

Поурочное планирование по предмету литературное чтение, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	Находить специфическую информацию	https://multiurok.ru/files/f-savinov-rodina-konspekt-uroka.html https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-chteniyu-2-klass-urok-3	05.09.23
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь» Тюменские поэты. Крапивин В. «О родном крае»	1	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	https://multiurok.ru/files/urok-litieraturnogho-chteniia-i-nikitin-rus.html https://pandia.ru/text/82/389/20159.php	07.09.23
3	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/25/literaturnoe-chtenie https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/2-klass-prezentatsiya-po-chteniyu-urok-3	08.09.23
4	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/08/lyubit-prirodu-znachit-lyubit-rodinu https://infourok.ru/k-paustovskij-meshyorskaya-storona-lyubov-k-rodnoj-prirode-odin-iz-vernejshih-priznakov-lyubvi-k-svoej-strane-4883027.html	12.09.23

5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Выделять обобщения, сделанные в тексте Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://multiurok.ru/files/urok-5-s-prokofev-rodina-n-rubtsov-rossiia-rus-kud.html https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-3289083.html	14.09.23
6	Характеристика особенностей народных песен Рубрика «Тюменские писатели». Крапивин «Колыбельная для брата», «Оруженосец Кашка».	1	Народные песни, их особенности. Характеристика особенностей народных песен	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста) Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easyyen.ru/load/chtenie/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_russkie_narodnye_pesni/389-1-0-81991 https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/11/08/prezentatsiya-mir-vladislava-krapivina-vse	15.09.23
7	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/	19.09.23
8	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/20/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-skorogovorki	21.09.23
9	Ритм и счёт – основа построения считалок	1	Ритм и счёт – основа построения считалок	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/28/schitalki	22.09.23

10	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста) Оценивать завершенность текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/	26.09.23
11	Пословицы как жанр фольклора. Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1	Пословицы как жанр фольклора. Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста) Оценивать завершенность текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/	28.09.23
12	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка» Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка» Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	Определять общее настроение текста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/20/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-russkoy	29.09.23
13	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Рубрика «Тюменские писатели». С.В. Мальцева. «Как Мишка-медвежушка медком лакомился». К. Логунов. «Ромка, Фомка и Артос», отрывок из сказки.	1	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Определять общее настроение текста	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/ https://www.youtube.com/watch?v=nMmQsRbk8lo	03.10.23
14	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев	1	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев	Извлекать информацию, необходимую для	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/20/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-	05.10.23

	в русской народной сказке «Каша из топора»		в русской народной сказке «Каша из топора»	выполнения задания по тексту	russkaya-narodnaya	
15	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://vk.com/wall-207169894_809	06.10.23
16	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору Рубрика «Тюменские писатели». Ф.А. Селиванов. «Сказка о вирусах»	1	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту Понимать идею (главную мысль) текста и его тем	https://urok.1sept.ru/articles/608034 https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/02/21/skazki-narodov-rossii	10.10.23
17	Произведения устного народного творчества. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	Произведения устного народного творчества. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту Понимать идею (главную мысль) текста и его тем	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/17/testovaya-rabota-folklor-2-klass-programma-perspektiva	12.10.23
18	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/29/razrabotka-uroka-literaturnoe-yatenie-2-klass-a-s-pushkin-uzh	13.10.23
19	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/21/konспект-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-m-m-prishvin-osennee	17.10.23
20	Наблюдение за художественными особенностями текста.	1	Наблюдение за художественными особенностями текста.	Описать, какую роль играют	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/conspect/286351/	19.10.23

	Произведения по выбору .Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору		Произведения по выбору .Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)		
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_liricheskie_stikhotvoreniia_a_pleshcheeva_a_feta_a_tolstogo https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/train/286358/	20.10.23
22	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень» Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень» Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/08/14/konspekt-k-uroku-balmont-kd-osen https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/10/09/proverochnaya-rabota-po-razdelu-kraski-oseni https://yandex.ru/video/preview/1655636355254973008	24.10.23
23	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/10/18/otkrytyy-urok-v-gosti-k-oseni	26.10.23
24	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Тюменские поэты: Мария Микерина. «Осень тюменскую люди недаром»	1	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»	Находить специфическую информацию	https://infourok.ru/prezentaciya_po_chteniyu_pisateli_o_prirode-352542.htm	27.10.23

