



Утверждено приказом директора  
МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
№ от 2.09.2021 г.  
директор А.З. Манкаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 52 города Тюмени  
за 2020-2021 учебный год

## Содержание

1.	Введение .....	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
3.	Система управления образовательным учреждением.....	5
4.	Структура классов .....	13
5.	Реализуемые образовательные программы .....	14
6.	Качество подготовки выпускников .....	16
6.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации .....	16
6.2.	Участие в предметных олимпиадах .....	18
6.3.	Результаты региональной оценки качества знаний .....	19
6.4.	Востребованность выпускников .....	21
7.	Условия реализации образовательных программ .....	22
7.1.	Кадровое обеспечение .....	22
	- укомплектованность штатов	
	- уровень квалификации педагогических, руководящих работников	
7.2.	Учебно-методическое обеспечение .....	24
7.3.	Информационно-техническое оснащение .....	44
7.4.	Материально-техническое обеспечение .....	44
8.	Воспитательная работа .....	46
9.	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды ....	53
10.	Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации .....	54
11.	Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации .....	54

## 1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 52 города Тюмени проведено на основании решения педагогического совета (от 29.05.2021 протокол №5), с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 1 июня 2020 года по 29 мая 2021 года.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (от 28.08.2021 протокол № 01).

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени

**Местонахождение:** 625043, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Хамита Ярми д.13

**Место ведения образовательной деятельности:** Тюменская область, г. Тюмень, ул. Хамита Ярми, 13

**телефоны:** 8(3452)638912

**факс:**

**e-mail** School\_52@mail.ru

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Тюмени

**адрес** Г. Тюмень, ул Володарского, 13 **телефон** 8(3452) 46-13-40

**Место регистрации Устава:** Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

### Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц

(ЕГРЮЛ) № 002075298 06.08.2010

ИНН 7202060326 ОГРН 1027200836640 от 13.03.2002

Лицензия Серия 72Л01№0001130 от 11 марта 2015

выдана Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия лицензии:** бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 72 АА № 000296 от 28 декабря 2015г.

Выдано Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия свидетельства:** 28 декабря 2026 года

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование, основная	4 года

2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование, основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование, основная	2 года

#### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся - 360	в соответствии с лицензией	1241
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало-ненецкому автономным округам 72 НМ 655606 от 20 октября 2020 года.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся МАОУ СОШ № 52 города Тюмени;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 52 города Тюмени;
- Положение о порядке приема граждан в МАОУ СОШ № 52 города Тюмени;
- Положение о режиме занятий учащихся в МАОУ СОШ № 52 города Тюмени;
- Положение о порядке перевода, отчисления и исключения учащихся МАОУ СОШ № 52 города Тюмени;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принята новая редакция Устава МАОУ ООШ № 52 города Тюмени, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с номенклатурой дел на 2020 – 2021 уч. год, утверждённой приказом от 01.09.2020 № 171 од.

**Вывод:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 52 города Тюмени располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МАОУ СОШ № 52 города Тюмени на принципах демократичности, гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответственную аттестацию директор, назначенный Администрацией города Тюмени.

Функции органов управления определяются уставом. Коллегиальные органы работают по утверждённому плану в соответствии с их компетенцией, предусмотренной уставом; выстроена система выполнения принятых решений.

В управлении используется система электронного документооборота.

Рабочие места административно-управленческого персонала оборудованы компьютерами. Школа имеет электронную почту, сайт в системе Интернет, локальную сеть, ведет электронный журнал в системе Web-образование.

Внутришкольный контроль в общеобразовательном учреждении проводится в соответствии с приказом директора школы и положением «О внутришкольном контроле», задачами, следующими из анализа работы за предыдущий год. Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе, руководителями ШМО и другими работниками в рамках их полномочий, определенных должностными обязанностями.

Система внутришкольного контроля включает в себя структуру ВШК, планирование ВШК, которое разработано по учебным четвертям, месяцам.

