

Поурочное планирование по предмету литературное чтение в 1абвгде классы, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз	https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_kartinkam_1/380-1-0-64026	04.09.23
2	Выделение предложения из речевого потока. Моделирование состава предложения	1	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/test_trenazhior_vydeljaem_golosom_vazhnye_slova_kak_mozhno_igrat_zvukami/380-1-0-80294	06.09.23
3	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Описывать взаимоотношения персонажей	http://www.myshared.ru/slide/281934/	08.09.23
4	Выделение первого звука в слове	1	Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224	11.09.23
5	Проведение звукового анализа слова Выделение гласных звуков в слове	1	Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/	13.09.23
6	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Описывать взаимоотношения двух персонажей	https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vek-e-serova-moy-dom-literaturnoe-slushanie-3252503.html	15.09.23
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	Различение согласных по твердости-мягкости	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easysen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419	18.09.23
8	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками	Извлекать информацию, необходимую для	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/	21.09.23

				выполнения задания по тексту		
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/	23.09.23
10	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-28251	25.09.23
11	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/01/prezentatsiya-sostavlenie-zvukovykh-skhem-slov	27.09.23
12	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_45_za_glavnaja_bukva_a/379-1-0-9205	29.09.23
13	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1	Определение места ударения	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_obucheniya_gramote_glasnij_zvuk_151940.html	02.10.23
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1	Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функция буквы я	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/	04.10.23
15	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_yaya_161107.html	06.10.23
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о.	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/	09.10.23
17	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/m_mikhajlov_lesnye_khoromy/388-1-0-11263	11.10.23
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функция буквы ё	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/	13.10.23

				тексту		
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/	16.10.23
20	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1	Определение места ударения	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_glasnij_zvuk_165606.html	18.10.23
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1	Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функция буквы ю	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/	20.10.23
22	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1	Определение места ударения	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_yu_yu_163124.html	23.10.23
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу.	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/	25.10.23
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1	Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. Функция буквы е	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/325998/	27.10.23
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	Определение места ударения	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_g_174828.html	08.11.23
26	Знакомство со строчной буквой ы	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/	10.11.23
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1	Определение места ударения	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/	13.11.23
28	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и.	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote	15.11.23

	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой".				glasnij_zvuk_092838.html	
29	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pф/library/povtorenie_pravil_oboznacheniya_bukvami_glasnih_zvuk_195934.html	17.11.23
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/	20.11.23
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/	22.11.23
32	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/	24.11.23
33	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pф/library/urok_obuchenija_gramote_v_1_klasse_soglasnie_zvuki_162454.html	27.11.23
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/	29.11.23
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/	01.12.23
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/	04.12.23
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po teme_soglasnaja_bukva_g_g/379	06.12.23

					-1-0-82891	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/	8.12.23
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/	11.12.23
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/	13.12.23
41	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с Слушание. А. Шестаков «Снегири»	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13273_soglasnyezvuki-s-i-s-bukva-c-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-s-s/presentation-38522	15.12.23
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/	18.12.23
43	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_091612.html	20.12.23
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/	22.12.23
45	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колбочий бок	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_u_vlecheniem_2_zanjatie_2_v_bianki_lesnoj_kolobok_koljuchij_bok/414-1-0-84968	25.12.23
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/326017/	27.12.23
47	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б.	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija	29.12.23

	Слушание..Н.Антуфьева «Бегемот»			выполнения задания по тексту	k uroku obucheniya gramote po teme soglasnaja bukva b b/379-1-0-82814	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/	10.01.24
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/	12.01.24
50	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"		Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/02/26/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-na-0	15.01.24
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/	17.01.24
52	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж Слушание. Е. Дубовская. «Жила-была кикимора»	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://ypok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_zh_zh_155738.html	19.01.24
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/	22.01.24
54	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-slushanie-m-m-prishvin-lisichkin-bleb-1-klass-po-programme-xxi-vek-4171611.html	24.01.24
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/	26.01.24
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мос"	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/	29.01.24
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ,щ	1	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	Извлекать информацию, необходимую для	https://ypok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_obucheniya_gramote	31.01.24

	Слушание В. Худякова «Щенок и бабочка»			выполнения задания по тексту	glasnij_zvuk_151940.html	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/	02.02.24
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка»	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/	5.02.24
60	Знакомство с особенностями буквы ь.	1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/	7.02.24
61	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"		Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	необходимую для выполнения задания по тексту	https://www.uchportal.ru/load/211-1-0-23253	9.02.24
62	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит. Льдов. Господин учитель Жук. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи", В. Берестов. «Читалочка»	1	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	Находить значение слов или фраз	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obucheniyu_gramote_kak_horosho_umet_chitat_1_klass_um_k_shkola_rossii-165396	12.02.24
63	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»"	1	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания	оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/e_i_charushin_kak_malchik_zhenja_nauchilsja_govorit_bukvu_r/388-1-0-60766	14.02.24
64	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого и Ушинского о детях.	1	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_proizvedenija_k_d_ushinskogo_dlja_detej/388-1-0-61301	16.02.24
65	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору В. Бианки «Первая охота», «Как Муравьишка домой спешил»	1	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания	оценить, насколько заголовок текста отражает его основную мысль	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-v-bianki-1.html	26.02.24
66	Чтение рассказов и стихов о детях. Ответы на вопросы по содержанию	1	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_s_v_mik	28.02.24

