

Поурочное планирование по русскому языку 3 абвгде классах, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Различать язык и речь. Объяснять в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь. Рассказывать о сферах употребления в России русского языка и национальных языков. Анализировать высказывания о русском языке (высказывание А.Куприна). Находить выразительные средства русской речи в поэтических строках А.Пушкина. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	04.09.23
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	05.09.23
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	06.09.23
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Восстанавливать деформированный текст (с нарушенным порядком предложений), подбирать к нему	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	07.09.23
5.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	деформированный текст (с нарушенным порядком предложений), подбирать к нему	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	08.09.23

			заголовок, определять тип текста, записывать составленный текст. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.	тексту		
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	11.09.23
7.	Определение типов текстов: обобщение	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	12.09.23
8.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>	13.09.23
9.	Предложение	1	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения. Выделять в письменном тексте диалог.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	14.09.23
10.	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Рассматривать репродукцию картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», составлять рассказ по картине, пересказывать составленный текст.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	15.09.23
11.	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии), находить их в тексте, составлять предложения такого типа.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	18.09.23

12.	Связь слов в предложении	1	Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	
13.	Главные члены предложения	1	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения. Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	19.09.23
14.	Подлежащее	1	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения. Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	20.09.23
15.	Сказуемое	1	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения. Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	21.09.23
16.	Подлежащее и сказуемое	1	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения. Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>	22.09.23
17.	Второстепенные члены предложения	1	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения. Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	25.09.23
18.	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Наблюдение за предложениями с однородными членами. Объяснение выбора нужного союза в предложении с однородными членами. Комментированное выполнение задания на нахождение в тексте предложений с однородными членами .Работа в парах: продолжение ряда	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	26.09.23
19.	Однородные члены предложения	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>	27.09.23
20.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	28.09.23

21.	Однородные члены предложения без союзов	1	однородных членов предложения.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	29.09.23
22.	Отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>	2.10.23
23.	Отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Творческое задание: составление предложений с однородными членами	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>	3.10.23
24.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Учебный диалог «Как можно узнать значение незнакомого слова?».	Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>	4.10.23
25.	Работаем с толковыми словарями	1	толкования лексического значения слова».	Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>	5.10.23
26.	Прямое и переносное значение слова	1	Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении.	Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>	6.10.23
27.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Составлять сообщение по схеме на тему «Что я знаю о значениях слов русского языка».	Находить значение слов или фраз	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>	9.10.23
			Работать со страничкой для любознательных.			
			Находить синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы.			
			Работать с толковым словарем, словарями синонимов и антонимов; находить в них необходимую информацию о слове.			
28.	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение. Работать со словарем омонимов, находить в	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>	10.10.23

			нём необходимую информацию о слове			
29.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Творческое задание: составление словарных статей, объясняющих слова, о значении которых удалось догадаться. Наблюдение за употреблением слов в переносном значении с использованием юмористических рисунков. Комментированное выполнение заданий, направленных на развитие умения анализировать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении. Работа в парах: нахождение в тексте слов в переносном значении. Работать со страничкой для любознательных.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>	12.10.23
30.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении, классифицировать их, приводить примеры слов изученных частей речи. Определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения. Распознавать имя числительное по значению и по вопросам (сколько? который?), объяснять значение имен числительных в речи. Приводить примеры слов – имён числительных.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> ,	13.10.23
31.	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному	1	Рассматривать картину, высказывать своё отношение к картине, анализировать	Находить специфическую информацию	<a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	16.10.23

	плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
32.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень. Различать, сравнивать однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимичными корнями. Приводить примеры однокоренных слов с заданным корнем.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>	17.10.23
33.	Характеристика звуков русского языка	1	Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных звуков в словах типа «роса», «мороз», «коньки», «ёж». Работать с памяткой «Как делать звуко-буквенный разбор слова». Проводить звуковой и звуко-буквенный разбор определенного слова.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>	18.10.23
34.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Определять наличие в слове изученных орфограмм. Находить и отмечать в словах орфограммы. Обсуждать алгоритм орфографических действий при решении орфографической задачи. Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	19.10.23
35.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Определять наличие в слове изученных орфограмм. Находить и отмечать в словах орфограммы. Обсуждать алгоритм орфографических действий при решении орфографической задачи.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	20.10.23

