





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
начальных классов
Руководитель МО
Кирамова.Х.Х. 
Протокол №5 от
от 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Мустакимова С.Ч.


УТВЕРЖДЕНО
Директор
Маикаева А.З.

Приказ №195
от 31.08.2023 г



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«Русский язык»
для 5 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы
Курлович Елена Алексеевна

Тюмень, 2023

Поурочное планирование, 5 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание с учетом профминимума	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1. Повторение						
1	Повторение пройденного материала. Фонетика. Графика Орфография	1	Фонетика. Фонетический разбор слова. Звуки и буквы	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Фонетика	
2	Повторение пройденного материала. Лексика	1	Что такое лексика. Лексическое значение слова.	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Лексика	
3	Повторение пройденного материала. Орфография	1	Орфограмма. Виды орфограмм. Гласные проверяемые и непроверяемые в корне слова	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Орфография	
4	Повторение пройденного материала. Морфология	1	Морфология. Части речи: существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, местоимение.	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Морфология	
5	Повторение пройденного материала. Морфология.	1	Части речи: существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, местоимение.	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.		
Общие сведения о языке						
6	Богатство и выразительность русского	1	Лексическое	и Делать выводы на основе	- Бабайцева В.В.	

	языка		<p>фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобразительно-выразительных языковых средств (в пределах изученного в начальной школе).</p> <p>Профессия оратора в современной жизни</p>	<p>интеграции информации из разных частей текста. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение.</p>	<p>Русский язык. Теория. Углубленное изучение. Учебник. 11-е изд., стереотипное. – М.: Просвещение, 2021/Русский язык один из богатейших языков мира https://media.prosv.ru/content/item/reade/r/10245/</p>	
7	Лингвистика как наука о языке	1	<p>Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование,</p>	<p>Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).</p>	<p>- Грамота.ру.: http://gramota.ru/ http://new</p>	

			морфология, синтаксис, пунктуация).			
Язык и речь						
8	Язык и речь. Монолог	1	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент–контраргумент, тезис–пример, сходство - различие и др.) понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	https://media.prosv.ru/content/item/reade/11214/	
9	Диалог. Полилог	1	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Роль учителя в жизни человека	Интегрировать и интерпретировать информацию. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Оценивать информацию: соответствие ситуации.	- РЭШ Виды речевой деятельности/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/consult/306307/	
10	Речь как деятельность	1	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их	Интегрировать и интерпретировать информацию. Делать выводы на основе	https://ru.wikipedia.org/wiki/Речь	
11	Речь как деятельность	1				
12	Речь как деятельность	1				
13	Речь как деятельность	1				

			особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.	интеграции информации из разных частей текста. Оценивать информацию: соответствие ситуации.		
14	Текст и его основные признаки	1	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки. Смысловое единство текста и его коммуникативная направленность. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста.	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент–контраргумент, тезис–пример, сходство - различие и др.) понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	Теория. Углубленное изучение. Учебник. 11-е изд., стереотипное. - М.: Просвещение, 2021/ Текст https://media.prosv.ru/content/item/reade/r/10_245/	
15	Композиционная структура текста	1	Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.).	-РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1241/ Журнал «Русский язык», статья «Абзац как структурная единица текста» https://rus.1sept.ru/article.php?ID=20040260_6	
16	Композиционная структура текста	1	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.			
17	Функционально смысловые типы речи	1	Функционально-	Оценивать форму текста	https://ru.wikipedia.	

			смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.	(структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.	org/wiki/Функциональные стили речи	
18	Повествование как тип речи. Рассказ	1	Повествование как тип речи. Рассказ.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации, формировать мнение. Оценивать соответствие информации указанному критерию.	- РЭШ: 78 урок «Рассказ». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/conspect/307020/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/	
19	Повествование как тип речи. Рассказ	1				
20	Повествование как тип речи. Рассказ	1				
21	Смысловой анализ текста	1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации, формировать мнение. Оценивать соответствие информации указанному критерию.	- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык, учебник в 2 частях, часть I, 10 изд., стереотипное. М.: Просвещение, 2021/ Абзац как часть текста https://media.prosv.ru/content/item/reader/10_105/	
22	Смысловой анализ текста	1				
23	Информационная переработка текста	1	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Устанавливать связи между	- РЕШ: русский язык урок 43 https://resh.edu.ru/subject/lesson/549/	

