализа подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

При реализации рабочей программы используется учебник «Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс» авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.-М.: «Просвещение», 2020.

Изучение курса алгебры в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- моделирование реальных ситуаций и исследование построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

Отсюда вытекает решение следующих задач:

- систематизировать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе, и применять его к решению математических и нематематических задач
- извлекать информацию, представленную в различных источниках, интерпретировать её;
- описывать свойства изученных математических моделей, применять их в нужных ситуациях;
- решать задачи практического содержания, связанные с нахождением алгебраических величин, выполнением расчетов по формулам и использованием при необходимости справочников и технических средств.

Учебник, по которым реализуется данная программа, доступно раскрывают суть основных геометрических понятий, предлагают разнообразные задачи прикладного характера. Предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать интерес к предмету. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является использование системно-деятельного подхода к обучению, направленного на совершенствование математических знаний учащихся.

При реализации рабочей программы используется учебник «Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс» авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.-М.: «Просвещение», 2020.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 102 часа за 1 года обучения (по 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания школьников.

Цель изучения дисциплины:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- воспитание культуры личности, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи курс :

- систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Геометрия» в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-11 классы

Рабочая программа по информатике для 7-11-х классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике.

Цель программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Преподавание ведется по учебнику: Информатика: учебник для 7,8,9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 168с. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

Преподавание ведется по учебнику: Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

На изучение предмета «Информатика» в 7-10 классах отводится в год 34 часа, в неделю – 1 час.

Аннотация к рабочим программам по истории 5 класс

Программа по предмету История в 5 классе реализуется по учебнику «История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свеницкая

Изучение Истории в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание

которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования); раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества; формировать у ученика терпимость, шроту мировоззрения, гуманизм.

Задачи курса:

формировать историческое мышление: дать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ;

чем отличается Древний мир от мира современного.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение истории в 5 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по истории 6 класс

- Программы по предмету История в 6 классе реализуется по учебнику «История Средних веков» под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского; «История России» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова.

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение истории в 6 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по истории 7 класс

- Программа по предмету История в 7 классе реализуется по учебнику «История Нового времени» под редакцией А.Я. Юдовская, П.А. Баранов.; «История России» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова.

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи реализации программы: Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; Охарактеризовать наиболее яркие личности периода Нового времени, их роль в истории и различия; Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории первых европейских революций, географических открытий, началам промышленного переворота.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение истории в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по истории 8 класс

Программа по предмету История в 8 классе реализуется по учебнику «История Нового времени» под редакцией А.Я. Юдовская, П.А.Баранов.; «История России» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова.

Изучение истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей: усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение истории в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа по предмету история 10-11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

Программа по предмету История в 10-11 классе реализуется на основании программы общеобразовательных учреждений. История.5-11 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

Цели курса:

1. способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
2. углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрического исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
3. помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. расширение и обобщение знаний по истории;
6. изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
7. рассмотрение истории как многофакторного процесса.

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений об общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории.

Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

При изучении «История» предполагается обращение учащихся к материалу регионального обществознания, в котором представлен пласт обществоведческого знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 52 на реализацию особенностей регионального компонента.

Используемый УМК. 10- 11 класс:

Учебник для общеобразовательных учреждений / «Новейшая история 1914г.- начало 21 века.» под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.,

История России. 10кл: базовый уровень: учебник/ Данилов А.А, Торкунов А.В., Хлевнюк О.В и др./ под ред. Торкунова А.В в трех частях. – М.: «Просвещение», 2021.– М.: Просвещение, 2021.

История. Всеобщая история. Новейшая история ,1946-начало XXI век.:11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.

История России. 11кл:базовый уровень: учебник/ Данилов А.А, Торкунов А.В., Хлевнюк О.В и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.: «Просвещение», 2021.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс

Программа по предмету Обществознание в 6 классе реализуется по учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Рабочая программа на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения

типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

При изучении «Обществознания» предполагается обращение учащихся к материалу регионального обществознания, в котором представлен пласт обществоведческого знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 52 на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предмета «Обществознание» отводится 8 часов (Приложение к КТП).

В связи с распоряжением Правительства от 25.09.2017г №2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание предмета интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Таблица 1

Распределение прикладного курса
«Финансовая грамотность»

предмет	классы			
	10	11	10*	11*
обществознание	5	5	1	1

Используемый УМК. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

<p>Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова</p>	<p>Л.Н. Боголюбов С.Н. Степанько</p>	<p>Москва, «Просвещение» 2019</p>
<p>Обществознание 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2019</p>		<p>Волгоград: Учитель, 2019</p>

Аннотация

к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Программу обеспечивают:

Учебник: «Биология». 5-6 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г. С.Калинова, З.Г.Гапонюк; под ред.В.В.Пасечника, изд. –М.; Просвещение, 2020 г.

Учебник: «Биология. Многообразие покрытосеменных растений». 6 класс. Автор: В.В.Пасечник, изд. –М.; Дрофа, 2016 г.

Учебник: «Биология. Животные» 7 класс. Автор: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, -М.; Дрофа. 2020 г.

Учебник: «Биология. Человек» 8 класс. Автор: Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, -М.; Дрофа. 2020 г.

Учебник: «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. 2020 г.

