





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023 г

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023г.



Манкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 1абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Кадырова Ольга Игоревна

Тюмень 2023

Поурочное планирование по предмету окружающий мир в 1а классе, 2023-2024 уч. год

| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Основное содержание | Формирование функциональной грамотности | Э(Ц)ОР | Дата по плану |
|------|---|--------------|--|---|---|---------------|
| 1. | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. <i>Экскурсия по школе.</i> | 1 | Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdunimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-klass-6198125.html | 5.09.23 |
| 2. | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности. <i>РК. Школьник и его жизнь в школе. Наша школа.</i> | 1 | Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/12066-prezentaciya-shkolnaya-druzhba.html | 08.09.23 |
| 3. | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха. | 1 | Режим труда и отдыха. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/44285-prezentaciya-rezhim-dnya-shkolnika-1-klass.html | 12.09.23 |
| 4. | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. | 1 | Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/ | 15.09.23 |
| 5. | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. <i>РК. Родословная. Труд и отдых в семье.</i> | 1 | Домашний адрес. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-miraklass-umk-shkola-rossii-na-temu-kak-zhivyot-semya-1157225.html | 19.09.23 |
| 6. | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | | Определять, каким образом | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892 | 22.09.23 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|----------|
| | | | | можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | | |
| 7. | Наша Родина: от края и до края. Символы России. | 1 | Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892 | 26.09.23 |
| 8. | Народы России. Народов дружная семья. РК. Наш край. Многообразие народов нашего края. | 1 | Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892 | 29.09.23 |
| 9. | Путешествие по родному краю. РК. Чем богат наш край? | 1 | | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://infourok.ru/prezentaciya-tyumen-lyubimiy-gorod-1283514.html | 03.10.23 |
| 10. | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ. | 1 | | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892 | 06.10.23 |
| 11. | Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. | 1 | | Определять, каким образом можно применить | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ | 10.10.23 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|----------|
| | | | | информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moskvastolica-rossii-klass-3257870.html | |
| 12. | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина. РК. Памятные места нашего города. | 1 | Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://infourok.ru/prezentaciya-tyumen-lyubimiy-gorod-1283514.html | 13.10.23 |
| 13. | Культурные объекты родного края. РК. Красота природы нашего края. | 1 | Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/200266-prezentaciya-tyumenskaya-oblast-kray-nash-lyubimyy.html | 17.10.23 |
| 14. | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. | 1 | Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-osennie-izmeneniya-v-prirode-klass-2423080.html?ysclid=lmudceiav9808793330 | 20.10.23 |
| 15. | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. | 1 | Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-narodnye-promysly-1-2-klassy-4999235.html?ysclid=lmuddzkfbe938212551 | 24.10.23 |
| 16. | Труд людей родного края. | 1 | | Определять, | https://infourok.ru/prezentaciya- | 27.10.23 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|----------|
| | | | | каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | po-okruzhayuschemu-miru-natemu-trud-lyudey-1735248.html?ysclid=lmudelgvqq892921397 | |
| 17. | Повторение изученного по разделу "Человек и общество". | 1 | | Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире | https://present5.com/okruzhayushhij-mir-1-klass-povtorenie-i-obobshhenie-znanij/?ysclid=lmudfrm6hb725648703 | 07.11.23 |
| 18. | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | Неживая и живая природа. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/19/chto-nam-daet-priroda | 10.11.23 |
| 19. | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. | 1 | Неживая и живая природа. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/konspekt_uroka_zhivaja_i_nezhivaja_priroda_svoystva_zhivykh_sushhestv/236-1-0-9121?ysclid=lmudia5iwk564996993 | 14.11.23 |
| 20. | Явления и объекты неживой природы. | 1 | Неживая и живая природа. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody-1-klass-5842638.html?ysclid=lmudj1aunj253023613 | 17.11.23 |