			<p>текста. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Редактирование текста (в рамках изученного).</p>	<p>событиями или утверждениями. Формулировать аргументы при принятии решения.</p>	<p>- Журнал «Русский язык», статья «Сокращение текста. План» https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200403307</p>	
24	Функциональные разновидности языка	1	Общее представление о функциональных разновидностях языка:	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	- Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. Углубленное изучение. Учебник. 11-е изд., стереотипное. - М.: Просвещение, 2021/ Стили литературного языка https://media.prosv.ru/content/item/reade/r/10_245/	
25	Функциональные разновидности языка	1	<p>разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка.</p>	<p>Формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой.</p>		
Система языка						
26	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1	<p>Фонетика и графика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных</p>	<p>Находить и извлекать одну единицу информации. Формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой.</p>	<p>- Статья «Звук [й']» на платформе Фоксфорд: https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/zvuk-j</p>	
27	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1				
28	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1				
29	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1				
30	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1				
31	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1				

			звучков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слов. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации.			
32	Орфография	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных ъ и ь.	Соотносить графическую и вербальную информацию. Делать выводы на основе сравнения данных. Формулировать аргументы при принятии решения. Оценивать соответствие информации указанному критерию.	- Русский язык (в 2 частях). 5 класс. Ч. 1: учебник / А. Д. Дейкина [и др.]. - М.: Просвещение, 2021. - 192 с/Орфография. https://media.prosv.ru/content/item/reader/11214/	
33	Орфография	1				
34	Лексикология как раздел лингвистики	1	Лексикология как раздел лингвистики. Основные	Находить и извлекать несколько единиц	- Альбеткова Р.И. Русский язык. 5	
35	Основные способы толкования	1				

	лексического значения слова		способы толкования	информации, расположенных в разных фрагментах текста. Понимать фактологическую информацию. Объяснять сложную ситуацию: необходимость формирования собственного мнения. Оценивать информацию: определять недостающую информацию.	класс. Русская словесность. Электронная форма учебного пособия. Без частей. Изд -во «Дрофа».М.: 2019/ Богатство лексики русского языка https://media.prosv.ru/content/item/10690/ - Русский язык 5 класс. Учебник в 2 частях под редакцией А.Д. Шмелева, 6 -е изд., стереотипное. Часть 1, М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2020/Способы толкования слов https://media.prosv.ru/content/item/reader/1_0112/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/sta/rt/306556/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/sta/rt/312368/
36	Слова однозначные и многозначные	1	лексического значения		
37	Прямое и переносное значения слова	1	слова (подбор		
38	Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.	1	однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные		
39	Синонимы	1	способы разъяснения		
40	РР Сочинение-описание пейзажа по картине . А.М Герасимов «После дождя»	1	значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова		
41	Антонимы	1	однозначные и		
42	Омонимы	1	многозначные. Прямое и		
43	Паронимы	1	переносное значения слова.		
44	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка	1	Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
45	Повторение по теме «Лексикология»	1	Паронимы. Разные виды		
46	РР Подробное изложение «Перелет птиц»	1	лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.		
47	Лексический анализ слов	1			

Морфемика. Орфография

48	Морфемика как раздел лингвистики	1	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.	- Правила русского языка therules.ru https://therules.ru/vo-wels-2/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/start/306649/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/start/312430 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/start/263422/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/start/306711/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/start/306742/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/start/264910/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/start/306773/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/start/306804/
49	Морфема как наименьшая значимая единица языка. Основа слова.	1	Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).		
50	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)	1	Морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).		
51	РР Выборочное изложение «Воздушный змей»	1	Чередование звуков в морфемах(в том числе чередование гласных с нулём звука).		
52	Чередование звуков в морфемах	1	Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.		
53	Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	1	Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.		
54	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).		
55	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).		
56	Правописание неизменяемых при письме приставок на –з (-с)	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).		
57	Правописание ы-и после приставок	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).		
58	Правописание ы-и после ц. Повторение изученного	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).		
59	Контрольный диктант по теме «Морфемика»	1	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными(в рамках изученного). Правописание ё – о после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемыхна письме		

