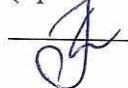





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08.2023

 Хусаинова Г.Р.

Утверждено
приказом директора
№195

от 31.08.2023 г.



Манкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Педагогическая коррекция»
(математика)
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Лапшина Татьяна Евгеньевна

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «**Педагогическая коррекция по математике**» формируются следующие *умения*:

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.

- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Педагогическая коррекция по математике» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: *подробно пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Методы и средства обучения

В работе с детьми будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение уравнений повышенной трудности,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления,
- решение комбинаторных задач,
- задачи на проценты,
- решение задач на части повышенной трудности,

- задачи, связанные с формулами произведения,
- решение геометрических задач.

Форма организации обучения — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки»
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;
- работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;
- игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др.

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

- моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;
- танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»¹. «Спичечный» конструктор²;
- конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»;
- конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности детей младшего школьного возраста, и материал представляется в форме интересных заданий, дидактических игр и т.д.

При первоначальном введении основных геометрических понятий (точка, линия, плоскость) используются нестандартные способы: создание наглядного образа с помощью рисунка на известном детям материале, сказочного сюжета с использованием сказочных персонажей, выполнение несложных на первых порах практических работ, приводящих к интересному результату. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается *система специальных практических заданий*, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур и выявления их основных свойств, отыскание введенных геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий. Для выполнения заданий такого характера используются счетные палочки, листы бумаги и картона, пластилин, мягкая проволока и др. Дети знакомятся и учатся работать с основными инструментами: линейка, угольник, циркуль, ножницы и др.

Требования к результатам обучения учащихся к концу 3 класса

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - различать имена и высказывания великих математиков; - работать с числами – великанами; - пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов; - понимать «секреты» некоторых математических фокусов. 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр; - решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи; - использовать особые случаи быстрого умножения на практике; - находить периметр, площадь и объём окружающих предметов; - разгадывать и составлять математические

	ребусы, головоломки, фокусы.
--	------------------------------

Тематическое планирование

№ за	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	https://multiurok.ru/index.php/files/intielliektual-no-poznavatiel-naia-ighra-po-matiem.html?ysclid=ln93ys0rxz192858032
2.	<i>«Числовой» конструктор</i>	1	https://pptcloud.ru/matematika/matematicheskaya-shkatulka-427881?ysclid=ln940sxu6i896183079
3.	<i>Геометрия вокруг нас</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temugeometriya_vokrug_nas-432643.htm?ysclid=ln941raolg199721182
4.	<i>Волшебные переливания</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matamatika-3-4-klassy-6210321.html?ysclid=ln9433715x337381297
5.	<i>В царстве смекалки</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki
6.	<i>В царстве смекалки</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki
7.	<i>«Шаг в будущее»</i>	1	https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-shag?ysclid=ln944rjwe1819533696
8.	<i>«Спичечный» конструктор</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html?ysclid=ln945bhipm421184012
9.	<i>«Спичечный» конструктор</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html?ysclid=ln945bhipm421184012

10	<i>Числовые головоломки</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/05/vychislitelnyy-poezd-chislovye-golovolomki
11	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatelnaia-matiematika?ysclid=ln9483te79963088554
12	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatelnaia-matiematika?ysclid=ln9483te79963088554
13	<i>Математические фокусы</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/07/vneurochnoe-zanyatie-matematicheskie-fokusy
14	<i>Математические игры</i>	1	https://yabs.yandex.ru/count/WVCejI_zOoVX2LdM0IqF03FSQIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6ErnbiratIEqYgVGRngfmY172eEFeTSOwKO3CzGXiVEoXi_LER5g4AC43ScO5XGCNe8N2sHMWXJRnA40BnJ8MeBMJyELyGq2y0liGfd7eVUDFPtvFfr8f7dLAS_ipbThFtAwbKXntsJDSYaUVqMdKjW07wwMGTUY5TZo4VBdnPa3bYetCXrRMymQlecrdp7q-tp3PU8iKYefYjs7hwmZZiBXxSbmtDGTqNTThzOrVKBP4xggU4D9mmKix628X-qY0OXa3sEPyFV3a9GIx8lnXnuKjBuRSr7KBFi1ZE_koOGoc-m25EyS2R4ZPDVMAcjoYvlu1M_Z3EB3x1yFCCVbVPf3ozpA3b3_tJ-tzVG2sAb-BGV3yinW4pqnp33YBMOu1Pp77_ipyUba5DbbcBLHvWu0jzV_ew2EHRgJfSGV6ALFqxfq8EciB_kon-A11VHa7zVb5VPZseCDu6PXhVpNI4tk2HOrkITJNkJnem_clZiaWqj216QcIkLIgNrnX43cmvKVgSmAeP09Vmu0nNy80BrfRvKJfP7ZHs8Zuv148UmhqvYgyE0CEAqAAQRKkRYwHW5ekeEPkdQwDVMK2Ay_kK5cQoroqVT~2?etext=2202.D5qTZOlzQGvYlXvsPb2LiMtxzllG_7cJwqijCww0pQkd1ppcm7REfK4gFQTA831Hk-t9A3-yr2iHHvgGwBo2IdvkAwsEOJXyqhXfqxklt0Bu00UTgCCOxgLaA3akeh4QjcGLEHPvKcip_ILUZ00pPGNzdmddqWZscmVqa3JjZWs.c08b7206e35671025344790b84b0712f7188c760&from=ya.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=математические+игры+по+математике+3+класс+презентация&baobab_event_id=ln949nwpqz
15	<i>Секреты чисел</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-sekreti-carici-matematiki-klass-316080.html?ysclid=ln94a9g5aa182898345
16	<i>Математическая копилка</i>	1	https://pptcloud.ru/3klass/matematika?ysclid=ln94b7q2zg355307098
17	<i>Математическое путешествие</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/10/27/matematicheskoe-puteshestvie