	произведения. С. Михалков. «Котята», Б. Заходер «Два и три». В. Берестова «Песня песня», «Прощание с другом»		стихотворений.		halkov kotjata/388-1-0-61553	
67	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам. Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1	Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/interaktivnye_metody_obucheniya_russkaja_narodnaja_skazka_lisa_i_teterev/389-1-0-56609	01.03.24
68	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий) Отражение сюжета произведения в иллюстрациях.	1	Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_russkaja_narodnaja_skazka_rukavichka/388-1-0-81764	04.03.24
69	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1	Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_russkaja_narodnaja_skazka_petukh_i_sobaka/388-1-0-81808	6.03.24
70	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей. Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1	Животные — герои произведений Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_proizvedeniya_k_d_ushinskogo_dlja_detej/388-1-0-61301	11.03.24
71	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1	Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_rasskazy_l_n_tolstogo_dlja_detej/388-1-0-61090	13.03.24
72	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три	1	Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/01/prezent	15.03.24

	товарища» и других на выбор		рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?).		atsiya-tri-tovarishcha-v-oseevoy	
73	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Горопливый ножик»	1	Характеристика героя произведения, общая оценка поступков.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/urok_literaturnogo_chtenija_v_1_klasse_e_permjak_toroplivij_nozhik/388-1-0-9610	18.03.24
74	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_ju_ermolaev_luchshij_drug_e_blaginina_podarok/388-1-0-81955	20.03.24
75	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1	Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/agnija_ivovna_barto/388-1-0-12813	22.03.24
76	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор.	1	Восприятие и самостоятельное чтение разножанровых произведений о маме	Находить значение слов или фраз	https://ypok.pf/presentation/30391.html	01.04.24
77	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1	Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/prazdnik_8_marta/stikhotvorenije_eleny_blagininoj_posidim_v_tishine/281-1-0-12128	03.04.24
78	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор. Михайлов «Мамина малина».	1	Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях	Находить значение слов или фраз	https://www.art-talant.org/publikacii/22261-kak-ya-pomogayu-mame	05.04.24
79	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года.	1	Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края.	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/222644/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/start/181821/	08.04.24

80	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса.		Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление).	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/vneklasnnye_meroprijatija/igry_s_rifmami/392-1-0-74437	10.04.24
81	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение Выразительное чтение поэзии.	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/start/285916/	12.04.24
82	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весны. Определение настроений, которые они создают.		Настроение, которое рождает поэтическое произведение.	Находить значение слов или фраз	https://infourok.ru/material.html?mid=108481	15.04.24
83	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1	Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/nashe_otchestvo/388-1-0-1655	17.04.24
84	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1	Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/k_d_ushinskij_nashe_otchestvo/388-1-0-60799	19.04.24
85	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать).	Находить значение слов или фраз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/	22.04.24
86	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1	Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности.	Находить значение слов или фраз	https://ypok.pф/library/prezentaciya_zagadki_1_chast_184409.html	24.04.24
87	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_8_poslovica_mudrost_narodnaja/388-1-0-13763	26.04.24
88	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1	Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_poteshki/388-1-0-69254	29.04.24
89	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и	1	Животные — герои произведений Цель и назначение произведений о	Находить значение слов или фраз	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-	06.05.24

	животных.		взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным		teme-my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili-v-1-klasa-4278084.html	
90	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1	Животные — герои произведений Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных — воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_o_bratjakh_nashikh_menshikh/389-1-0-82442	08.05.24
91	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор	1	Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_m_m_prishvin_predmajskoe_utro_glotok_moloka/388-1-0-61548	10.05.24
92	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1	Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения. Авторское отношение к герою. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/prezentacija_k_uroku_v_v_bianki_pervaja_okhota/388-1-0-61376	13.05.24
93	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного. С.Печенкина (Хохлова) «Приключения лягушонка Квакуши» (отрывки)	1	Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ https://writer-tyumen.ru/index.php?m=proizpage&bid=19725	15.05.24
94	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1	Характеристика героя: описание его внешности, поступки, речь, взаимоотношения с другими героями произведения	Находить значение слов или фраз	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-chteniyu-urok-n-21	17.05.24
95	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/m_interaktivnaja_viktorina_p_arad_skazochnykh_geroev/217-1-0-78294	20.05.24

96	Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1	Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира.	Находить значение слов или фраз	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/23/ya-fantaziruyu-i-mechtayu-neobychnoe-v-obychnom-a-s-pushkin	22.05.24
97	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.	Находить значение слов или фраз	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-natemu-b-zahoder-v-moey-voobrazilii-klass-3646209.html	22.05.24
98	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие. Шестаков «Чудо-колесо»	1	Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.	Находить значение слов или фраз	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/lm_interaktivnaja_viktorina_p_arad_skazochnykh_geroev/217-1-0-78294	24.05.24
99	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1	Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке	Сравнивать информацию, представленную в тексте	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/conspect/186791/	24.05.24