| 21. | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений. | 1 | Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://uchitelya.com/okruzhayushhiy-mir/194195-prezentaciya-nablyudaem-za-pogodoy-1-klass.html | 21.11.23 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|----------|
| 22. | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Практическая работа. | 1 | Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Использовать измерительные инструменты, выб подходящие едини измерения. | https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html | 24.11.23 |
| 23. | Значение природы в жизни людей. РК. Экологические проблемы нашего края. | 1 | Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Использовать измерительные инструменты, выб подходящие едини измерения. | https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/123104-prezentaciya-priroda-i-my-1-klass.html | 28.11.23 |
| 24. | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой. | 1 | Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zimnie-izmeneniya-v-prirode-klass-698321.html?ysclid=lmudqefof3735867234 | 01.12.23 |
| 25. | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. | 1 | Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72681-prezentaciya-termometry.html | 05.12.23 |
| 26. | Практические занятия: измерение температуры воздуха и | 1 | Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по | Объяснять природные | https://uchi.ru/otvety/questions/prakticheskaya-rabota-uchimsya-izmeryat-temperaturu-tsel-opytov- | 08.12.23 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|----------|
| | воды в разных условиях (в комнате, на улице). | | термометру. | явления, используя научные концепции и принципы. | nauchitsya-izmeryat-temper?ysclid=lmudsx2k7f244279306 | |
| 27. | Откуда в снежках грязь? | I | Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/111546-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-otkuda-v-snezhkah-gryaz-1-klass.html | 12.12.23 |
| 28. | Прогулки на природе. Правила поведения в природе. | I | Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/65560-konspekt-uroka-okulture-povedeniya-v-prirode-1-klass.html | 15.12.23 |
| 29. | Труд и быт людей в разные времена года. | I | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-trud-lyudey-vesnoy-klass-1105888.html?ysclid=lmuduv7eq267749746 | 19.12.23 |
| 30. | Зачем нужна вежливость? | I | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150608-prezentaciya-davayte-budem-vezhlivymi-i-dobryimi.html | 22.12.23 |
| 31. | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и | I | Дикорастущие и культурные растения | Объяснять природные явления, | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/23/prezentatsiya-dikorastushchie-i-kulturnye- | 26.12.23 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|----------|
| | культурных растений. | | | используя научные концепции и принципы. | rasteniya | |
| 32. | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-cto-obshego-u-raznyh-rastenij-5310193.html?ysclid=lmudxfkz7i336718577 | 29.12.23 |
| 33. | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. | 1 | Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html | 09.01.24 |
| 34. | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. | 1 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25516-prezentaciya-chasti-rasteniy-1-klass.html | 12.01.24 |
| 35. | Как мы ухаживаем за растениями. | 1 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easym.ru/load/okruzhajushij_mir/1_klass/kak_ukhazivat_na_rastenijami/236-1-0-77053?ysclid=lmue16uptp887441322 | 16.01.24 |
| 36. | Как живут растения? | 1 | | Объяснять природные явления, используя | https://easym.ru/load/okruzhajushij_mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rastenija/236-1-0-52401?ysclid=lmue79qpw014717564 | 19.01.24 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|----------|
| | | | | научные концепции и принципы. | | |
| 37. | Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание. | 1 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/prezentacija_na_temu_kakie_byvajut_rastenija_1_klass_estestvoznanie/236-1-0-76944?ysclid=lmue8d13it431098960 | 23.01.24 |
| 38. | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-listvennye-derevya-1-klass-6165206.html?ysclid=lmue90o6b2345158945 | 26.01.24 |
| 39. | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_11_chno_tak_oe_khvoinki/236-1-0-50668?ysclid=lmue9ul3ta814247119 | 30.01.24 |
| 40. | Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_tak_ie_nasekomye/236-1-0-50669?ysclid=lmueam11cf212439179 | 02.02.24 |
| 41. | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида. | 1 | Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о | Объяснять природные явления, используя научные | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ | 06.02.24 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|----------|
| | | | домашних питомцах. | концепции и принципы. | | |
| 42. | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-zhivotnye-obitateli-morej-i-okeanov-4558827.html?ysclid=lmued4ny3398965895 | 09.02.24 |