18	<i>Выбери маршрут</i>	1	https://ppt-online.org/1018731?ysclid=ln94cj5oh851245947
19	<i>Числовые головоломки</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/05/vychislitelnyy-poezd-chislovye-golovolomki
20	<i>В царстве смекалки</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-tema-v-carstve-smekalki-3-klass-4542430.html?ysclid=ln94dp04js160509960
21	<i>В царстве смекалки</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-tema-v-carstve-smekalki-3-klass-4542430.html?ysclid=ln94dp04js160509960
22	<i>Мир занимательных задач</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-mir-zanimatelnyh-zadach
23	<i>Геометрический калейдоскоп</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/03/24/geometricheskij-kaleydoskop
24	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=ln94fxhpmo33495743
25	<i>Разверни листок</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=ln94hfo356769193023
26	<i>От секунды до столетия</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/09/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-edinitsy
27	<i>От секунды до столетия</i>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/09/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-edinitsy
28	<i>Числовые головоломки</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-klass-750002.html?ysclid=ln94j2dp9m364488599

29	<i>Конкурс смекалки</i>	1	https://multiurok.ru/files/matiematichieskii-konkurs-smiekalka.html?ysclid=ln94k6iyo6240952499
30	<i>Это было в старину</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-starinnye-russkie-mery-4238092.html?ysclid=ln94kvw4n6549127759
31	<i>Математические фокусы</i>	1	https://urok.1sept.ru/articles/313993?ysclid=ln94lgrv7g700957343
32	<i>Энциклопедия математических развлечений</i>	1	https://uchitelya.com/matematika/92562-prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-3-klass.html
33	<i>Энциклопедия математических развлечений</i>	1	https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-po-matiematikie-ighra-pupieshiestviie-po-stantsiiam-zanimatiel-naia-matiematika.html?ysclid=ln94mpmihf745611593
34	<i>Математический лабиринт</i>	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-matematicheskii-labirint.html?ysclid=ln94ndj4xd10073067

Приложение 1. Поурочное планирование к кружку «Педагогическая коррекция по математике» в 3 классе, 2023-2024 уч. год

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1.	Интеллектуальная разминка	1	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	https://multiurok.ru/index.php/files/intielliektual-no-poznavatiel-naia-ighra-po-matiem.html?ysclid=ln93ys0rxz192858032	07.09.23
2.	«Числовой» конструктор	1	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://pptcloud.ru/matematika/matematicheskaya-shkatulka-427881?ysclid=ln940sxu6i896183079	14.07.23
3.	Геометрия вокруг нас	1	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temugeometriya_vokrug_nas-432643.htm?ysclid=ln941raolg199721182	21.09.23
4.	Волшебные переливания	1	Задачи на переливание.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matamatika-3-4-klassy-6210321.html?ysclid=ln9433715x337381297	28.09.23
5.	В царстве смекалки	1	Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki	05.10.23

6.	В царстве смекалки	1	Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki	12.10.23
7.	«Шаг в будущее»	1	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-shag?ysclid=ln944rjwe1819533696	19.10.23
8.	«Спичечный» конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. <i>Проверка выполненной работы.</i>	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html?ysclid=ln945bhipm421184012	26.10.23
9.	«Спичечный» конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. <i>Проверка выполненной работы</i>	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html?ysclid=ln945bhipm421184012	09.11.23
10.	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Производить простые алгебраические процедуры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/05/vychislitelnyy-poezd-chislovye-golovolomki	16.11.23