			Подбирать несколько проверочных слов с данной орфограммой			
36.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами. Группировать слова по типу орфограммы.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>	23.10.23
37.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Редактировать предложения с однокоренными словами. Подробно излагать содержание повествовательного текста по данному плану	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>	24.10.23
38.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Формулировать определения однокоренных слов и корня слова. Различать однокоренные слова, группировать однокоренные слова (с общим корнем), выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов.	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> ,	25.10.23
39.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	26.10.23
40.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	Работать со страничкой для любознательных. Находить чередующиеся звуки в корне слова. Различать сложные слова, находить в них корни.	Находить специфическую информацию	<a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>	27.10.23
41.	Окончание как изменяемая часть	1	Работа по построению схемы,	Находить	Библиотека ЦОК	6.11.23

	слова		отражающей различие родственных слов и форм одного и того же слова	специфическую информацию	<a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>	
42.	Нулевое окончание	1	с учётом двух позиций: значение и состав слова (обсудить разные способы передачи на схеме идеи о полном совпадении значения у форм слова и сходстве основного значения, но не полной тождественности значения родственных слов; различие только в окончаниях между формами слов и различия в составе слова у родственных слов — появление приставок, суффиксов).	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	7.11.23
43.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	8.11.23
44.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Работать со страничкой для любознательных: наблюдать над статьями в «Словообразовательном словаре».	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	9.11.23
45.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Работать с форзацем учебника «Словообразование»;	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>	10.11.23
46.	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Рассматривать картину, высказывать своё отношение к картине, анализировать	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>	13.11.23
47.	Состав слова: обобщение	1	Работать с памяткой «Как разобрать слово по составу». Обсуждать алгоритм разбора слов по составу, планировать учебные	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>	14.11.23



			действия при определении в слове значимых частей. Проводить разбор слова по составу. Анализировать, составлять модели разбора слова по составу и подбирать слова по этим моделям.			
48.	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Редактировать предложения с однокоренными словами. Подробно излагать содержание повествовательного текста по данному плану	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	15.11.23
49.	Проектное задание "Семья слов"	1	Составлять «семью слов» по аналогии с данным объектом, участвовать в презентации своей семьи	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>	16.11.23
50.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Находить и отмечать в словах орфограммы. Подбирать проверочные слова для безударной гласной в корне,	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.11.23
51.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	обозначать в словах ударение. Объяснять, доказывать правильность написания слова с безударной гласной в корне. Работать со страничкой для любознательных (знакомство со старославянизмами).	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	20.11.23
52.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Находить и отмечать в словах орфограммы Корректировка дидактического текста, в котором допущены смысловые ошибки;	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	21.11.23
53.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Находить и отмечать в словах орфограммы Корректировка дидактического текста, в котором допущены смысловые ошибки;	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	22.11.23

				(например, графики, таблицы или карты)		
54.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой. Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. Объяснять написание слов с парными по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/2</a>	23.11.23
55.	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	24.11.23
56.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>	27.11.23
57.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Работать с орфографическим словарём. Составлять словарики слов с определённой орфограммой.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>	28.11.23
58.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>	29.11.23
59.	Правописание слов с удвоенными	1	Работать с орфографическим	Извлекать информацию	Библиотека ЦОК	30.11.23

	согласными		словарём. Составлять словарики слов с определённой орфограммой.	необходимую для выполнения задания	<a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	
60.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. <b>Проверочный диктант</b>	1	Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	1.12.23
61.	Написание текста по заданному плану. <b>Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"</b>	1	Составлять текст по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка» и опорным словам. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	4.12.23
62.	<b>Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"</b>	1	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	5.12.23
63.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	6.12.23
64.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Формулировать правило правописания суффиксов <i>–ек, - ик; -ок</i> . Объяснять, какое значение вносят эти суффиксы в слово. Рассмотреть случаи правописания суффикса <i>–ок</i> . Сравнивать, как произносятся	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> ,	7.12.23

