





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

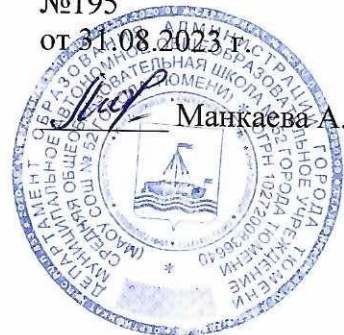
 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023 г

 Хусаинова Г.Р.

Утверждено
приказом директора
№195

от 31.08.2023 г



Манкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Движение - есть жизнь!»
для 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Ибатуллина Наталья Николаевна

Тюмень 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Движение есть жизнь**» для 2 классов составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся начальной школы рассчитана на проведение 1 часа в неделю 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной деятельности включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Формы работы во 2 классе:

- Теоретические занятия;
- Практические занятия;
- Воспитательное мероприятие;
- Викторины;
- Игры;
- Эстафеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Э(Ц)ОР
Модуль 1. Спорт в жизни людей - 2			
1	Спорт в жизни людей. Первые соревнования. Зарождение Олимпийских игр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-simvolika-olimpiyskih-igr-2884577.html
2	Значение утренней гимнастики для здоровья человека. Разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/ https://www.youtube.com/watch?v=8TSvQY19itA

Модуль 2. Гигиена - 2			
3	Если хочешь быть здоровым. Режим дня. Подвижные игры «Рыбаки», «Ручеёк».	1	https://youtu.be/PADuVlfBPgo https://resh.edu.ru/subject/lesson/4154/start
4	Гигиена в жизни человека. Русская народная игра «Гляделки»	1	https://www.youtube.com/watch?v=R7aPDLnzc0Y&t=57s https://www.youtube.com/watch?v=F1tnVCqVkJII
Модуль 3. Движение есть жизнь - 9			
5	Влияние физических упражнений на работу организма. Подвижная игра «Кошки-мышки».	1	https://ppt-online.org/638033 https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-koshki-mishki-2188138.html
6	Разучивание двигательных упражнений без предметов. Развитие выносливости.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start
7	Разучивание двигательных упражнений с различными предметами. Использование стандартного и нестандартного оборудования. Подвижные игры: «Горелки», «Шишки желуди медведи».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/start https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-ispolzovanie-standartnogo-i-nestandartnogo-oborudovaniya-4566190.html
8	Лазание, перелезание, преодоление препятствий.	1	https://infourok.ru/urok-igra-po-fizicheskoy-kulture-dlya-obuchayushihya-2-klassa-lazanie-perelezanie-preodolenie-prepyatstvij-4655611.html
19	Виды бега. Разучивание беговых упражнений. Челночный бег как норматив ГТО. Подвижная игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start
10	Длительный бег. Развитие скоростных способностей. Разучивание игры «Догони и коснись».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start
11	Бег и преодоление препятствий. Совершенствование навыков бега. Подвижные игры: Игра «Пустое место», «Третий лишний».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-stroj-oru-tipa-zaryadki-hodba-i-beg-s-preodoleni-4214516.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start
12	Упражнения в беге с предметами. Подвижная игра: «Лапта»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start https://www.youtube.com/watch?v=LPiBQVDZb1w
13	Подвижные игры. Развитие силовых способностей. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-urok-podvizhnye-igry-4611847.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start https://www.youtube.com/watch?v=rqiemiNEC

			og
Модуль 4. Значение осанки в жизни человека - 3			
14	Беседа о значении правильной и красивой осанки в жизни человека.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74030-prezentaciya-beseda-skelet-i-osanka-2-klass.html https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-osanka-strojnaya-spina-4643952.html
15	Разучивание комплекса упражнений для исправления и укрепления осанки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=JXfp0cCUEa0
16	Освоение простых приёмов самоконтроля осанки.	1	https://ok.ru/video/345615634873 https://www.youtube.com/watch?v=UgQvuGdPTc4
Модуль 5. Игры народов мира - 8			
17	Виды игр. Их разнообразие. Техника безопасности во время игры.	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start https://www.youtube.com/watch?v=fMXU97_zjJU http://multforum.ru/multfilm/muljtfiljm-tehnika-bezopasnosti-fizkuljtura.html
18	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Угадай, чей голосок». «Растяпа»	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://yandex.ru/video/preview/17802094766958873096 https://www.youtube.com/watch?v=yUqBZK5RMck
19	Хороводные игры «Ручеёк», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди».	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://yandex.ru/video/preview/11802188594672237444 https://yandex.ru/video/preview/5081744812018769268
20	Русские народные игры «Удочка», «Тише едешь...» «Стой!».	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://www.youtube.com/watch?v=4Q_OSckLkvaE
21	Украинские народные игры «Волк и козлята», «Аисты»	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html
22	Народные игры Армении и Грузии «Пастух» (<i>Армения</i>), «Игра в лягушек» (<i>Грузия</i>)	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html
23	Народные игры Азербайджана и Дагестана «Вытащи платок» (<i>Азербайджан</i>), «Бег к реке» (<i>Дагестан</i>)	1	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/beseda_igry_narodov_nashei_strany?ysclid=ln06u20dqn104626822
24	Татарские народные игры «Угадай кто это?», «Катится»	1	https://ya.ru/video/preview/7448996495949513015?ncrnd=1780&tmpl_version=releases%2Ffro

