


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
(протокол №5 от 31.05.2023г.)

 Т.А. Сажина

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023 г.

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№ 195-од
от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
учитель географии
Махмудова Марина
Тимуровна

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Географическое пространство России

История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI–XVI вв. Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт».

Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон».

Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения».

Природа России

Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы: «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений», «Объяснение особенностей рельефа своего края».

Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека как разнообразным

климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы: «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды, «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны», «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения».

Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы: «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России», «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны».

Природно-хозяйственные зоны

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных

природно- хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы: «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах», «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации».

Население России

Численность населения России

Динамика численности населения России в XX–XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона».

Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Народы и религии России

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа «Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов Российской Федерации».

Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид».

Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (далее – ИЧР) и его географические различия.

Практическая работа «Классификация федеральных округов по особенностям местественного и механического движения населения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с использованием нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в Интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения географии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;

устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;

выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно

устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;

проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;

оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

систематизировать географическую информацию в разных формах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать суждения, выразить свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самоконтроля и рефлексии;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям; принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Совместная деятельность

принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **8 классе** обучающийся научится:

характеризовать основные этапы истории формирования и изучения

территории России;

находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;

характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;

различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;

оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;

оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;

проводить классификацию природных ресурсов; распознавать типы природопользования;

находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;

находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;

сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач

в контексте реальной жизни;

иметь представление о географических процессах и явлениях,

определяющих особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;

применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды; использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт»

для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;

проводить классификацию типов климата и почв России;

распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды; показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы

рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;

приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

приводить примеры рационального и нерационального природопользования; приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России; выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;

приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;

сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего

края;

проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация»,

«городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Тематическое планирование

№ п. п	Тема урока	Количество часов	ЭОР (электронный образовательный ресурс)
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2d2430eb-1482-4bda-ac28-8ef6f2ecb2f1
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/50186273-7093-4eb8-88f7-5028ae1eaf85
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/df4f00e7-8e7f-4506-baa3-56198dc7bbc7
4	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России.	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/58e3bb32-b905-41f5-82ed-2fc60b8daee7
5	Географическое положение России. Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России.	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2d2430eb-1482-4bda-ac28-8ef6f2ecb2f1
6	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5964939

	исторических этапах на основе анализа географических карт"		9-e5d2-4f5b-85ad-00776332ffe9
7	Резервный урок. Обобщающееповторение по темам "История формирования и освоения территории России" и " Географическое положение и границы России"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ec4e8193-060a-4a49-a1b7-d21b68a62d6b
8	Россия на карте часовых поясовмира. Карта часовых зон России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/6aa962a6-1ad3-495b-8dfe-8228645a10d7
9	Практическая работа "Определениеразличия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/7cd37d12-4505-494b-937c-357e37a1a142
10	Федеративное устройство России.Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/daf9bae0-f8f5-4c80-86ea-4679c7de7262
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8f00e679-af8f-4644-80e2-9b6257bbb440
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначениена контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/430fbddb-51cf-4209-b5f8-234f03c55127
13	Резервный урок. Обобщающееповторение по теме "Географическое пространство России"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5ebbae8

			b-8e11-44d6-a7cc-acead95aebc6
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/19efa0a9-c968-4012-a753-e041713b072d
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1751ecd-b-6592-436c-bb71-41386a38cf24
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы.	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/28b6090d-b3fb-4d53-97d2-8945aa17c959
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5fdd6bd2-71ce-4b2e-9408-4ba23573d8be
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a6bc1b90-4139-4533-b47e-717671e150c7
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/516787d4-3c1d-4c11-ba10-2c60de8b8721
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/89314ef7-d163-4004-9a5e-a8c5559145f7