25	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	Определять контекст, в котором разворачивается повествование (например, время и место)	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-abarto-katya-yuermolaev-dve-bulochki-1234409.html	07.11.23
26	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/04/04/plan-konspekt-uroka-chteniya-po-teme-s-baruzdin-kak-aleshke https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_chteniya_na_temu_kak_ale_shke_uchitsya_nadoelo_s.a.baruzdina_2_klass-149203.htm	09.11.23
27	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/18/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-epermyak-smorodinka	10.11.23
28	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/01/15/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-n-nosov-na-gorke	14.11.23
29	Представление темы труда В.Г. Сутеев «Кто лучше?»	1	Представление темы труда В.Г. Сутеев «Кто лучше?»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/08/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnoe-chtenie-v-suteev-kto https://www.youtube.com/watch?v=pycBfV-Cp3M	16.11.23
30	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях, М.М.Зощенко «Самое главное»	1	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях, М.М.Зощенко «Самое главное»	Описывать взаимоотношения двух персонажей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zoschenko-samoe-glavnoe-klass-1396887.html	21.11.23
31	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	Находить значение слов или фраз	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/v-v-lunin-ya-i-vovka	23.11.23

32	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	Находить значение слов или фраз	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/16/e-permyak-dve-poslovitsy-konspekt-uroka https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/21/prezentsiya-k-proizvedeniyu-e-permyaka-dve-poslovitsy	24.11.23
33	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/09/22/razrabotka-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-2-klassa-umk-0 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/08/18/1-n-tolstoy-filippok-prezentatsiya-2-klass	28.11.23
34	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	Оценить вероятность того, что аргумент, приведенный автором текста, смог бы повлиять на мысли и поступки людей	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/24/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-po-teme-v	30.11.23
35	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	Оценить вероятность того, что аргумент, приведенный автором текста, смог бы повлиять на мысли и поступки людей	https://vk.com/wall-208630586_2031	01.12.23
36	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	1	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/11/prezentatsiya-aleksandrova-snezhok-ushinskiy-prokazy-staruhi	05.12.23
37	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору,	1	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например,	Извлекать информацию, необходимую для выполнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/24/urok-literaturnogo-chteniya-s-ivanov-	07.12.23

	например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»		С.А. Иванов «Каким бывает снег»	задания по тексту	kaksim-byvaet-sneg https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/105782-prezentaciya-s-ivanov-kakim-byvaet-sneg-2-klass.html	
38	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/12/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-isokolov	08.12.23
39	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klas-135510.html	12.12.23
40	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою» Рубрика «Тюменские писатели», стихи о зиме.	1	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fityutchev-charodeykoyu-zimoyu	14.12.23
41	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/81563-otkrytyy-urok-n-nekrasov-moroz-voevoda-2-klass.html https://uchitelya.com/literatura/18557-prezentaciya-na-nekrasov-moroz-voevoda.html	15.12.23
42	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/18/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2	19.12.23
43	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство» Рубрика «Тюменские писатели».	1	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/07/07/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-tema-i-surikov-detstvo	21.12.23

	А. Шестаков. Мышка виновата. С.В. Мальцев. «Как зайка Петя вороненка Борю спас».					
44	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/11/prezent-atsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-gskrebitskiy	22.12.23
45	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/02/provernochnaya-rabota-po-teme-zima-2-klass-rabota-s	26.12.23
46	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов. Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов. Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте (такие как метафоры и стиль текста)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/04/russkay-a-narodnaya-skazka-deti-deda-moroza https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/12/prezent-atsiya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-deti-deda	28.12.23
47	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» Рубрика «Тюменские писатели». Мальцев «Кузя Щучкин рыжий нос».	1	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	Выделить из представленного на странице контента информацию релевантную для конкретной темы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/15/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-vidal-devochka-snegurochka https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezent-atsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka	29.12.23
48	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/15/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-vidal-devochka-snegurochka https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezent	09.01.24

					atsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka	
49	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» Составление плана сказки: части текста, их главные темы	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/23/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-m-klasse-v-f-odoevskiy-moroz https://uchitelya.com/literatura/158997-prezentaciya-vladimir-fedorovich-odoevskiy-moroz-ivanovich.html	11.01.24
50	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения Рубрика «Тюменские писатели». С. Мальцев «Про зайку Петю».	1	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/06/priemy-raboty-s-illyustratsiy-na-urokakh-literaturnogo https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pisateli-tyumenskoy-oblasti-3567131.html	12.01.24
51	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний!	1	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года» Здравствуй, праздник новогодний!	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/15/urok-kollektivnogo-tvorchestva-tsarstvo-moroza-ivanovicha https://infourok.ru/prezentaciya_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_v_o_2_klasse_carstvo_moroza_ivanovicha-571900.htm	16.01.24
52	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/	18.01.24
53	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/	19.01.24
54	Сравнение сказки А.С. Пушкина	1	Сравнение сказки А.С. Пушкина	Находить значение слов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4	23.01.24

	«Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками		«Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	или фраз	248/start/183163/	
55	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-ot-skazki-narodnoj-k-skazke-avtorskoj-5322182.html https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/aspushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah/shodstvo-i-razlichie-literaturnoy-i-narodnoy-skazok?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=16331921544482127871	25.01.24
56	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	Оценить вероятность того, что описанные события могли произойти в реальной жизни	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2019/12/22/vneklassnoe-meropriyatie-matushka-korovushka https://www.youtube.com/watch?v=taw-eWrEDoM	26.01.24
57	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	Находить значение слов или фраз	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/24/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-koryakskaya-skazka	30.01.24
58	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimovye-zverey https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/prezent	01.02.24

					atsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-russkaya-narodnaya	
59	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/12/11/osetinskie-narodnye-skazki-dlya-mladshey-sredney-gruppy https://yandex.ru/video/preview/12795049961881235735	02.02.24
60	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/22/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-kushinskiy-lisa https://uchitelya.com/literatura/37762-prezentaciya-k-ushinskiy-kot-vaska-e-blaginina-golosa-lesa-proizvedeniya-folklor-a-2-klasse.html	06.02.24
61	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	Определять общее настроение текста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz	08.02.24
62	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей» Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей» Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	Определять общее настроение текста	https://skazki.rustih.ru/mysh-i-vorobej-udmurtskie-skazki/ https://www.youtube.com/watch?v=IbEW35iCgiE	09.02.24
63	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/	13.02.24

64	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/02/20/hrabryy-utyonok	15.02.24
65	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	Определять общее настроение текста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/10/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cteniyu-v-berestov-koshkin https://znanio.ru/media/v-berestov-koshkin-schenok-2498729	16.02.24
66	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/207635-prezentaciya-nravstvennye-i-eticheskie-ponyatiya-otnoshenie-cheloveka.html	20.02.24
67	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/207635-prezentaciya-nravstvennye-i-eticheskie-ponyatiya-otnoshenie-cheloveka.html https://www.youtube.com/watch?v=uNOWCMFWyy4	22.02.24
68	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/207635-prezentaciya-nravstvennye-i-eticheskie-ponyatiya-otnoshenie-cheloveka.html	27.02.24
69	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки Работа с детскими книгами на	1	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки Работа с детскими книгами на тему:	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/28/znakomstvo-s-bianki-vv-2-klass	29.02.24

	тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации		«О братьях наших меньших»: составление аннотации			
70	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки. Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки. Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/23/folklor-pesenka-zaklichka-zagadki https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zaklichki-vesni-3627518.html	01.03.24
71	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок) Рубрика «Тюменские писатели». Стихи о весне	1	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	Находить специфическую информацию	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/17/urok-literaturnogo-chteniya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-chehov-vesnoy	05.03.24
72	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребницкого «Четыре художника» Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребницкого «Четыре художника» Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	Находить специфическую информацию Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2 https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-gskrebitskiy-chetyre-hudozhnika	07.03.24
73	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/03/18/urok-vo-2-klasse-zima-nedarom-zlitsya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/16/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-stihotvoreniyu	12.03.24
74	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и	1	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и	Определять, каким образом можно применить информацию,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/23/malenki-e-rasskazy-n-sladkova	14.03.24

