

Поурочное планирование по русскому языку, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1	Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями. Анализировать речь людей. Делать выводы о значении речи в жизни человека. Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей и явление культуры».	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	03.09.23
2	Диалогическая форма речи	1	Отличают диалог от монолога, используют их в речи. Участвуют в учебном диалоге. Соблюдают в речи правила речевого этикета, оценивают свою речь на предмет ее вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. Составляют по рисункам диалог и монолог. Оценивают результаты выполненного задания	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a>	04.09.23
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				05.09.23
4	Текст	1	Учебный диалог «Сравниваем слово, предложение, текст», выявление в ходе диалога сходства и различия слова, предложения, текста. Наблюдение за языковым материалом: несколько примеров текстов и «не текстов» (нарушена последовательность предложений / несколько предложений, которые не связаны единой темой / несколько предложений об одном и том же, но не выражающих мысль), сравнение, выявление признаков текста: смысловое единство	Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение текста Оценить, насколько заголовки текста отражает его основную мысль Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/</a>	06.09.23
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>	07.09.23
6	Тема текста	1				10.09.23
7	Основная мысль	1				11.09.23

8	Заглавие текста	1	предложений в тексте;			12.09.23
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.			
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	Работа в парах: различие текста и «не текста», аргументация своей точки зрения			14.09.23
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				17.09.23
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				18.09.23
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				19.09.23
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				20.09.23
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				21.09.23
16	Предложение как единица языка	1	Обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение и „не предложение“?». Работа с рисунками и подписями к рисункам (предложения различаются по цели высказывания, например: «Снег идёт. Снег идёт? Снег, иди!»): сравнение	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/</a>	24.09.23
17	Предложение и слово	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

			ситуаций, изображённых на рисунке, формулирование вывода о целях, с которыми произносятся предложения.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/contest/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/contest/178280/</a>	
18	Связь слов в предложении	1				26.09.23
19	Виды предложений по цели высказывания	1	Учебный диалог «Как соотносятся знаки препинания в конце предложения с целевой установкой предложения?». Составление таблицы «Виды предложений по цели высказывания», подбор примеров.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/star/t/22_1236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/star/t/22_1236/</a>	27.09.23
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	Работа с рисунками и подписями к рисункам (предложения различаются по эмоциональной окраске, например: «Ландыши расцвели. Ландыши расцвели!»): сравнение ситуаций, изображённых на рисунках, наблюдение за интонационным оформлением предложений. Работа в парах: сопоставление предложений, различающихся по эмоциональной окраске, произношение предложений с соответствующей интонацией. Практическая работа: выбирать из текста предложения по заданным признакам.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/star/t/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/star/t/123881/</a>	28.09.23
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/5-klass/osnovnyie-poniatia-sintaksisa-i-">https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/5-klass/osnovnyie-poniatia-sintaksisa-i-</a>	01.10.23

					<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/punktatcii-10910/chtotakoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05">punktatcii-10910/chtotakoe-predlozhenie-11408/re-889b784a-be01-4527-a3a5-396a5c048d05</a>	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	Устанавливают при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Составляют предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	02.10.23
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	Устанавливают при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Составляют предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	03.10.23
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	Устанавливают при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Составляют предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	04.10.23
25	Предложение: систематизация знаний	1	Устанавливают при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Составляют предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	08.10.23
26	Слово и его значение	1	Работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и систему вопросов. Дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a>	09.10.23

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	Самостоятельная работа: поиск в толковом словаре учебника многозначных слов, выписывание словарной статьи в тетрадь	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/27_1820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/27_1820/</a>	10.10.23
28	Однозначные и многозначные слова	1	Работа с рисунками, на которых изображены разные значения слов, например слов корень, иголки, кисть: с опорой на рисунки объяснить значения многозначных слов. Учебный диалог, в ходе которого высказываются предположения о причинах появления нескольких значений одного слова. Работа в парах: сопоставление значений многозначного слова.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a>	11.10.23
29	Значение слова в словаре и тексте	1	Практическая работа: составление предложений с использованием многозначных слов.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a>	12.10.23
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	Наблюдение за сходством и различием значений синонимов с опорой на лексическое значение и на предложения, в которых они употреблены. Учебный диалог, в ходе которого сравниваются слова в синонимическом ряду и выявляются различия между словами. Упражнение, направленное на отработку умения выбирать из пары синонимов тот, который более уместен в заданном предложении, с комментированием выбора. Работа в парах: поиск в тексте синонимов. Дифференцированная работа: реконструкция текста, связанная с выбором из ряда синонимов наиболее	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/201636/</a>	15.10.23