21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ec8f28be-bd1e-4026-982b-0195016de692
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/75d62ec0-e7e5-4e57-b081-3db08c26a41e
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1f0b7794-124b-4da9-abd3-d6700740151f
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8d011b9a-d9bc-4ad1-98b3-c86483fcc4d0
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/bb40a057-2924-4f62-bc34-0534361980fa
26	Факторы, определяющие климат России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ada85c8a-c4e8-49b9-bd55-4ea527961468
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/fc2b1023-c785-485d-bf42-dcb68ef21c36
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1	https://academy-

			content.apkpro.ru/lesson/74c25c09-869b-4535-b604-133e5a11d409
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/333f720e-812d-42c8-ad3a-7b543ef45c3d
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/50696c57-6862-4757-9712-d3bceece2b0f
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d13a50ff-c5b5-457f-8abf-15e8279ef646
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/edea708-6945-487d-9fb9-152944a54eb7
33	Моря как аквальные ПК	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1c0fb4ce-9794-414f-a399-1de328f22a91
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/cdff55e7

	гидрологических природных явлений на территории страны"		-ef57-4267-a738-a0afd5ce19bc
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ad367351-dfab-44ff-bbea-a4670384fbb4
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/fd4ca9c1-900d-4800-9ae5-dd57811d5255
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/70a1a767-98df-45d2-9943-0876d98883e0
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/4b1cc778-5bb7-4adb-82fb-dd567b4f03dc
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/c16f75d1-7d56-45f7-b960-4d602107f529
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8800ed1f-23ea-4451-9d40-9a8173c1ec3d
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/3f94534

			3-7e2f-4297-b966-fd6c39e7808e
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/70abb828-6f7d-44bc-9f4b-61b687090acd
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/93effcb1-672f-4a37-9189-14552c0d4e7b
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d58ec85c-e6f1-411f-8bfd-ad506a821bb6
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5ebd3a95-b30e-4f57-a828-4405d29b62f2
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/905d9af5-eb6c-40e0-b7e4-f7efb6715521

49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/aa0d76ff-289f-4492-af43-c8760a1c58b8
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/44ad309d-f149-49fd-9c6f-730dcb077acc
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ef3bb569-77d5-406b-bb79-f9fa7eef5d90
53	Природные ресурсы природно- хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/e1755cea-b6ac-4e93-ad58-0b81bf0a4cf8
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/09b8cb1a-079a-4703-b7c9-4f20f9d2ac85
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ddac2b7

			0-493f-41e5-b95f-448f043b5942
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2f8b5623-abd9-45d2-91d2-c99222a87609
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/344cfe48-0b8a-47fa-a008-54b4971eae27
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/b5207f1a-c762-48ac-a094-cabd3c5dc019
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/3ba00da8-1d2a-4052-8fc1-e4835b15bb50
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2fb9443f-a732-43a0-b32d-39e8213488fe
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/da9d2000-98b9-4b03-a101-a36438e48aa8

62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/539197cf-66a1-4313-bdb0-503c2fa0c76b
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/45e1f510-c404-4856-ab24-9e3837c0cfba
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1eea2d90-7f30-4900-ad16-bc4d4231aebf
65	Половой и возрастной состав населения России	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/f0b4207c-0c51-44ff-b6fc-b86bcefb6cdc
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a86c6208-3483-476d-9ec9-938b77c8107f
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/95432f80-abbd-44a9-b7ce-443fbd54ea0e
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество	1	https://academy-

	<p>населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.</p> <p>Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"</p>		content.apkpro.ru/lesson/22fd618d-f57c-4ea7-918a-a9e5822d0faa
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		<p>68</p>	

Поурочное планирование по предмету «География» в 11 классе, 2023-2024 уч.год

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Содержание с учетом профминимума	Формирование функциональной грамотности	ЭОР (электронный образовательный ресурс)	Дата проведения
						План
Раздел 1. Географическое пространство России						
1	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1	пространство; зона; регион; район	Продолжать развивать навыки работы с текстом, таблицами, иллюстрациям и из учебника, атласа, презентацией.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2d2430eb-1482-4bda-ac28-8ef6f2ecb2f1	05.09.23
2	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1	движение; пространство; история; время	Повышение мотивации к обучению, саморазвитие, самоконтроль. При помощи информационных технологий (ЭОР) формирование умения искать,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/50186273-7093-4eb8-88f7-5028ae1eaf85	08.09.23

