





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08. 2023 г

 Мустакимова С. Ч.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023 г.



 Манкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе (татарская)
для 1абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Сайфутдинова Сания Жамалетдиновна

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Өйрэтэлэр мәктәпләрдә... (Учат в школе...)

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе.

М. Джалиль. «Беренче дәрес» («Первый урок»).

Б. Рахмет. «Рәсем ясыбыз» («Мы рисуем»).

М. Магдеев. «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в школе»).

Дж. Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»).

К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»).

Детский журнал «Сабантуй» о школе.

Минем гаилә (Моя семья)

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»).

Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).

Ш. Галиев. «Дәү энигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»).

Произведения русской литературы.

В. Голявкин, «Парта астында» («Как я под партой сидел»).

Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр

(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

Ямле табигать (Красивая природа)

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.

И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).

Ш. Галиев. «Тәмле жәй» («Вкусное лето»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- понимать прослушанный текст;
- отвечать на вопросы в устной форме;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
- выразительно читать;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Развитие речи	4	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:
2	Слово и предложение	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru
3	Чтение	10	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru Портал татарского образования // URL: http://belem.ru Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100letnashemudomu.pfc Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
	Итого по разделу	16	
4.	Өйрәтәләр мәктәпләрдә... (Учат в школе...)	5	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru
5	Минем гаилә (Моя семья)	5	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru
6	Татар халык ыжаты. Санамышлар, эндәшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru
7	Ямьле табигать (Красивая природа)	5	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru
	Итого по разделу	17	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока		Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1.	Здравствуй, школа! (Исәнме,мәктәп!)	1	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	07.09.2023
2.	Новые друзья (Яңа дуслар)	1		Сравнивать информацию, представленную в тексте	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	14.09.2023
3.	Самый веселый день (Иң күңелле көн)	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	21.09.2023
4.	Первый урок(Беренче дәрес)	1		Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	28.09.2023
5.	Различение слова и предложения. (Сүз белән жәмләнең аермасы)	1	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	05.10.2023
6.	Слова в предложениях (Жәмләдәге сүзләр)	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	12.10.2023
7.	Считалки (Санамышлар)	1	Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	19.10.2023
8.	Заклички (Эндәшләр)	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	26.10.2023

9.	Табышмаклар (Загадки)	1	использования. Считалки. Заклички.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	09.11.2023
10.	Скороговорки (Тизэйткечлэр)	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	16.11.2023
11.	Р. Миннуллин «Казань» («Казаным»)	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	23.11.2023
12.	Р. Миннуллин «Флаг», «Герб»	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	30.11.2023
13.	Г. Тукай «Черпаха и заяц» («Ташбака белэн куян»)	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	07.12.2023
14.	Р.Башар «Звуки» («Авазлар»)	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	14.12.2023
15.	Г.Тукай «Родной язык» («Туган тел»)	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	21.12.2023
16.	Р.Валиев «Родной край» («Туган ягым»)	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	11.01.2024
17.	В. Голявкин, «Парта астында» («Как я под партой сидел»).	1	Произведения русской литературы	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	18.01.2024
18.	Р.Валиев «Букварь» («Әлифба»)	1	Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе.	Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	25.01.2024
19.	М. Джалиль. «Первый урок» («Беренче дэрес»)	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	01.02.2024
20.	Б. Рахмет. «Мы рисуем». («Рәсем ясыйбыз»).	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном	Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	08.02.2024
21.	М. Магдеев. «Первый день в школе» («Мәктәптә беренче көн»).	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	15.02.2024

			чтении вслух.	тексту		
22.	Дж. Дарзаман. «Непослушные буквы» («Тискәре хәрефләр»).	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	01.03.2023
23.	Ш. Маннур. «Знай хорошо» («Яхшы бел»).	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	08.03.2024
24.	К. Булатова. «До десяти» («Унга кадәр»).	1		Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	15.03.2024
25.	Детский журнал «Сабантуй» о школе.	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	22.03.2024
26.	Г. Тукай. «Наша семья» («Безнең гаилә»)	1	Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	05.04.2023
27.	Р. Валиев. «Всех люблю» («Барысын да яратам»)	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	12.04.2024
28.	Ш. Галиев. «Гостинцы для бабушки» («Дәү әнигә күчтәнәч»)	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	19.04.2024
29.	И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»	1	Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.	Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	26.04.2024
30.	Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).	1		Находить значение слов или фраз	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	03.05.2024
31.	Ш. Галиев. «Тәмле жәй» («Вкусное лето»).	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	10.05.2024
32.	Повторение и обобщение изученного материала (Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау)	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном	тексте	http://tatarschool.ru/medi a/ktt1	17.05.2024

33	Повторение и обобщение изученного материала (Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау)	1	чтении вслух.	Находить специфическую информацию	http://tatarschool.ru/media/ktt1	227.05.2024
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		Сравнивать информацию, представленную в	http://tatarschool.ru/media/ktt1	