	рассказы Н.И. Сладкова		рассказы Н.И. Сладкова	представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/12/18/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-dlya-2-klassa	
75	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая» Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая» Г.А.Скребицкий «Весенняя песня» Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например,	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://multiurok.ru/files/programma-literaturnogo-chtenia-2-klass-shkola-ro.html https://yandex.ru/video/preview/6876514942935796036	15.03.24
76	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях. Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях. Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны» Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/21/v-zhukovskiy-zhavoronok https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-natemu-v-zhukovskij-zhavoronok-2-klass-4295013.html	19.03.24
77	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг» Создание весеннего пейзажа	1	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг» Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-ovisotskaya-oduvanchik-i-mprishvin-zolotoy-lug-urok-muziki-2926118.html https://uchitelya.com/literatura/37283-prezentaciya-m-m-prishvin-zolotoy-lug.html	21.03.24
78	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы» Восприятие	1	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы» Восприятие	Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-proekt-po-literaturnomu-chteniyu-vesna-v-poezii-zhivopisimuzike-3177173.html	22.03.24

	произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет) Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов		произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет) Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов			
79	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	Определить точку зрения автора на основную тему текста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/13/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-otets-i-synovya-l-n https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html	02.04.24
80	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-yu-korinec-mart-a-plescheev-pesnya-materi-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-1685614.html	04.04.24
81	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определенного задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/22/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-e-permyak-sluchay-s https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/19/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak	05.04.24
82	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/12/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-na-temu-v-a https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/12/prezent	09.04.24

					atsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-na	
83	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери» Международный женский день – тема художественных произведений	1	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери» Международный женский день – тема художественных произведений	Оценить вероятность того, что описанные события могли произойти в реальной жизни	https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-1-klas/skazka-tri-docheri.html	11.04.24
84	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/08/11/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-po-byli-l-n-tolstogo https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klasse-3080090.html	12.04.24
85	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-r-sef-esli-ty https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html	16.04.24
86	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/14/tema-uroka-c-v-mihalkov-byil-dlya-detey https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye-klassy/pgs8k7in.html	18.04.24
87	Отражение темы День Победы в	1	Отражение темы День Победы в	Понимать идею (главную	https://nsportal.ru/nachalnaya-	19.04.24

	произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»		произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	мысль) текста и его тему Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события	shkola/chtenie/2015/03/28/plan-konspekt-uroka-literaturnoe-ctenie-s-baruzdin-salyut	
88	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	Предлагать альтернативу действиям персонажей	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/04/konspekt-uroka-literaturnogo-cteniya-moi-blizkie-i-samye	23.04.24
89	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	Находить специфическую информацию	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-cteniya-vo-klasse-angliyskaya-narodnaya-skazka-kak-dzhek-hodil-schastya-iskat-3546306.html	25.04.24
90	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	Определять общее настроение текста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/15/norvezhskaya-skazka-lis-mikkel-i-medved-bamse https://yandex.ru/video/preview/5786192542781574639	26.04.24
91	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты» Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты» Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-cteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s	02.05.24
92	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-cteniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz	03.05.24

				мысль) текста и его тему		
93	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/06/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-sh-perro-kot-v https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/05/05/prezentatsiya-k-populyarnoy-skazke-sharlya-perro-kot-v-sapogah	07.05.24
94	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://www.uchebnikvsluh.ru/catalog/1952/?navPage=5	10.05.24
95	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники» Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники» Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://easyyen.ru/load/chtenie/3_klass/interaktivnoe_posobie_ljubimye_zarubezhnye_skazochniki/390-1-0-40857	14.05.24
96	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/13/prezentatsiya-k-uroku-chteniya	16.05.24
97	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация,	1	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация,	Делать вывод, что одно событие стало причиной	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/13/prezentatsiya-k-uroku-chteniya	17.05.24

	иллюстрация		иллюстрация	другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	atsiya-k-uroku-chtieniya	
98	Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1	Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события Описывать взаимоотношения двух персонажей Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/13/prezentatsiya-k-uroku-chtieniya	21.05.24
99	Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1	Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/11/30/konspekt-uroka-literaturnogo-chtieniya-po-teme-i-z-surikov https://yandex.ru/video/preview/1539285088467536064	23.05.24
100	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/18/itogovyy-test-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse	24.05.24
101	Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1	Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/e-uspenskiy-pamyat https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-literaturnomu-chtieniyu-yu-moritsskazka	28.05.24
102	Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый	1	Средства создания комического в произведении. На примере произведения Д.Хармса «Весёлый	Находить специфическую информацию	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/26/konspekt-uroka-po-literaturnomu-	30.05.24

	старичок» Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение		старичок» Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение		chteniyu-vo-2-klasse-na-temu-d	
--	--	--	--	--	--	--