	клубок».		ntend%2Fvideo%2Fv1.1190.0%2381de94b467c b68dd76ed25435cc33ae473d78ae4 https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog- post_17.html
Модуль 6. Первая помощь при травмах - 2			
25	Знакомство с видами травм. Игры народов Сибири «Борьба на палке», «Волк и олени».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo- chasa-na-temu-osnovnie-vidi-travm- 445824.html?ysclid=ln075v5ijq898868594 https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog- post_17.html
26	Лесная аптека на службе человека. Игры народов Сибири «Ледяные палочки», «Ловкий оленевод».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-lesnaya-apteka- na-sluzhbe-cheloveka- 2106560.html?ysclid=ln076nbp5u92318591
Модуль 7. Слагаемые здорового образа жизни - 2			
27	Закаливание - средство от простуды. Подвижные игры с предметами «Горячий хлеб», «Мотальщики катушек».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovorim-o- zakalivanii-klassi- 588256.html?ysclid=ln07792x9n760076005
28	Профилактика и коррекция плоскостопия. Упражнения для ступни, голеностопного и коленного сустава.	1	https://pptcloud.ru/fizkultura/profilaktika-i- korrektsiya-ploskostopiya-u-detey-na-urokah- fizicheskoy- kultury?ysclid=ln07arg812642080945
Модуль 8 Подвижные игры с мячом - 4			
29	Упражнения с мячом (передача, ловля). Подвижная игра «Вышибалы»	1	https://dzen.ru/video/watch/6265f5812bb88e0d6 a90c4ed?f=video https://www.youtube.com/watch?v=6Ldxx2CG Vak&t=10s
30	Метания мяча на точность броска. Подвижная игра «Попади в цель»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start https://ya.ru/video/preview/10722307808317867 849
31	Метания мяча на дальность броска. Подвижная игра «Кто дальше?»	1	https://ppt- online.org/423527?ysclid=ln07h80j1t95988275 5
32	Подвижные игры и эстафеты с мячами. Соревнования «Весёлая семейка».	1	https://infourok.ru/podvizhnye-igry-rabota-s- myachom-2klass-6745457.html https://www.youtube.com/watch?v=DMCOOKr hX8Q https://infourok.ru/sportivnye-sorevnovaniya- veselaya-semejka-6481740.html
Модуль 9. Профилактика вредных привычек - 2			
33	Повышение интереса к ЗОЖ. Жизнь без вредных привычек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im9 1o https://infourok.ru/otkrytoe-vneklassnoe- meropriyatie-zhizn-bez-vrednyh-privyчек- 4188958.html
34	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Мультфильм о спорте и здоровом образе жизни «Спортания».	1	https://www.youtube.com/watch?v=UIm2Z2- eUZY https://www.youtube.com/watch?v=jCDWhI8P ktc

--	--	--	--

Поурочное планирование к кружку «Движение есть жизнь» в 2г классе, 2023-2024 уч. год

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
Модуль 1. Спорт в жизни людей - 2						
1	Спорт в жизни людей. Первые соревнования. Зарождение Олимпийских игр.. Подвижные игры «Запрещенное движение», «Море волнуется»	1	Беседа о пользе спорта. Олимпийская символика, девиз олимпийских игр.	Находить специфическую информацию	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-simvolika-olimpiyskih-igr-2884577.html	08.09.23
2	Значение утренней гимнастики для здоровья человека. Разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки	1	Беседа о пользе зарядки. Виды зарядок.	Сотрудничать с одноклассниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/ https://www.youtube.com/watch?v=8TSvQYI9itA	15.09.23
Модуль 2. Гигиена - 2						
3	Если хочешь быть здоровым. Режим дня. Подвижные игры «Рыбаки», «Ручеёк».	1	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему урока	Находить специфическую информацию	https://youtu.be/PADuVlfBPgo https://resh.edu.ru/subject/lesson/4154/start	22.09.23
4	Гигиена в жизни человека. Русская народная игра «Гляделки»	1	Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофрагментов, беседы	Находить специфическую информацию	https://www.youtube.com/watch?v=R7aPDLnzcoY&t=57s https://www.youtube.com/watch?v=F1tnVCqVkJI	29.09.23
Модуль 3. Движение есть жизнь – 9						
5	Влияние физических упражнений на работу	1	Выполняют комплекс упражнений на разные	Находить специфическую	https://ppt-online.org/638033 https://infourok.ru/podvizhnaya-	06.09.23