				анализировать и отбирать необходимую информацию.		
3	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	время; движение; пространство	Развивать умения и навыки определять на карте местоположение географических объектов; составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/df4f00e7-8e7f-4506-baa3-56198dc7bbc7	12.09.23
4	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	история; изменение; информация; карта; время; движение; политика; пространство; анализ	Повышение мотивации к обучению, саморазвитие, самоконтроль.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/58e3bb32-b905-41f5-82ed-2fc60b8daee7	15.09.23

5	Изменения внешних границ России в XX в.	1	движение; пространство; история; время		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2d2430eb-1482-4bda-ac28-8ef6f2ecb2f1	19.09.23
6	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1	время; движение; пространство		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/59649399-e5d2-4f5b-85ad-00776332ffe9	22.09.23
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1	пространство; зона; регион; район	умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ec4e8193-060a-4a49-a1b7-d21b68a62d6b	26.09.23
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1	политика; пространство; регион	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/6aa962a6-1ad3-495b-8dfe-8228645a10d7	29.09.23
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	пространство; положение; карта	умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/7cd37d12-4505-494b-937c-357e37a1a142	03.10.23
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1	разнообразие; пространство; природа	Высказывать суждения, подтверждая их фактами,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/daf9bae0-f8f5-4c80-86ea-4679c7de7262	06.10.23

11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1	карта; человек; хозяйство; значение; время; пространство; зона; пояс; изменение	овладение элементарными практическими умениями работы с учебником и другими источниками информации для исследования.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8f00e679-af8f-4644-80e2-9b6257bbb440	10.10.23
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначена контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1	время; зона; изменение; карта; определение; пояс		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/430fbddb-51cf-4209-b5f8-234f03c55127	13.10.23
13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1	закон; пространство; регион		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5ebbae8b-8e11-44d6-a7cc-acead95aebc6	17.10.23
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	классификация ; метод; район; регион; структура		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/19efa0a9-c968-4012-a753-e041713b072d	20.10.23
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	развитие; пространство; регион; положение; размещение; карта		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1751ecdb-6592-436c-bb71-41386a38cf24	26.10.23

16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1	ресурс; разнообразие; природа; классификация	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/28b6090d-b3fb-4d53-97d2-8945aa17c959	08.11.23
17	Практическая работа "Характеристика природно- ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	метод; природа; пространство; ресурс; экология	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5fdd6bd2-71ce-4b2e-9408-4ba23573d8be	10.11.23
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	ресурс; природа; карта	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a6bc1b90-4139-4533-b47e-717671e150c7	13.10.23
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	регион; район; природа; карта; информация	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/516787d4-3c1d-4c11-ba10-2c60de8b8721	17.10.23
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1	история; район; природа; период; карта; закономерность	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/89314ef7-d163-4004-9a5e-a8c5559145f7	20.10.23
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	закономерность; форма; район; пространство;	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ec8f28be-bd1e-4026-982b-0195016de692	24.10.23

			природа; карта			
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1	карта; строение; ресурс; регион; природа; зависимость		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/75d62ec0-e7e5-4e57-b081-3db08c26a41e	27.10.23
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1	зависимость; пространство; природа; карта; взаимодействие		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1f0b7794-124b-4da9-abd3-d6700740151f	01.12.23
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	карта; пространство; природа; зависимость; взаимодействие		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8d011b9a-d9bc-4ad1-98b3-c86483fcc4d0	04.12.23
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	человек; природа; изменение; зависимость; деятельность	формирование умений: определять понятия;	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/bb40a057-2924-4f62-bc34-0534361980fa	08.12.23
26	Факторы, определяющие климат России	1	пространство; зона; регион; район	анализировать и делать обобщения на основе различных источников	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ada85c8a-c4e8-49b9-bd55-4ea527961468	11.12.23
27	Основные типы воздушных масс их	1	политика;		https://academy-	15.12.23

	циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"		пространство; регион	информации (в текстовой форме и графической);	content.apkpro.ru/lesson/fc2b1023-c785-485d-bf42-dcb68ef21c36	
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1	пространство; положение; карта		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/74c25c09-869b-4535-b604-133e5a11d409	18.12.23
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	разнообразие; пространство; природа		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/333f720e-812d-42c8-ad3a-7b543ef45c3d	22.12.23
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	карта; человек; хозяйство; значение; время; пространство; зона; пояс; изменение		умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/50696c57-6862-4757-9712-d3bcece2b0f
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных	1	время; зона; изменение;	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d13a5		29.12.23

	факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления		карта; определение; пояс	анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.	Off-c5b5-457f-8abf-15e8279ef646	
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	закон; пространство; регион	Высказывать суждения, подтверждая их фактами,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/edea708-6945-487d-9fb9-152944a54eb7	9.01.23
33	Моря как аквальные ПК	1	классификация; метод; район; регион; структура	овладение элементарными практическими умениями работы с учебником и другими источниками информации для исследования.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1c0fb4ce-9794-414f-a399-1de328f22a91	12.01.24
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	развитие; пространство; регион; положение; размещение; карта	Повышение мотивации к обучению, саморазвитие, самоконтроль. При помощи информационных технологий	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/cdff55e7-ef57-4267-a738-a0afd5ce19bc	15.01.24
35	Роль рек в жизни населения и	1	ресурс; разнообразие;		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ad367	19.01.24

	развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характератечения двух рек России"		природа; классификация	(ЭОР) формирование умения искать, анализировать и отбирать необходимую	351-dfab-44ff-bbea-a4670384fbb4	
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	метод; природа; пространство; ресурс; экология		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/fd4ca9c1-900d-4800-9ae5-dd57811d5255	22.01.24
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	ресурс; природа; карта		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/70a1a767-98df-45d2-9943-0876d98883e0	26.01.24
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	регион; район; природа; карта; информация		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/4b1cc778-5bb7-4adb-82fb-dd567b4f03dc	29.01.24
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	история; район; природа; период; карта; закономерность		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/c16f75d1-7d56-45f7-b960-4d602107f529	02.02.24
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			https://academy-content.apkpro.ru/lesson/8800ed1f-23ea-4451-9d40-	05.02.24

					9a8173c1ec3d	
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1		Продолжать развивать навыки работы с текстом, таблицами, иллюстрациям и из учебника, атласа, презентацией.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/3f945343-7e2f-4297-b966-fd6c39e7808e	09.02.24
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	зависимость; изменение; пространство		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/70abb828-6f7d-44bc-9f4b-61b687090acd	12.02.24
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	закономерность; карта; природа		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e	16.02.24
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	закономерность; карта; классификация; пояс		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/93effcb1-672f-4a37-9189-14552c0d4e7b	19.02.24
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	изменение; человек; хозяйство; ресурс; природа; наблюдение; жизнь		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d58ec85c-e6f1-411f-8bfd-ad506a821bb6	22.02.24
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	жизнь; закономерность; природа;		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-	26.02.24

			район; регион; хозяйство; человек	cd185f825e9a	
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	природа; пространство	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/5ebd3a95-b30e-4f57-a828-4405d29b62f2	01.03.24
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	объект; природа	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/905d9af5-eb6c-40e0-b7e4-f7efb6715521	04.03.24
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	человек; хозяйство; природа; жизнь	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/aa0d76ff-289f-4492-af43-c8760a1c58b8	07.03.24
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	закономерность; классификация; объект; природа; разнообразие	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d	11.03.24
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	следствие; природа; образование; закономерность; жизнь	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/44ad309d-f149-49fd-9c6f-730dcb077acc	15.03.24
52	Горные системы азиатской части России.	1	анализ;	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/44ad309d-f149-49fd-9c6f-730dcb077acc	25.03.24