Формы контроля отражаются в ежемесячном плане ВШК и педагоги имеют возможность знакомиться с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Одним из элементов контроля учебно-воспитательного процесса является качество ведения документации: журнала, личных дел обучающихся. Система этой проверки отражена в плане, результаты в классных журналах.

В течение учебного года администрацией школы осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения учебных программ по предметам организуется замещение отсутствующих учителей, проводятся уплотнение материала, дополнительные занятия. Благодаря данным мероприятиям программы по всем предметам выполнены.

Администрацией школы посещаются уроки по плану внутришкольного контроля. Всего за 2012-2013 учебный год было посещено 111 уроков, за 2013-2014 год - 116 уроков, в 2013-2014 – 180 уроков, в среднем на одного педагога приходится 15 уроков. В школе

ведутся визитные тетради, журнал учета контроля учебных занятий, в котором отражены формы посещенных занятий, категория преподавателей, делаются краткие выводы по итогам посещенных занятий.

Основные направления посещения и контроля занятий:

- организация и проведение повторения учебного материала;
- система работы учителей по организации индивидуальной работы, внедрению системно-деятельностного подхода к обучению;
- выполнение современных требований к методическому построению урока с использованием ИКТ;
- методика изучения трудных тем (в рамках подготовки к ГИА в форме ОГЭ);
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках гуманитарного цикла;
- системно – деятельностный подход на уроках естественно- математического цикла;
- увеличение объема самостоятельной работы обучающихся;
- работа по индивидуальной траектории с обучающимися по коррекционной программе.

Посещенные уроки показали, что все уроки построены методически правильно с использованием современных технологий.

Результаты контроля отражаются в справках, рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Перед педагогическим коллективом стояла цели следующие задачи:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся.
- Завершение перехода на ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети».
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года проводится подготовка нормативно-правовой базы, соответствующих локальных актов и положений школы.

В 2020 -2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Современный урок – основа качественных знаний».

Для организации учебно-воспитательного процесса и достижения поставленных целей:

- составлен план работы школы, учебный план;
- спланирована система внутришкольного контроля, методическая работа;
- составлены планы работы школьных методических объединений;
- разработана программа «Одаренные дети»;
- разработана программа по федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе.

В структуру методической работы школы входят педагогический совет, ШМО учителей начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей, рабочая группа по внедрению ФГОС. Используются различные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- работа педагогов по самообразованию;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, их анализ;
- проведение предметных недель;

- курсовая переподготовка педагогов;
- организация взаимопосещения уроков.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В течение нескольких лет в школе функционирует 4 методических объединения: ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-математического циклов, ШМО классных руководителей. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. План работы ШМО составлен в соответствии с темой и целью методической темы школы. Каждый учитель в работает над темой самообразования, каждый педагог отчитывается по теме самообразования.

На заседаниях ШМО учителей начальных классов традиционно планируется работа по преемственности между детским садом и школой, внедрению ФГОС, организацией работы с одаренными, формированию УУД и системы оценки достижения планируемых результатов. Заседания ШМО проводятся в разных формах: круглый стол, практикум, семинар, методическая работа, проведение мастер-классов в соответствии с запланированной темой заседания.

С 2011 года с целью подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов на ступени начального общего образования создана рабочая группа, в состав которой вошли заместитель директора по УВР, учителя начальных классов. В рамках заседаний рабочей группы рассматриваются следующие вопросы: разработка плана методической работы, обеспечивающей внедрение ФГОС НОО, анализ работы рабочей группы, методическая помощь учителям в создании системы уроков, показывающих выработку УУД, оценка достижений планируемых результатов обучающихся 1-4 классов. Используются разные формы работы: педагогическая мастерская, открытые уроки, круглые столы.

Профессиональному росту педагогов способствует проведение тематических педагогических советов и методических семинаров, тематика которых определяется с учетом проблем, выявленных при анализе методической работы за год.