			подходящего для заполнения пропуска в предложениях текста.			
31	Синонимы	1	Работа с рисунками: развитие умения понимать информацию, представленную в виде рисунка, и соотносить её с приведёнными словами — антонимами. Наблюдение за словами, имеющими противоположное значение (антонимами). Анализ лексического значения слов — антонимов. Дидактическая игра «Назови слово, противоположное по значению».	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspsect/201699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspsect/201699/</a>	16.10.23
32	Синонимы в тексте	1	Работа в парах: подбор антонимов к предложенным словам. Практическая работа: поиск в текстах антонимов.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.10.23
33	Антонимы	1	Работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст. Работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-zaimstvovannih-slov-klass-1971578.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-znachenie-zaimstvovannih-slov-klass-1971578.html</a>	18.10.23
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	Практическая работа: выписать из толкового словаря значение пяти слов, которые раньше не знал(а). Работа в парах: один ученик читает значение слова из толкового словаря в учебнике, второй отгадывает это слово, потом меняются ролями.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/conspsect/258120/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/conspsect/258120/</a>	19.10.23
35	Резервный урок по разделу лексика:	1			<a href="https://resh.edu.ru/s">https://resh.edu.ru/s</a>	22.10.23

	работаем с толковым словарем				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/conspect/258120/">ubj ect/lesson/6946/con spe ct/258120/ https://resh.edu.ru/s</a>	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/conspect/258120/">ubj ect/lesson/6946/con spe ct/258120/ https://resh.edu.ru/s</a>	23.10.23
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/conspect/258120/">ubj ect/lesson/6946/con spe ct/258120/ https://resh.edu.ru/s</a>	24.10.23
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	Наблюдение за языковым материалом и рисунками: сопоставление значений нескольких родственных слов с опорой на собственный речевой опыт и рисунки, высказывание предположений о сходстве и различии в значениях слов, выявление слова, с помощью которого можно объяснить значение всех родственных слов.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.r u/subj ect/lesson/6216/ conspe ct/201826/</a>	25.10.23
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	рисунки, высказывание предположений о сходстве и различии в значениях слов, выявление слова, с помощью которого можно объяснить значение всех родственных слов.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.r u/subj ect/lesson/6216/ conspe ct/201826/</a>	26.10.23
40	Корень как часть слова	1	Объяснение учителем приёма развёрнутого толкования слова как способа определения связи значений родственных слов. Работа с понятиями «корень», «однокоренные слова»: анализ предложенных в учебнике определений. Совместное составление алгоритма выделения корня.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.r u/subj ect/lesson/6080/ conspe ct/179886/</a>	29.10.23
41	Корень как общая часть родственных слов	1	Использование составленного алгоритма при решении практических задач по выделению корня. Работа в парах: подбор родственных слов.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru /subj ect/lesson/6080/co nspe ct/179886/</a>	30.10.23

42	Корень слова: обобщение знаний	1	Самостоятельная работа: находить среди предложенного набора слов слова с заданным корнем.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	31.10.23
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	Работа с понятием «окончание»: анализ предложенного в учебнике определения. Учебный диалог «Как различать разные слова и формы одного и того же слова?».	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/</a>	01.11.23
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Практическая работа: изменение слова по предложенному в учебнике образцу, нахождение и выделение в формах одного и того же слова окончания. Работа в группе: выполнение задания «Помоги сверстнику из другой страны, начавшему учить русский язык, исправить ошибки» (ошибки связаны с тем, что слова стоят в начальной форме)	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/</a>	02.11.23
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	13.11.23
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniialgoritmydeleniia-okonchaniia-">https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/3-klass/chasti-slova-322383/nulevoe-okonchanie-slova-bez-okonchaniialgoritmydeleniia-okonchaniia-</a>	14.11.23



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/">322861/re-60699146-e414-4f3f-b56c-978df4e8ef35</a>	
47	Суффикс как часть слова	1	Наблюдение за образованием слов с помощью суффиксов, выделение суффиксов, с помощью которых образованы слова, высказывание предположений о значении суффиксов. Работа в группах: поиск среди предложенного набора слов с одинаковыми суффиксами. Дифференцированное задание: наблюдение за синонимией суффиксов.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/</a>	15.11.23
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	Наблюдение за образованием слов с помощью приставок, выделение приставок, с помощью которых образованы слова, высказывание предположений о значении приставок.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	16.11.23
49	Роль суффиксов и приставок	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	19.11.23
50	Состав слова: систематизация знаний	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	20.11.23
51	Состав слова: обобщение	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	21.11.23
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	22.11.23