	Практическая работа "Объяснение различий структурывысотной поясности в горных системах"		экология; человек; охрана		content.apkpro.ru/lesson/ef3bb569-77d5-406b-bb79-f9fa7eef5d90	
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"	1	регион; район; природа; наблюдение		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/e1755cea-b6ac-4e93-ad58-0b81bf0a4cf8	29.03.24
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края.Объекты Всемирного природногонаследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1	разнообразие; природа; образование	Повышение мотивации к обучению, саморазвитие, самоконтроль. При помощи	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/09b8cb1a-079a-4703-b7c9-4f20f9d2ac85	01.04.24
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1	карта; свойство; разнообразие; классификация ; зона; закономерност ь	информационн ых технологий (ЭОР) формирование умения искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ddac2b70-493f-41e5-b95f-448f043b5942	05.04.24
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные	1	закономерност ь; человек; хозяйство;		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2f8b5623-abd9-45d2-91d2-	08.04.24

	меры современной демографической политики государства		ресурс; природа; охрана; зона		c99222a87609	
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1	разнообразие; природа		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/344cf48-0b8a-47fa-a008-54b4971eae27	11.04.24
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1	разнообразие; природа; организм; закономерности	Сформировать умение выдвигать гипотезы, доказывать; совершенствовать навыки работы с источниками информации;	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/b5207f1a-c762-48ac-a094-cabd3c5dc019	15.04.24
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1	хозяйство; пространство; природа; зона; зависимость; взаимодействие	продолжить формирование навыков анализа и систематизации информации,	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/3ba00da8-1d2a-4052-8fc1-e4835b15bb50	19.04.24
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1	пространство; природа; зависимость	сравнения и обобщения фактов, умения составления и чтения схем, установления	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2fb9443f-a732-43a0-b32d-39e8213488fe	22.04.24
61	Сельская местность и современные	1	зависимость;	причинно-	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2fb9443f-a732-43a0-b32d-39e8213488fe	29.04.24

	тенденции сельского расселения		пространство; природа	следственных связей.	content.apkpro.ru/lesson/da9d2000-98b9-4b03-a101-a36438e48aa8	
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	1	природа; пространство; зависимость; размещение; характеристика ; фактор		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/539197cf-66a1-4313-bdb0-503c2fa0c76b	03.05.24
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»"	1	природа; пространство; зависимость; размещение; характеристика ; компонент; фактор		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/45e1f510-c404-4856-ab24-9e3837c0cfba	06.05.24
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	зависимость; размещение; характеристика ; компонент; фактор		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1eea2d90-7f30-4900-ad16-bc4d4231aebf	10.05.24
65	Половой и возрастной состав населения России	1	зависимость; регион; пространство; население; классификация ; закономерность		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/f0b4207c-0c51-44ff-b6fc-b86bcefb6cdc	13.05.24

			ь; движение			
66	<p>Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России.</p> <p>Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"</p>	1	<p>информация; экономика; человек; ресурс; пространство; понятие; объект; закон</p>	<p>Доказывать; совершенствов ать навыки работы с источниками информации; продолжить формирование навыков анализа и систематизаци и информации,</p>	<p>https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a86c6208-3483-476d-9ec9-938b77c8107f</p>	17.05.24
67	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"</p>	1	<p>зависимость; регион; пространство; население; классификация ; закономерност ь; движение</p>	<p>Сформировать умение выдвигать гипотезы, доказывать; совершенствов ать навыки работы с источниками информации;</p>	<p>https://academy-content.apkpro.ru/lesson/95432f80-abbd-44a9-b7ce-443fbd54ea0e</p>	20.05.24
68	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.</p> <p>Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического</p>	1	<p>информация; экономика; человек; ресурс; пространство; понятие; объект; закон</p>	<p>продолжить формирование навыков анализа и систематизаци и информации, сравнения и</p>	<p>https://academy-content.apkpro.ru/lesson/22fd618d-f57c-4ea7-918a-a9e5822d0faa</p>	24.05.24

	движения населения"			обобщения фактов, умения составления и чтения схем, установления причинно-следственных связей.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				