	организма. Подвижная игра «Кошки-мышки».		группы мышц, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам	информацию	igra-koshki-mishki-2188138.html	
6	Разучивание двигательных упражнений без предметов. Развитие выносливости.	1	Разучивают двигательных упражнений без предметов, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам.	Выполнение упражнений по образцу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start	13.09.23
7	Разучивание двигательных упражнений с различными предметами. Использование стандартного и нестандартного оборудования. Подвижные игры: «Горелки», «Шишки желуди медведи».	1	Разучивают двигательных упражнений с различными предметами, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам	Выполнение упражнений по образцу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/start https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-ispolzovanie-standartnogo-i-nestandartnogo-oborudovaniya-4566190.html	20.09.23
8	Лазание, перелезание, преодоление препятствий.	1	Знакомство с разными видами бега	Сотрудничать с одноклассниками	https://infourok.ru/urok-igra-pofizicheskoy-kulture-dlya-obuchayushih-sya-2-klasse-lazanie-perelezanie-preodolenie-prepyatstvij-4655611.html	27.09.23
9	Виды бега. Разучивание беговых упражнений. Челночный бег как норматив ГТО. Подвижная игра	1	Практические занятия	Выполнение упражнений по образцу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start	10.11.23
10	Длительный бег. Развитие скоростных способностей. Разучивание игры «Догони и	1	Практические занятия	Выполнение упражнений по образцу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start	17.11.23

	коснись».					
11	Бег и преодоление препятствий. Совершенствование навыков бега. Подвижные игры: Игра «Пустое место», «Третий лишний».	1	Выполняют комплекс упражнений на разные группы мышц, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам	Выполнение упражнений по образцу	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-stroj-oru-tipa-zaryadki-hodba-i-beg-s-preodoleni-4214516.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start	24.11.23
12	Упражнения в беге с предметами. Подвижная игра: «Лапта»	1	Выполняют комплекс упражнений на разные группы мышц, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам	Сотрудничать с одноклассниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start https://www.youtube.com/watch?v=LPiBQVDZb1w	01.12.23
13	Подвижные игры. Развитие силовых способностей. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»		Выполняют комплекс упражнений на разные группы мышц, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам	Сотрудничать с одноклассниками	https://infourok.ru/plan-konspekt-urok-podvizhnye-igry-4611847.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start https://www.youtube.com/watch?v=rqiemlNECog	
Модуль 4. Значение осанки в жизни человека - 3						
11	Беседа о значении правильной и красивой осанки в жизни человека.	1	Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофрагментов, беседы	Находить специфическую информацию	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74030-prezentaciya-beseda-skelet-i-osanka-2-klass.html https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-osanka-strojnaya-spina-4643952.html	08.12.23

15	Разучивание комплекса упражнений для исправления и укрепления осанки ⁴	1	Выполняют комплекс упражнений на укрепление осанки, сообща придумывают свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассник	Выполнение упражнений по образцу	https://www.youtube.com/watch?v=Xfp0cCUEa0	15.12.23
16	Освоение простых приёмов самоконтроля осанки.	1	Выполняют комплекс упражнений на укрепление осанки	Находить специфическую информацию, сотрудничать и договариваться с одноклассниками	https://ok.ru/video/345615634873 https://www.youtube.com/watch?v=UgQvuGdPTc4	22.12.23
Модуль 5. Игры народов мира – 8						
17	Виды игр. Их разнообразие. Техника безопасности во время игры.	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://www.youtube.com/watch?v=fMXU97_zjJU http://multforum.ru/multfilm/muljtfiljm-tehnika-bezopasnosti-fizkuljtura.html	29.12.23
18	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Угадай, чей голосок». «Растяпа»	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://yandex.ru/video/preview/17802094766958873096 https://www.youtube.com/watch?v=yUqBZK5RMCK	12.01.24
19	Хороводные игры «Ручеёк», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди». Правила игры.	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://yandex.ru/video/preview/11802188594672237444 https://yandex.ru/video/preview/5081744812018769268	19.01.24