			приставок и приставок на -з (-с). Правописание <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок. Правописание <i>ы</i> – <i>и</i> после <i>ц</i> . Орфографический анализ слов (в рамках изученного).			
МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ						
60	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова. Самостоятельные и служебные части речи	1	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.	- ГРАМОТА.РУ: Части речи в русском языке http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litneyskaya/part4	
61	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного.	1	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.	- Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. Углубленное изучение.	
62	Роль имени существительного в речи	1	признаки и синтаксические функции имени существительного.	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.	Учебник. 11 -е изд., стереотипное. - М.: Просвещение, 2021/ Разряды существительных	
63	Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён	Оценивать информацию: определять недостающую информацию.	https://media.prosv.ru	

64	РР Изложение «Прекрасное мгновение»	1	существительных по значению, имена существительные		u/content/item/reade/10_245/ - ГРАМОТА.РУ: http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/extbooks/author/litnevskaya/part4 - Портал «Культура письменной речи. Русский язык и литература»; раздел «Морфология. Грамматические нормы. Имя существительное» http://grammar.ru/RUS/?id=2.0 - Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. Углубленное изучение. Учебник. 11 -е изд., стереотипное. - М.: Просвещение, 2021/ Разносклоняемые существительные https://media.prosv.ru/content/item/reade
65	РР Изложение «Прекрасное мгновение»	1	собственные и нарицательные; имена существительные		
66	Род, число, падеж имени существительного	1	одушевлённые и неодушевлённые.		
67	Имена существительные общего рода	1	Правописание собственных имён существительных. Род, число, падеж имени существительного (повторение). Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.		
68	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	1	Имена существительных общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.		
69	Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные	1	Типы склонения имён существительных (повторение).		
70	Морфологический анализ имен существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имен существительных	1	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих.		
71	Правописание собственных имен существительных. Правописание ь на конце имен существительных после шипящих.	1	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных.		
72	Правописание безударных окончаний имен существительных	1	Правописание безударных окончаний имён существительных.		
73	Правописание о-е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончания имен существительных.	1	Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные		
74	РР Сочинение по картине. Т.Н.Яблонская «Утро»	1			
75	РР Сочинение по картине. Т.Н.Яблонская «Утро»	1			

76	Правописание суффиксов –чик-щик; -ек-ик (-чик-) имен существительных.	1	склоняемые и несклоняемые. Морфологический анализ		r/10 245/ Употребление форм рода	
77	Правописание корней с чередованием а/о: -лаг-лож-	1	имён существительных. Нормы произношения,		http://grammar.ru/RUS/?id=2.1	
78	Правописание корней с чередованием а/о: - раст-рац-рос; -гар-гор-, -зар-зор-;	1	нормы постановки ударения, нормы		- Грамота.ру/ Правописание букв	
79	Правописание корней с чередованием а/о: -клан-клон-	1	словоизменения имён существительных.		О и Ё после шипящих	
80	Правописание корней с чередованием а/о: -скак-соч-.	1	Правописание <i>о – е (ё)</i> после шипящих и <i>ц</i>		http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_73	
81	Слитное и раздельное написание не с именами существительными	1	в суффиксах и окончаниях имён существительных.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/start/311748/	
82	Орфографический анализ имен существительных	1	Правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными. Правописание корней с чередованием <i>а // о</i> : -лаг- – -лож-; -раст- – -рац- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -соч-.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/306835/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/312554/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/312585/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/312616/	
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложные ситуации:		