Аннотация рабочей программы по биологии 10-11 класс

Курс биологии направлен на достижение следующих целей и задач:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Программу обеспечивают:

Учебник: «Биология. 10 класс: базовый уровень». Автор В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, - М.; Просвещение 2021г.

Учебник: «Биология. 11 класс: базовый уровень». Автор В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, - М.; Просвещение 2021г.

Аннотация

рабочей программы по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Примерной программы основного общего образования.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программу обеспечивают:

УМК «География. Начальный курс. 5 класс»

География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).

УМК «География. Начальный курс. 6 класс»

География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).

УМК «География материков и океанов. 7 класс»

География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).

УМК «География России. Природа. 8 класс»

География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И.И.Баринова).

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс» Учебник (авторы В.П.Дронов, В.Я.Ром)

Аннотация рабочей программы по географии 10-11 класс

Изучение экономической и социальной географии мира в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении экономической и социальной географии мира в 10-11 классах решаются задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Количество часов 10-11 классах 34 (1 час в неделю).

Учебник: География. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2020.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-11 класс (ФГОС)

Рабочая программа по физике для 7-11 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике.

Цель программы:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать

ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, устанавливать их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Преподавание ведется по учебнику:

- Перышкин И.М. Иванов А.И. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2021.

- Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020.

- Перышкин А.В. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2020.

- Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Физика. 10 класс. – М.: Дрофа, 2020.

- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

На изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится в год 68 часа, в неделю – 2 часа.

На изучение предмета «Физика» в 8 классе отводится в год 68 часа, в неделю – 2 часа.

На изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится в год 102 часа, в неделю – 3 часа.

На изучение предмета «Физика» в 10 классе отводится в год 68 часа, в неделю – 2 часа.

На изучение предмета «Физика» в 11 классе отводится в год 68 часа, в неделю – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе по астрономии 10 класс

Рабочая программа по астрономии для 10-х классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из

особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике.

Цель программы:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики. Кроме того, задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями. Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;

- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Преподавание ведется по учебнику: «Астрономия. Базовый уровень.» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа, 2020г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

На изучение предмета «Астрономия» в 9 классе отводится в год 34 часа, в неделю – 1 часа.

Аннотация рабочей программы по химии 8-9 класс

Курс биологии направлен на достижение следующих целей и задач:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программу обеспечивают:

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2020.
2. 1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2020.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс (ФГОС)

Данная рабочая программа по предмету «Технология» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница; программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием Примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространенные технологии современного производства.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 6 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится 34 часов из расчета 1 ч в неделю.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 9 классе отводится 34 часов из расчета 1 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-11 класс (ФГОС)

Рабочая программа по ОБЖ для 8-11 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из

особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

Цель программы:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Преподавание ведется по учебнику:

- Фролов М.П., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020.
- Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.
- Ким С.В., Городский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2021.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится в год 34 часа, в неделю – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится в год 34 часа, в неделю – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится в год 34 часа, в неделю – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится в год 34 часа, в неделю – 1 час.

Аннотация

к рабочей программе по музыке для 1-4 классов

При составлении Рабочей программы по музыке для 1-4 классов использована Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы», авторы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Музыка» в 1 классе отводится - 33ч. в год, во 2-4 классах – 34ч.в год.

Программу обеспечивают:

Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник : 1-4 классы. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация

рабочей программы «Искусство. Музыка» в 5-8 классах

Рабочая программа по музыке составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

- Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014. № 253.

Рабочая программа «Искусство. Музыка» для 5-8 классов (Авторы: В.В.Алеев (научный руководитель). Т.И.Науменко), предназначена для общеобразовательных учреждений различно типа. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ «Музыка» основного общего образования. Данную программу характеризует глубинная взаимосвязь с программой для 1-4 классов, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала.

Учебный предмет «Музыка» разработан в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования и относится к предметной

области «Искусство». Данный учебный предмет в основной школе изучается в 5–8-м классах в объеме не менее 136 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 раз в неделю).

Программу обеспечивают:

Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Учебник. Москва. Дрофа 2013г.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Аудиоприложение.

Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. Рабочая тетрадь «Дневник музыкальных наблюдений».

Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. Нотное приложение.

Науменко Т.И., Алеев В.В., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Методическое пособие.

Аннотация

рабочей программы по физической культуре 5-9 классы

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

-Примерные программы начального основного общего образования.

Целью изучения курса «Физическая культура» в основной школе является:

-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Физическая культура» 5-9 классы отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Программу обеспечивает: Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник 5-7 .-М.: «Просвещение»,2020; 8-9 . .-М.: «Просвещение»,2020.

Аннотация рабочей программы по физической культуре 10-11 классы

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных организациях. Содержание учебника по физической культуре ориентировано на формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Такая целевая установка сформулирована в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). В сочетании с другими формами обучения физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями — достигается формирование физической культуры личности.

Физическая культура личности включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом, использование для укрепления здоровья и хорошего самочувствия оздоровительных упражнений и гигиенических процедур. Она предполагает также должную культуру освоенных двигательных действий (движений), телосложения, здоровья и соответствующий уровень физической подготовленности.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические

процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Физическая культура» 10-11 классы отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по физической культуре в 10 - 11 классах разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы. Рабочие программы», М. «Просвещение», 2020

Программу обеспечивает: Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник 10-11 .-М.: «Просвещение»,2020.