



Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
Кадырова О.И.
Протокол №5 от
От 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УВР
Мустакимова С.Ч.
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Манкаева А.З.
Приказ №195
от 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарский)
для 4 абвде класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель татарского языка и литературы
Гайнельяпова Наиса Камиловна

г. Тюмень, 2023

Содержание обучения.

Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

3. Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

4. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имен существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определенного и будущего определенного времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

6. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.

2. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданско-патриотического воспитания:
 - становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
 - уважение к своему и другим народам России;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;
- 2) духовно-нравственного воспитания:
 - признание индивидуальности каждого человека;
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- 3) эстетического воспитания:
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;
- 5) трудового воспитания:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);
- б) экологического воспитания:
 - бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
 - неприятие действий, приносящих вред природе;
- 7) ценности научного познания:
 - первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
 самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
 определять значение незнакомых слов по контексту;
 правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
 писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
 применять в речи закон сингармонизма;
 проводить фонетический анализ слова;
 определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
 распознавать русские заимствования в татарском языке;
 определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
 различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
 образовывать новые слова при помощи аффиксов;
 устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
 образовывать степени сравнения прилагательных;
 использовать в речи личные местоимения;
 определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
 распознавать форму повелительного наклонения глагола;
 определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
 образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
 владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
 выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
 понимать цель письменного пересказа текста;
 представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Специфические звуки татарского языка: [w], [гъ], [къ], [ж], [ң], [h], [э], [ө], [ү]	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
		1	
3	Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
		1	

4	Морфемный состав слова. Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков. Имя существительное. Повторение грамматических категорий имен существительных (число, падеж). Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения. Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.	1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Итоговая контрольная работа по пройденным темам. Работа над ошибками. Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Общее количество часов:	17	

Поурочное планирование по предмету родной язык (татарский) в Забвгде классах, 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Фонетика, графика.	1	Понятие о фонетике, графике. Специфические звуки татарского языка: [w], [гъ], [къ], [ж], [ң], [h], [ə], [ɵ], [γ]	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	05.09.23 06.09.23
2	Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков.	1	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.09.23 13.09.23
3	Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	1	Ударение в словах татарского литературного языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.09.23 20.09.23
4	Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.	1	Заемственные слова	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.09.23 27.09.23

5	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	03.10.23 04.10.23
6	Морфемный состав слова.	1	морфемный состав татарских слов	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	10.10.23 11.10.23
7	Корень слова и аффиксы.	1	Состав слова	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	17.10.23 18.10.23
8	Словообразующие и формообразующие аффиксы.	1	Словообразующие и формообразующие аффиксы.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	24.10.23 25.10.23
9	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	Контрольная работа за 1 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	07.11.23 08.11.23
10	Устанавливание принадлежности слова к определенной части	1	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	14.11.23 15.11.23
11	Имя существительное.	1	Имя существительное. Повторение грамматических категорий	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его	http://tatarschool.ru/ media/ktt1	21.11.23 22.11.23

			имен существительных (число, падеж).	понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
12	Имя прилагательное.	1	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	28.11.23 29.11.23
13	Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения.	1	Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Указательные и вопросительные местоимения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	05.12.23 06.12.23
14	Числительное.	1	Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.12.23 13.12.23
15	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	1	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.12.23 20.12.23

	Второстепенные члены предложения (ознакомление).		Второстепенные члены предложения (ознакомление).			
16	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	1	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.12.23 27.12.23
17	Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	1	Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	09.01.24 10.01.24