20	Русские народные игры «Удочка», «Тише едешь...» «Стой!».	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://www.youtube.com/watch?v=4Q_OScLKvaE	25.01.24
21	Украинские народные игры «Волк и козлята», «Аисты»	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html	02.02.24
22	Народные игры Армении и Грузии «Пастух» (<i>Армения</i>), «Игра в лягушек» (<i>Грузия</i>)	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html	09.02.24
23	Народные игры Азербайджана и Дагестана «Вытащи платок» (<i>Азербайджан</i>), «Бег к реке» (<i>Дагестан</i>)	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html https://kopilkaurokov.ru/vneurochk/a/prochee/beseda_igry_narodov_na_shei_strany?ysclid=ln06u20dqn104626822	16.02.24
24	Татарские народные игры «Угадай кто это?», «Катится клубок».	1	Разучивание игр разных народов, расширение культурных границ, активизация мыслительной деятельности	Сотрудничать с одноклассниками	https://ya.ru/video/preview/7448996495949513015?ncrnd=1780&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1190.0%2381de94b467cb68dd76ed25435cc33ae473d78ae4 https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html	22.02.24

Модуль 6. Первая помощь при травмах – 2						
25	Знакомство с видами травм. Игры народов Сибири «Борьба на палке», «Волк и олени».	1	Беседа о видах травм, о правилах оказания первой помощи.	Находить специфическую информацию	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-osnovnie-vidi-travm-445824.html?ysclid=ln075v5ijq898868594 https://kopilka13.blogspot.com/2014/10/blog-post_17.html	1.03.24
26	Лесная аптека на службе человека. Игры народов Сибири «Ледяные палочки», «Ловкий оленевод».	1	Беседа о лекарственных травах и свойствах.	Находить специфическую информацию	https://infourok.ru/prezentaciya-lesnaya-apteka-na-sluzhbe-cheloveka-2106560.html?ysclid=ln076nbp5u92318591	7.03.24
Модуль 7. Слагаемые здорового образа жизни - 2						
27	Закаливание- средство от простуды. Подвижные игры с предметами «Горячий хлеб», «Мотальщики катушек».	1	Беседа о пользе закаливания. Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофрагментов,	Находить специфическую информацию	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovorim-o-zakalivanii-klassi-588256.html?ysclid=ln07792x9n760076005	15.03.24
28	Профилактика и коррекция плоскостопия. Упражнения для ступни, голеностопного и коленного сустава	1	Беседа о профилактике плоскостопия. Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофрагментов,	Находить специфическую информацию	https://pptcloud.ru/fizkultura/profilaktika-i-korreksiya-ploskostopiya-u-detey-na-urokah-fizicheskoy-kultury?ysclid=ln07arg812642080945	22.03.24
Модуль 8 Подвижные игры с мячом – 4						
29	Упражнения с мячом (передача, ловля). Подвижная игра «Вышибалы»	1	Выполняют комплекс упражнений с мячом, сообща придумывают	Сотрудничать с одноклассниками	https://dzen.ru/video/watch/6265f5812bb88e0d6a90c4ed?f=video https://www.youtube.com/watch?v	5.04.24

			свой комплекс упражнений, презентуют его одноклассникам		=6Ldxx2CGVak&t=10s	
30	Метания мяча на точность броска. Подвижная игра «Попади в цель»	1	Выполняют метания мяча на точность броска	Сотрудничать с одноклассниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start https://ya.ru/video/preview/10722307808317867849	12.04.24
31	Метания мяча на дальность броска. Подвижная игра «Кто дальше?»	1	Выполняют метания мяча на дальность броска	Сотрудничать с одноклассниками	https://ppt-online.org/423527?ysclid=ln07h80j1t959882755	19.04.24
32	Подвижные игры и эстафеты с мячами. Соревнования «Весёлая семейка».	1	Практическое занятие	Сотрудничать с одноклассниками	https://infourok.ru/podvizhnye-igry-rabota-s-myachom-2klass-6745457.html https://www.youtube.com/watch?v=DMCOOKrhX8Q https://infourok.ru/sportivnye-sorevnovaniya-veselaya-semejka-6481740.html	26.04.24
Модуль 9. Профилактика вредных привычек - 2						
33	Повышение интереса к ЗОЖ. Жизнь без вредных привычек.	1	Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофрагментов, беседы	Находить специфическую информацию	https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o https://infourok.ru/otkrytoe-vneklassnoe-meropriyatie-zhizn-bez-vrednyh-privyчек-4188958.html	3.05.24
34	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Мультфильм о спорте и здоровом образе жизни «Спортания».	1	Учебный диалог по теме ««Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Как не навредить себе.	Находить специфическую информацию	https://www.youtube.com/watch?v=UIm2Z2-eUZY https://www.youtube.com/watch?v=jCDWhI8Pkte	17.05.24