			гласные и согласные звуки в приставках и, какими			
65.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности. Находить сходство и различие в произношении и написании предлогов и приставок. Объяснять, какова роль приставки в слове и предлога в словосочетании.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	8.12.23
66.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	11.12.23
67.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	12.12.23
68.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/</a>	13.12.23
69.	Разделительный твёрдый знак	1	Находить в тексте слова с разделительным твёрдым знаком, выделять в них приставки. Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности. Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	14.12.23

			заданной орфограммой			
70.	Знакомство с жанром объявления	1	Составлять объявление.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	15.12.23
71.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>	18.12.23
72.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности. Группировать слова по типу	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>	19.12.23
73.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	20.12.23
74.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Вспомнить нормы речевого этикета.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>	21.12.23
75.	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Рассматривать рисунок, высказывать своё отношение к картине, анализировать	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>	22.12.23
76.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать алгоритм в практической деятельности. Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	25.12.23
77.	Отработка орфограмм,	1		Находить	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a>	26.12.23

	вызывающих трудности			специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185685/">n/5315/start/185685/</a>	
78.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/</a>	27.12.23
79.	<b>Р/Р работаем с текстами</b>	1		Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	28.12.23
80.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Познакомиться с новым понятием.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	29.12.23
81.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Определять по изученным признакам с опорой на определение различные части речи. Классифицировать слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). Подбирать примеры слов изученных частей речи.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	8.01.24
82.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Распознавать имена существительные среди слов других частей речи, определять лексическое значение имен существительных. Различать среди однокоренных слов имена существительные.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>	9.01.24
83.	<b>Изложение текста с опорой на коллективно составленный план</b>	1	Письменно излагать содержание текста-образца по самостоятельно составленному плану.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	10.01.24
84.	Число имён существительных	1	Распознавать имена существительные среди слов других	Находить специфическую	Библиотека ЦОК	11.01.24

			частей речи, определять лексическое значение имен существительных.	информацию	<a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	
85.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Различать среди однокоренных слов имена существительные. Выделять среди имён существительных существительные в начальной форме.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	12.,01.24
86.	Изменение имён существительных по числам	1	Выделять среди имен существительных одушевленные и неодушевленные (по вопросу и по значению). Определять число имен существительных. Изменить форму числа имен существительных.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	15.01.24
87.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Распознавать имена существительные, имеющие форму одного числа.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	16.01.24
88.	Род имён существительных	1	Определять род имен существительных. Классифицировать имена существительные по роду и обосновывать правильность определения рода. Согласовывать имена существительные общего рода и имена прилагательные.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200</a>	17.01.24
89.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Правильно употреблять в речи словосочетания типа серая мышь, лесная глушь.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	18.01.24
90.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце и контролировать правильность записи.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>	19.01.24
91.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце	1	Правильно записывать имена существительные с шипящим	Извлекать информацию необходимую для	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>	22.01.24

	имён существительных». <b>Объяснительный диктант</b>		звук на конце и контролировать правильность записи.	выполнения задания		
92.	<b>Изложение текста с опорой на коллективно составленный план</b>	1	Подробно письменно излагать содержание текста—образца. Составлять устный и письменный рассказ по серии рисунков	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	23.01.24
93.	Падеж имён существительных	1	Распознавать именительный (родительный и др.) падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нём имя существительное в заданной падежной форме.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	24.01.24
94.	Создание собственных текстов-повествований. <b>Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"</b>	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	25.01.24
95.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	26.01.24
96.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	29.01.24	
97.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Распознавать дательный падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нём имя существительное в заданной падежной форме.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	30.01.24
98.	<b>Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта</b>	1	Познакомиться с формой написания поздравительной открытки.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	31.01.24