					<a href="#">sian/skills-stats/</a>	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	Учебный диалог. Выполнение упражнений из учебника.	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	23.11.23
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Наблюдение за образованием слов с помощью суффиксов, выделение суффиксов, с помощью которых образованы слова, высказывание предположений о значении суффиксов. Работа в группах: поиск среди предложенного набора слов с одинаковыми суффиксами. Дифференцированное задание: наблюдение за синонимией суффиксов.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/</a>	26.11.23
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	Повторение правил переноса слов. Упражнение в переносе слов с одной строки на другую	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	27.11.23
56	Перенос слов по слогам	1	Чтение сведений об ударении и работа с научным текстом. Обсуждение. Выполнение заданий учебника. Повторение правил переноса слов. Упражнение в переносе слов с одной строки на другую	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	28.11.23
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				29.11.23
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	Воспроизведение знаний о гласных звуках. Упражнение в различении в словах ударных и безударных гласных звуков, и букв, обозначающих эти звуки.  Упражнение в обозначении буквами гласных звуков в ударных и	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/180076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/180076/</a>	30.11.23

			безударных слогах корня однокоренных слов и форм одного и того же слова.			
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	Составление рассказа по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом». Рассматривание картины, обмен впечатлениями. Составление текста по картине с использованием опорных слов и подготовка к его рассказыванию. Заслушивание составленных рассказов и их запись.	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/conspcct/92481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/conspcct/92481/</a>	03.12.23
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020">https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020</a> Проверочные работы Гласные и согласные звуки и буквы <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020">https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020</a>	04.12.23
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Чтение текста. Определение его темы. Подготовка ответов на вопросы. Обсуждение. Запись текста по вопросам.	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	05.12.23
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Повторение сведений об однокоренных словах и единообразном написании гласных в корне. Устный предупредительно – объяснительный диктант.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspcct/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspcct/220042/</a>	06.12.23
63	Единообразное написание гласных в	1		Находить	<a href="https://education.ya">https://education.ya</a>	07.12.23

	корне			специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">ndex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	Упражнение в обозначении буквами гласных звуков в ударных и безударных слогах корня однокоренных слов и форм одного и того же слова.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>	10.12.23
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	Планируют учебные действия при решении орфографической задачи (обозначение буквой безударного гласного звука в слове) Объясняют правописание слова с безударным гласным в корне, пользуясь алгоритмом проверки написания. Запоминают правописание непроверяемой орфограммы безударного гласного звука в словах.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>	11.12.23
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>	12.12.23
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	13.12.23
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	Работа в группах: выполнение практической задачи по поиску предложенного набора слов в толковом словаре (отрабатывается в том числе умение использовать знание алфавита для ориентации в словаре).	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	14.12.23
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1	Учебный диалог о словах с проверяемыми и непроверяемыми	Выделять обобщения,	<a href="https://resh.edu.ru/s">https://resh.edu.ru/s</a>	17.12.23

	гласными в корне слова		орфограммами	сделанные в тексте	<a href="https://uchi.ru/subject/lesson/4280/training/21182/">ubj ect/lesson/4280/trai n/2 21182/</a>	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	18.12.23
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Учебный диалог о словах с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	Выделять обобщения, сделанные в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/training/21182/">https://resh.edu.ru/s ubj ect/lesson/4280/trai n/2 21182/</a>	19.12.23
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук й' и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Работа с графической информацией моделями звуков. Упражнение в различении и назывании букв, которыми могут обозначаться парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Работа с рубрикой «Вспомните!»	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspic/202301/">https://resh.edu.r u/subj ect/lesson/6004/ conspe ct/202301/</a>	20.12.23
73	Знакомство с жанром поздравления	1	Творческая работа: составление текста по заданным характеристикам — названию, количеству абзацев и микротемам каждого абзаца; Творческое задание: создание; текста поздравительной открытки (выбор повода для поздравления определяется самими учащимися);	Оценивать завершенность текста	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	21.12.23
74	Функции мягкого знака	1	Наблюдение за языковым материалом с целью определения функций ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова или	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspic/">https://resh.edu.r u/subj ect/lesson/5324/ conspe</a>	24.12.23

			разделительный. Практическая работа: характеристика функций ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного) в предложенных словах. Работа с записями на доске: обобщение способов обозначения на письме мягкости согласных звуков. Практическое задание: закрепление на письме способов обозначения мягкости согласных звуков.		<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020">ct/202488/</a>	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020">https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020</a> Проверочные работы Гласные и согласные звуки и буквы <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020">https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020</a>	25.12.23
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	Сообщение общих результатов работы. Определение целей урока. Коллективная работа над типичными ошибками. Самопроверка и оценка написанного.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	26.12.23
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	Сообщение общих результатов работы. Определение целей урока. Коллективная работа над типичными ошибками. Самопроверка и оценка написанного.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	27.12.23
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	Определение цели урока. Выполнение заданий контрольной работы. Самостоятельная проверка	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	28.12.23