			словоизменения имён существительных.	формирование мнения. Оценивать информацию: определять недостающую информацию.		
84	Имя прилагательное как часть речи	1	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Устанавливать связи между событиями или утверждениями. Формулировать аргументы при принятии решения.	- Грамота ру. Гласные после шипящих и ц/ http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/114-gl-19-1	
85	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.			
86	Роль имени прилагательного в речи	1	Роль имени прилагательного в речи.			
87	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.			
88	Склонение имен прилагательных	1	Склонение имён прилагательных (повторение).			
89	Морфологический анализ имен прилагательных	1	Морфологический анализ имен прилагательных.			
90	Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки ударения	1	Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных.			
91	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	Правописание безударных окончаний имён прилагательных.			
92	Правописание о-е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	1	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.			
93	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий	1	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.			
94	РР Сочинение. Н.П.Крымов "Зимний вечер"	1	Морфологический анализ имён прилагательных.			
95	РР Сочинение. Н.П.Крымов "Зимний вечер"	1	Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных,			
96	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1				
97	Орфографический анализ имен	1				

	прилагательных		постановки ударения (в рамках изученного). Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными. Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).		rt/306959/	
98	Орфографический анализ имен прилагательных. Повторение.	1				
99	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения			
100	Глагол как часть речи.	1	Глагол как часть речи.	Находить и извлекать одну единицу информации. Формулировать аргументы при принятии решения.	https://media.prosv.r u/content/item/reade r/10 113/ https://resh.edu.ru/su bject/lesson/7628/sta rt/311686/ rt/311717/ https://resh.edu.ru/su bject/lesson/7699/sta	
101	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.	1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.			
102	Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.			
103	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.			
104	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.	1	Основа инфинитива, основа настоящего			
105	Спряжение глагола	1				

106	Спряжение глагола	1	(будущего простого)		rt/307052/	
107	Спряжение глагола	1	времени глагола.			
108	Морфологический анализ глаголов	1	Использование ь как			
109	РР Изложение «Заботливая канарейка»	1	показателя			
110	РР Изложение «Заботливая канарейка»	1	грамматической формы			
111	Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах	1	инфинитива.			
112	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.			
113	Правописание корней с чередованием е/и: -бер-бир-, -блест-блист, дер-дир.	1	Правописание -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-.			
114	Правописание корней с чередованием е/и: -жег-жиг, -мер-мир, -пер-пир;	1	Изменение глаголов по временам (в изъявительном			
115	Правописание корней с чередованием е/и: -стел-стил-, тер-тир-,	1	наклонении). Изменение глаголов по лицам и числам.			
116	Использование Ъ как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	Типы спряжения глагола (повторение).			
117	Использование Ъ как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	Частичный морфологический анализ глаголов.			
118	Правописание –тся,-ться в глаголах, суффиксов -ова—ева-, -ыва—ива-.	1	Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица			
119	Правописание –тся,-ться в глаголах, суффиксов -ова—ева-, -ыва—ива-.	1	единственного числа.			
120	Правописание –тся,-ться в глаголах, суффиксов -ова—ева-, -ыва—ива-.	1	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего			
121	Правописание безударных личных окончаний глагола	1				

122	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	времени глагола.Слитное и раздельное написание			
123	Правописание гласной перед суффиксом –л- в формах прошедшего времени глагола.	1	<i>не</i> с глаголами. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).			
124	Правописание гласной перед суффиксом –л- в формах прошедшего времени глагола	1	ударения в глагольных формах (в рамках изученного).			
125	Слитное и раздельное написание <i>Не</i> с глаголами.	1	Правописание корней с чередованием <i>е // и</i> :			
126	Слитное и раздельное написание <i>Не</i> с глаголами.	1	<i>-бер- – -бир-, -блест- – -блист-,</i>			
127	Орфографический анализ глаголов	1	<i>-дер- – -дир-, -жег- – -жиг-,</i>			
128	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	<i>-мер- – -мир-, -пер- – -пир-,</i>			
129	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	<i>-стел- – -стил-, -тер- – -тир-.</i> Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).			
СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ						
130	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Объяснять сложную ситуацию: значение владения информацией.	https://media.prosv.ru/content/item/reade/r/10_106/	
131	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.	1	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные,		- Грамота ру. Синтаксис http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litneyskaya/part5	

			наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.			
132	РР Сжатое изложение «Цветок-огонек»	1	Предложение и его признаки.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Формулировать аргументы, соответствующие предмету дискуссии. Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации.	https://media.prosv.ru/content/item/reade	
133	РР Сжатое изложение «Цветок-огонек»	1				
134	Главные члены предложения	1	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.			
135	Подлежащее и способы его выражения.	1	Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Знаки препинания в конце предложения.			
136	Подлежащее и способы его выражения.	1	Интонация. Главные члены предложения (грамматическая основа).			
137	Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	1	Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или			
138	Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	1				
139	Тире между подлежащим и сказуемым	1				
140	Предложения распространенные и нераспространенные.	1				
141	Второстепенные члены предложения: определение. Типичные средства его выражения	1				
142	Второстепенные члены предложения: дополнение. Типичные средства его выражения	1				
143	Второстепенные члены предложения: обстоятельство. Типичные средства его выражения	1				

		<p>местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием именичислительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемоеи способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространённыеи нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средстваего выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>обстоятельствпо значению (времени, места, образа действия, цели, причины,меры и степени, условия, уступки).</p> <p>Пунктуационныйанализ простых двусоставных предложений (в рамках изученного).</p>			
144	Простое осложненное предложение.	1	<p>Понятие о простом осложнённом предложении.</p> <p>Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами.</p> <p>Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом <i>и</i>, союзами <i>а</i>, <i>но</i>, <i>однако</i>, <i>зато</i>, <i>да</i>)</p> <p>Предложения с обобщающим словом при однородных членах.</p> <p>Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.</p> <p>РР Сочинение</p> <p>РР Сочинение</p> <p>Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.</p> <p>Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.</p> <p>Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными</p>	<p>Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Формулировать аргументы, соответствующие предмету дискуссии.</p> <p>Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации.</p>	<p>https://media.prosv.ru/content/item/reade/11214/</p> <p>https://media.prosv.ru/content/item/reade/10113/</p> <p>- Грамота ру. Синтаксический анализ простого предложения/ http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part5#35</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/312151/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/start/294366/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/start/294366/</p>	
145	Однородные члены предложения, их роль в речи.	1				
146	Особенности интонации предложений с однородными членами.	1				
147	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> , <i>однако</i> , <i>зато</i> , <i>да</i>)	1				
148	Предложения с обобщающим словом при однородных членах.	1				
149	Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.	1				
150	РР Сочинение	1				
151	РР Сочинение	1				
152	Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.	1				
153	Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.	1				
154	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными	1				

	бессоюзной связью, одиночным союзом И, союзами А,НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА.		связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>)). Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции средства выражения. Пунктуационное оформление обращения. Синтаксический анализ простыхосложнённых предложений. Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений (в рамках изученного).		http://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/start/312182/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/start/301715/
155	Предложения простые и сложные.	1			
156	Предложения простые и сложные.	1			
157	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.	1	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Формулировать аргументы, соответствующие предмету дискуссии.	http://gramota.ru/class/coach/punct/45_1_85 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/301746/
158	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			
159	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей,	1	Предложения сложносочинённые		

	связанных бессоюзной связью и союзами И,НО, А, ОДНАКО,ЗАТО,ДА		и сложноподчинённые (общепредставление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами, но, а, однако, зато, да. Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации.		
160	Предложения с прямой речью.	1	Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	- РЭШ урок 33 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/conspect/312212/	
161	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.	1	Пунктуационный анализ предложений с прямой речью(в рамках изученного).	Понимать фактологическую информацию. Формулировать аргументы, подтверждающие мнение. Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/312213/	
162	Диалог	1	Понятие о диалоге.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/312213/	
163	Пунктуационное оформление диалога при письме	1	Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуационный анализ диалога(в рамках изученного). Профессия секретаря.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Формулировать аргументы, соответствующие предмету		

				дискуссии.		
164	Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения.	1	Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).	Находить и извлекать несколько единиц информации. Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.		
165	Повторение изученного по теме «Пунктуация»	1		Находить и извлекать несколько единиц информации. Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.	- РЭШ урок 85 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/307211/	
166	Итоговый контрольный диктант	1		Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.		
167	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного за год	1		Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.		
168	Повторение изученного за год: фонетика, лексика, синтаксис	1	фонетика, лексика, синтаксис	Находить и извлекать несколько единиц информации.	- РЭШ урок 87 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/307211/	
169	Повторение изученного за год: морфология	1	Части речи: существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, местоимение.	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения.		
170	Обобщение за год	1				