99.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Сопоставлять и различать внешне сходные падежные формы (именительный и винительный падежи, родительный и винительный падежи имён существительных одушевлённых мужского рода и др.).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/</a>	1.02.24
100.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Распознавать творительный падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нём имя существительное в заданной падежной форме.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>	2.02.24
101.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Распознавать творительный падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нём имя существительное в заданной падежной форме.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>	5.02.24
102.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <b>Сочинение по картине</b>	1	Подробно письменно излагать содержание текста—образца. Составлять устный и письменный рассказ по серии рисунков	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/</a>	6.02.24
103.	Имена существительные 1, 2, 3 -го склонения	1	Анализировать таблицу «Склонение (изменение по падежам) имён существительных» по вопросам учебника. Изменять имена существительные по падежам. Запоминать названия падежей.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>	7.02.24
104.	<b>Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный</b>	1	Составлять самостоятельно план текста.	Находить специфическую	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/</a>	8.02.24

	план			информацию		
105.	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Подробно письменно излагать содержание текста—образца. Составлять устный и письменный рассказ по серии рисунков	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>	9.02.24
106.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>	12.02.24
107.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>	13.02.24
108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>	14.02.24
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>	15.02.24
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>	16.02.24
111.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	19.02.24

				изображений (например, графики, таблицы или карты)		
112.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Работать с памяткой в учебнике «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имен существительных.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>	20.02.24
113.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нем, имя существительное в заданной падежной форме существительных одушевленных мужского рода и др.).	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	21.02.24
114.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Сопоставлять и различать внешние сходные падежные формы (именительный и винительный падежи, родительный и винительный падежи имен	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>	22.02.24
115.	<b>Объяснительный диктант</b> (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Контролировать правильное написание текста.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>	26.02.24
116.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Сопоставлять и различать внешние сходные падежные формы (именительный и винительный падежи, родительный и винительный падежи имен существительных одушевленных мужского рода и др.).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>	27.02.24
117.	<b>Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"</b>	1	Записывать текст под диктовку и проверять написанное	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>	28.02.24
118.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в	1	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи. Определять лексическое значение	Выделить специфическую информацию,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	29.02.24

	речи		имен прилагательных. Выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения. Распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать (серебристо -белый и др.). Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные (из слов для справок), а к именам прилагательным — имена существительные. Определять, каким членом предложения является имя прилагательное.	представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)		
119.	Р/Р работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	Распознавать художественное и научное описание, наблюдать над употреблением имён прилагательных в таких текстах. Выделять в текстах художественного стиля выразительные средства языка. Составлять текст - описание растения в научном стиле	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	1.03.24
120.	Изменение имён прилагательных по родам	1	Определять род имён прилагательных, классифицировать имена прилагательные по роду.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	4.03.24
121.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Изменять имена прилагательные по	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	5.03.24
122.	Изменение имён прилагательных по числам	1	родам в единственном числе. Образовывать словосочетания, состоящие из имён прилагательных	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	6.03.24
123.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	и имён существительных, Писать правильно родовые окончания имен прилагательных.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	7.03.24

124.	Склонение имён прилагательных	1	Соблюдать нормы правильного употребления в речи имён прилагательных в словосочетаниях типа серая мышь, пенистый шампунь, красивый тюль и др.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	11.03.24
125.	Значения имён прилагательных	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/</a>	12.03.24
126.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/</a>	13.03.24
127.	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	Подробно письменно излагать содержание текста—образца. Составлять устный и письменный рассказ по серии рисунков	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/</a>	14.03.24
128.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Определять форму числа имен прилагательных, изменять имена прилагательные по числам. Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов. Составлять (устно) текст-описание о животном по личным наблюдениям с предварительным обсуждением структуры текста.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>	15.03.24
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	18.03.24
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	19.03.24
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>	20.03.24
132.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>	21.03.24