			результатов работы.	тексту		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	09.01.24
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Сообщение общих результатов работы. Определение целей урока. Коллективная работа над типичными ошибками. Самопроверка и оценка написанного.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	10.01.24
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> <a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>	11.01.24
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>	12.01.24
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>	15.01.24
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Упражнения на закрепление правила написания сочетаний чк, чн, чт. Взаимопроверка. Осуществление самоконтроля использования правила	Выделять обобщения, сделанные в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspet/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspet/129969/</a>	16.01.24
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.01.24

	(группе)		звуком в середине слова			
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Упражнения на закрепление правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу; Взаимопроверка. Осуществление самоконтроля использования правила	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/</a>	18.01.24
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	19.01.24
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	Упражнения на закрепление правила написания сочетаний чк, чн, чт. Взаимопроверка. Осуществление самоконтроля использования правила	Выделять обобщения, сделанные в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/129969/</a>	22.01.24
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	Творческая работа: составление текста по заданным характеристикам — названию, количеству абзацев и микротемам каждого абзаца; Творческое задание: создание текста поздравительной открытки (выбор повода для поздравления определяется самими учащимися);	Оценивать завершенность текста	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	23.01.24
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	Воспроизведение знаний о звонких и глухих парных и непарных согласных звуках. Упражнение в распознавании глухих и звонких согласных звуках в словах.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>	24.01.24
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком на конце слова.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/141521/</a>	25.01.24
92	Обозначение парных по звонкости-	1	Упражнение в развитии умения видеть в словах изученные	Находить специфическую	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	26.01.24



	глухости согласных в корне слова		орфограммы	информацию		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком в середине слова	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	29.01.24
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком в середине слова	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	30.01.24
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком в середине слова	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	31.01.24
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Работают с памяткой «Как подготовиться к диктанту».	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	01.02.24
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком в середине слова			02.02.24
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Учебный диалог. Чтение сведений о языке. Устный диктант. Упражнение в подборе слов с парным согласным звуком в середине слова	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	05.02.24
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Рассматривание рисунков, определение того, на какую тему можно составить текст, обсуждение главной мысли текста	Находить предложение, отражающее тему текста или его главную идею (если таковое имеется) Определять общее настроение	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	06.02.24

				текста. Оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль. Понимать идею (главную мысль) текста и его тему		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	07.02.24
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	Наблюдение за языковым материалом с целью определения функций ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова или разделительный. Практическая работа: характеристика функций ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного) в предложенных словах. Работа с записями на доске:	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/conspect/271850/</a>	08.02.24
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	обобщение способов обозначения на письме мягкости согласных звуков. Практическое задание: закрепление на письме способов обозначения мягкости согласных звуков.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/202488/</a>	09.02.24
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/186149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/186149/</a>	12.02.24
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	13.02.24
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	14.02.24

	использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	15.02.24
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	16.02.24
108	Имя существительное как часть речи	1	Соотносят слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи. Анализируют схему «Части речи», составляют по ней сообщение	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	19.02.24
109	Имя существительное: употребление в речи	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятия «имя существительное». Работа в парах: распределение имён существительных на две группы в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: «что?» или «кто?».	Находить значение слов или фраз	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	20.02.24
110	Имя существительное: значение	1	Наблюдение за лексическим значением имён существительных.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	21.02.24
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1	Различают одушевленные и неодушевленные имена существительные с опорой на вопросы «кто?», «что?»; подбирают примеры таких существительных.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	26.02.24
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка	Находить специфическую информацию		27.02.24

			результатов работы.			
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	Рассматривание рисунков, определение того, на какую тему можно составить текст, обсуждение главной мысли текста	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a>	28.02.24
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	Определяют собственные имена существительные, подбирают примеры таких существительных. Пишут с заглавной буквы имена собственные Определяют нарицательные имена существительные, подбирают примеры таких существительных. Объясняют правописание собственных и нарицательных имен существительных	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspic/180798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/conspic/180798/</a>	29.02.24
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				01.03.24
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию		04.03.24
117	Имя существительное: изменение по числам	1	Определяют число имен существительных; изменяют имена существительные по числам (книга – книги). Работают с орфоэпическим словарем	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspic/220305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspic/220305/</a>	05.03.24
118	Число имён существительных	1		Сравнивать информацию,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>	06.03.24

				представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/">ect/lesson/5346/conspe ct/220305/</a>	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspe ct/199957/</a>	11.03.24
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	12.03.24
121	Глагол как часть речи	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятия «глагол». Упражнение: распределение глаголов на две группы в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: «что делать?» или «что сделать?»	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	13.03.24
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		Находить значение слов или фраз	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.ya ndex.ru/lab/classes/ 506299/lessons/rus sian/skills-stats/</a>	14.03.24
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		Находить специфическую информацию		15.03.24
124	Единственное и множественное число глаголов	1	Определяют число глаголов, распределяют глаголы по группам в зависимости от их числа, изменяют глаголы по числам, приводят примеры глаголов определённого числа, употребляют глаголы в нужном числе	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/conspect/220363/">https://resh.edu.r u/subject/ lesson/4241/ conspe ct/220363/</a>	18.03.24
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	19.03.24

126	Текст-повествование	1	Обсуждение структуры сочинения. Обсуждение фрагментов текста. Подбор названия тексту. Запись составленного текста	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/consp/ct/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/consp/ct/289315/</a>	20.03.24
127	Особенности текстов-повествований	1	Распознают текст-повествование. Наблюдают над ролью глаголов в нем.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	21.03.24
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				22.03.24
129	Обобщение знаний о глаголе	1	Объясняют изученные орфограммы. Осуществляют письмо под диктовку. Распознают части речи: глагол	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	01.04.24
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				02.04.24
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	03.04.24
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	04.04.24
133	Имя прилагательное как часть речи	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятия «имя прилагательное». Работа в парах: распределение имён прилагательных на три группы в	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/consp/ct/220456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/consp/ct/220456/</a>	05.04.24

			зависимости от того, на какой вопрос отвечают: «какой?», «какое?», «какая?». Наблюдение за лексическим значением имён прилагательных			
134	Имя прилагательное: значение	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	08.04.24
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/conspect/181103/</a>	09.04.24
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	10.04.24
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				11.04.24
138	Текст-описание	1	Распознают текст-описание. Наблюдают над ролью имен прилагательных в тексте-описании. Составляют текст-описание на основе личных наблюдений	Оценивать завершённость текста. Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a>	12.04.24
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				15.04.24
140	Особенности текстов-описаний	1				
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				16.04.24
142	Диктант на изученные орфограммы в	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии	Находить специфическую	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.04.24

	корне слова		и пунктуации	информацию		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	Находить специфическую информацию	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/">https://education.yandex.ru/lab/classes/506299/lessons/russian/skills-stats/</a>	18.04.24
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Рассматривание рисунков, определение того, на какую тему можно составить текст, обсуждение главной мысли текста	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	19.04.24
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				22.04.24
146	Текст-рассуждение	1	Чтение текста, наблюдение за его структурой. Чтение сведений о тексте – рассуждении, осмысление прочитанного. Составление ответов на вопросы. Работа с текстом	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a>	23.04.24
147	Особенности текстов-рассуждений	1	Воспроизведение знаний о типах текста. Упражнение в умении определять тип текста; составлять тексты разных типов.	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	24.04.24
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	Учебный диалог «Чем похожи и чем различаются предлоги и приставки?». Совместное составление алгоритма различения приставок и предлогов.	Сравнить информацию, представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/2_20866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/2_20866/</a>	25.04.24
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		Сравнить информацию, представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/22_0863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/22_0863/</a>	26.04.24
150	Раздельное написание предлогов с	1		Сравнить	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	02.05.24



	именами существительными			информацию, представленную в тексте		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	03.05.24
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>	06.05.24
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	07.05.24
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	13.05.24
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	Воспроизведение знаний о типах текста. Упражнение в умении определять тип текста; составлять тексты разных типов.	Выделить указанную в тексте информацию, необходимую для выполнения определённого задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	14.05.24
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	15.05.24
157	Части речи: систематизация знаний	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>	16.05.24
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка	Сравнивать информацию, представленную в	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.05.24

	существительных в тексте		результатов работы.	тексте		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	20.05.24
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	21.05.24
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	22.05.24
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Определение цели урока. Выполнение заданий проверочной работы. Самостоятельная проверка результатов работы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	23.05.24
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	24.05.24
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	25.05.24

	образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	26.05.24.
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	27.05.24
167	Контрольный диктант	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	28.05.24
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Определение цели урока. Самостоятельная проверка результатов работы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	29.05.24
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	30.05.24

			и пунктуации	тексту		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	31.05.24