11.	Интеллектуальная разминка	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika?ysclid=ln9483te79963088554	23.11.23
12.	Интеллектуальная разминка	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika?ysclid=ln9483te79963088554	30.11.23
13.	Математические фокусы	1	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/07/vneurochnoe-zanyatie-matematicheskie-fokusy	07.12.23
14.	Математические игры	1	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник»,	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	https://yabs.yandex.ru/count/WVCejI_zOoVX2LdM0IqF03FSQIOQbKgbKga4mGHZffSxUxRVkVE6Er-_u_M6Ernbitat1EqYgVGRngfmY172eEFETSOWK03CzGXiVEoXi_LER5g4AC43ScO5XGCNe8N2sHMWXJRnA40BnJ8MeBMJyELyGq2y0liGfd7eVUDFPtvFfr8f7dLAS_iPbThFtAwbKXntsJDSYaUVqMdKjW07wwMGTUY5TZo4VBdnPa3bYecXrRMyMQlecrdp7q-	14.12.23

			«Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).		tp3PU8iKYefYjs7hwmZZiBXxSbmtDGTqNTThz0rVKBp4xggU4D9mmKix628X-qY0OXa3sEPyFV3a9GIx8lnXnuKjBuRSr7KBFi1ZE_koOGoc-m25EyS2R4ZPDVMAcjoYvlu1M_Z3EB3x1yFCCVbVPf3ozpA3b3_tJ-tzVG2sAb-BGV3yinW4pqp33YBMOu1Pp77_ipyUba5DbbcBLHvWu0jzV_ew2EHRgJfSGV6ALFqxgFq8EciB_kon-A11VHa7zVb5VPZseCDu6PXhVpNI4tk2HOrkITJNklJnem_clZiaWqj216QcIkLIgNrnX43cmvKVgSmAeP09Vmu0nNy80BrfRvKJfP7ZHs8Zuv148UmhqvYgyE0CEAqAAQRKkRYwHW5ekeEPkdQwDVMK2Ay_kK5cQroqIVT~2?etext=2202.D5qTZOIzOGvYlXvsPb2LiMtxzllG_7cJwqjjCwv0pQkd1ppcm7REfK4gFQTA831Hk-t9A3-yr2iHHvgGwBo2IdvkAwsEOJXyqhXfqxklt0Bu00UTgCCOxgLaA3akeh4QjcGLEHPvKcip_ILUZO0pPGNzdmqdWZscmVqa3JjZW.s.c08b7206e35671025344790b84b0712f7188c760&from=ya.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=математические+игры+по+математике+3+класс+презентация&baobab_event_id=ln949nwpqz	
15.	Секреты чисел	1	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-sekreti-carici-matematiki-klass-316080.html?ysclid=ln94a9g5aa182898345	21.12.23
16.	Математическая копилка	1	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://pptcloud.ru/3klass/matematika?ysclid=ln94b7q2zg355307098	28.12.23

17.	Математическое путешествие	1	Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/10/27/matematicheskoe-puteshestvie	11.01.24
18.	Выбери маршрут	1	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, городов и др.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://ppt-online.org/1018731?ysclid=ln94cj5oh851245947	18.01.24
19.	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/05/vychislitelnyy-poezd-chislovye-golovolomki	25.01.24
20.	В царстве смекалки	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-tema-v-carstve-smekalki-3-klass-4542430.html?ysclid=ln94dp04js160509960	01.02.24

21.	В царстве смекалки	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-tema-v-carstve-smekalki-3-klass-4542430.html?ysclid=ln94dp04js160509960	08.02.24
22.	Мир занимательных задач	1	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-mir-zanimatelnyh-zadach	15.02.24
23.	Геометрический калейдоскоп	1	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/03/24/geometricheskij-kaleydoskop	22.02.24
24.	Интеллектуальная разминка	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=ln94fxhpmo33495743	29.02.24

25.	Разверни листок	1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=ln94hfo356769193023	07.03.24
26.	От секунды до столетия	1	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеваешь сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/09/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-edinitsy	14.03.24
27.	От секунды до столетия	1	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеваешь сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/09/prezentatsiya-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-edinitsy	21.03.24

			Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.			
28.	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-klass-750002.html?ysclid=ln94j2dp9m364488599	04.04.24
29.	Конкурс смекалки	1	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://multiurok.ru/files/matiematichieskii-konkurs-smiekalka.html?ysclid=ln94k6iyo6240952499	11.04.24
30.	Это было в старину	1	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-starinnye-russkie-mery-4238092.html?ysclid=ln94kvw4n6549127759	18.04.24
31.	Математические фокусы	1	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://urok.1sept.ru/articles/313993?ysclid=ln94lgrv7g700957343	25.04.24
32.	Энциклопедия математических развлечений	1	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://uchitelya.com/matematika/92562-prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-3-klass.html	16.05.24

33.	Энциклопедия математических развлечений	1	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-matiematikie-ighra-pupieshiestviie-po-stantsiiam-zanimatiel-naia-matiematika.html?ysclid=ln94mpmihf745611593	23.05.24
34.	Математический лабиринт	1	Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».	Распознавать числа, выражения, количества и формы	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-matematicheskii-labirint.html?ysclid=ln94ndj4xd10073067	30.05.24