133.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Анализировать таблицу в учебнике «Изменение имен прилагательных по падежам». Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам. Определять начальную форму имени прилагательного	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>	22.03.24
134.	Местоимение (общее представление)	1	Учиться распознавать местоимения, определять грамматические признаки.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	1.04.24
135.	Личные местоимения	1	Распознавать личные местоимения среди других частей речи.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	2.04.24
136.	Как изменяются личные местоимения	1	Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	3.04.24
137.	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа).	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>	5.04.24
138.	Употребление личных местоимений в речи	1		Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>	8.04.24
139.	Правописание местоимений с предлогами	1	Работать с памяткой «Порядок разбора личного местоимения».	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	9.04.24
140.	Правописание местоимений	1	Пользуясь памяткой, разбирать личное местоимение как часть речи.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/</a>	10.04.24
141.	Знакомство с жанром письма	1	Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. Заменять повторяющиеся в	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>	11.04.24

142.	Учимся писать письма	1	тексте имена существительные местоимениями.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>	12.04.24
143.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Составлять письмо другу или кому – либо из родственников.  Оценивать результаты выполненных заданий рубрики «Проверь себя» по учебнику.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	15.04.24
144.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>	16.04.24
145.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос. Определять лексическое значение глаголов.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>	17.04.24
146.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	Составлять (под руководством учителя) рассказ по сюжетным рисункам.	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/</a>	18.04.24
147.	Неопределённая форма глагола	1	Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	19.04.24
148.	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с	1	Распознавать число глагола. Изменять глаголы по числам.	Находить специфическую	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	22.04.24

	нарушенным порядком слов			информацию		
149.	Настоящее время глаголов	1	Распознавать время глагола. Изменять глаголы по временам. Образовывать от неопределенной формы глагола временные формы глаголов. Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	23.04.24
150.	Будущее время глаголов	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	24.04.24
151.	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	25.04.24
152.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Правильно произносить глаголы в прошедшем времени	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>	26.04.24
153.	Род глаголов в прошедшем времени	1	Работать с памяткой «Порядок разбора глагола». Пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи. Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделен	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	29.04.24
154.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/</a>	30.04.24
155.	Отработка темы	1		Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>	3.05.24
156.	Частица не, её значение	1	Повторить правило о раздельном написании частицы не и глаголов.	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	6.05.24



157.	Правописание частицы не с глаголами	1	Повторить правило о раздельном написании частицы не и глаголов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>	7.05.24
158.	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Составлять предложения из слов, определять, можно ли из данных предложений составить текст, подбирать заголовки к тексту.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>	8.05.24
159.	Правописание глаголов	1	Совершенствовать умение определять грамматические признаки глагола: время, число, лицо, род	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>	13.05.24
160.	Диктант (правописание глаголов)	1	Совершенствовать умение определять грамматические признаки глагола: время, число, лицо, род	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>	14.05.24
161.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Повторить ранее изученный материал о частях речи	Находить специфическую информацию	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>	15.05.24
162.	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5355/start/201418/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5355/start/201418/</a>	16.05.24
163.	Проверочная работа	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5355/start/201418/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5355/start/201418/</a>	17.05.24
164.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью	1	Применять свои знания для выполнения заданий.	Выделить специфическую	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>	20.05.24

	союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)		
165.	<i>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях</i>	1	Применять свои знания для выполнения заданий. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/</a>	21.05.24
166.	<i>Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами</i>	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/</a>	22.05.24
167.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Находить все изученные части речи в тексте. Называть их отличительные признаки. Составлять предложения. Оценивать результаты выполненного задания. Применить свои знания для выполнения заданий.	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	23.05.24
168.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Писать правильно слова с изученными орфограммами. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. . Находить в словах все части слова: корень, суффикс, окончание,	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>	24.05.24
169.	<b>Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"</b>	1	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации. Контролировать правильность записи текста, находить	Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>	27.05.24

			неправильно написанные слова и исправлять ошибки	изображений (например, графики, таблицы или карты)		
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Применить свои знания для выполнения заданий. Писать правильно слова с изученными орфограммами. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>	28.05.24