| 43. | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание). | 1 | Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_13_kto_takie_ryby/236-1-0-50670?ysclid=lmuedskm2p606815691 | 13.02.24 |
| 44. | Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671?ysclid=lmueeagcm3755219407 | 16.02.24 |
| 45. | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_14_kto_takie_zveri/236-1-0-50671?ysclid=lmueewtn4w65590845 | 27.02.24 |
| 46. | Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание). | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_15_kto_takie_zveri/236-1-0-50673?ysclid=lmuefh5vhw680981825 | 01.03.24 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|----------|
| | | | | принципы. | | |
| 47. | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах. | 1 | Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-kak-zveri-zabotyatsya-osvoih-detenishah-3343283.html?ysclid=lmueg7xnq9225768899 | 05.03.24 |
| 48. | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-miradikie-i-domashnie-zhivotnie-klass-2674431.html?ysclid=lmueh1ijc9297798951 | 12.03.24 |
| 49. | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? РК. Разнообразие растений и животных нашего края. Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/70024-prezentaciya-zhivaya-priroda-zhivotnye-1-klass.html | 15.03.24 |
| 50. | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushij_mir/1_klass/urok_36_gde_zhivut_belye_medvedi/236-1-0-52726?ysclid=lmuei54j5p780041227 | 19.03.24 |
| 51. | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushij_mir/1_klass/urok_37_gde_zhivut_slony/236-1-0-52727?ysclid=lmueiocyqh452155670 | 22.03.24 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|----------|
| 52. | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_38_gde_zimujut_pticy/236-1-0-53156?ysclid=lmuej9giby503849029 | 02.04.24 |
| 53. | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах. | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_48_pochemu_my_ljubim_koshek_i_sobak/236-1-0-55747?ysclid=lmuek3xeb983394748 | 05.04.24 |
| 54. | Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы. РК. Красная книга Тюменской области. | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/11/prezentatsiya-trud-po-uhodu-za-domashnimi-zhivotnymi | 09.04.24 |
| 55. | Повторение изученного по разделу "Человек и природа". | 1 | | Объяснять природные явления, используя научные концепции и принципы. | https://multiurok.ru/files/pezentatsiya-po-teme-priroda-i-chelovek-1-klass.html?ysclid=lmuelhsilh924858139 | 12.04.24 |
| 56. | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. РК. Описание предметов окружающей обстановки. | 1 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-rezhim-dnya-pervoklassnika-4031530.html?ysclid=lmuemeflqy102962641 | 16.04.24 |
| 57. | Правила здорового питания. Состав | 1 | Понимание необходимости | Извлекать | https://resh.edu.ru/subject/lesso | 19.04.24 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|----------|
| | пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом. | | соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. | информацию необходимую для выполнения задания по тексту | n/4002/main/119247/ | |
| 58. | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания. | 1 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ | 23.04.24 |
| 59. | Знакомься: электронные ресурсы школы. | 1 | Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnoj-shkoly-bezopasnost-v-seti-interneta-4560832.html | 26.04.24 |
| 60. | Ты – пешеход! Экскурсия. | 1 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-v-klasse-na-temu-ti-peshehod-1914896.html?ysclid=lmueo4vccf158208085 | 30.04.24 |
| 61. | Знаки дорожного движения. | 1 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/50024-prezentaciya-dorozhnye-znaki-1-klass.html | 07.05.24 |
| 62. | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб. | 1 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/ | 10.05.24 |
| 63. | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной. | 1 | Наблюдение за погодой своего края | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-okruzhayushego-mira-v-klasse-vesennie-izmeneniya-v-prirode-3121934.html?ysclid=lmueq7zkrk | 14.05.24 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|--|---|---|----------|
| | | | | | 693891215 | |
| 64. | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме. | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/88928-prezentaciya-otkuda-beretsya-i-kuda-devaetsya-musor-1-klass.html | 17.05.24 |
| 65. | Зачем люди осваивают космос? | 1 | | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://easyen.ru/load/okruzhajushij_mir/1_klass/urok_62_zachem_ljudi_osvaivajut_kosmos/236-1-0-56329?ysclid=lmuezrrgb639483632 | 21.05.24 |
| 66. | Повторение изученного в 1 классе. | 1 | | Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту | https://easyen.ru/load/okruzhajushij_mir/2_klass/urok_okruzhajushhego_mira_vo_2_klasse_tema_povtorenie_izuchennogo_v_1_klasse/237-1-0-6003?ysclid=lmues0ygkt498875668 | 24.05.24 |