2018 -2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Повышение педагогического мастерства учителя – основной путь повышения качества образования 17.11.2018	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе 28.11.2019 г.	«Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования». Анализ итогов за 2019-2020 учебный год, задачи и направления на 2020-2021 учебный год.
Деятельность педагогического коллектива по реализации этнокультурного компонента 25.02.2019	Реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе 25.02.2020 г.	Современные требования к качеству урока - ориентир модернизации образования.

Совместная деятельность семьи и школы по повышению учебной мотивации школьников 22.04.2019	Психолого – педагогическая и методическая подготовка педагога 22.04.2020	Самоуправление в школьном коллективе необходимое средство развития и саморазвития личности школьника.
--	--	---

Показателем методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта.

Уровень представления результатов методической работы

Таблица 1

	Автор	Тема	Место представления (где опубликовано)	Год
Представление методических материалов на уровне своего ОУ	Манкаева А.З.	Формирование российской идентичности школьника в условиях этнокультурным компонентом	Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2019 г.
	Мустакимова С.Ч.	Изменения в представлении цели образования и пути реализации с введением ФГОС второго поколения.	Педагогический совет	2020 г.
	Литвиненко И.М.	Групповая форма работы, как способ формирования УУД. Гражданско – патриотическое воспитание. «Закон «Об образовании»» Современные методы ведения ОРКСЭ	Педагогический совет  Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2020-2021
				2020 г.
	Ниатбакиева М.Х.	Моделирование современного урока Адаптация первоклассников.	Педагогический совет	2020-2021
Ниязова А.С.	Организация внеурочной деятельности по ФГОС-2	Педагогический совет	2020-2021	



	Кадырова О.И.	Приемы и техника управления деятельностью обучающихся	Педагогический совет	2020-2021
	Киранова Х.Х.	Школа с этнокультурным компонентом – школа национального согласия. Диалог татарской и русской литературы. Преподавание татарского языка и татарской литературы в современной школе.	Областная научно – практическая конференция г. Тюмень; г. Казань Областные Сулеймановские чтения г. Тюмень Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2020-2021; 2013 – 2014 2020 – 2021
	Ибрагимова Е.С.	Особенности преподавания русского языка в школе с этнокультурным компонентом.	Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2021
	Яруллина Г.Ш.	Творчество татарского художника Урманчи.	Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2021
	Хусаинова Г.Р.	Литературно – музыкальная композиция «Мы разные, но мы вместе !»	Областная научно – практическая конференция г. Тюмень	2021

Одним из направлений повышения качества современного образования является информатизация образовательного пространства. Повышение квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий прошли 100% педагогов в настоящее время продолжается работа по обучению педагогов работе с интерактивным оборудованием.

С целью повышения квалификации педагогических кадров в течение последних трех лет 100% педагогов школы прошли курсовую переподготовку в ТОГИРРО.

В целом, отмечается повышение активности участия педагогов в методической работе школы.

**Вывод:**

система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

#### 4. Структура классов

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	18 /30	16/30	2/30	36/30
общеобразовательных (базового уровня)	18 /30	16/30	2/30	36/30
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)			2/30	2/30

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**5. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ (основная общеобразовательная школа).

**Полнота освоения учебных программ**

(по каждой образовательной программе,

по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования

Таблица 3

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
математика	136	133		+	
русский язык	170	167		+	
литература	102	102	+		
окружающий мир	68	68	+		
английский язык	68	68	+		
технология	34	34	+		
физкультура	102	98		+	
музыка	34	33		+	
ИЗО	34	34	+		
ОРКСЭ	34	34	+		
Татарский язык	34	34	+		

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью	Выполнена за счет	Не выполнена

(9 класс)	плану	(выполнение учебного плана)	(«+» или «-»)	уплотнения («+» или «-»)	(в %)
алгебра	102	96		+	
геометрия	68	65		+	
русский язык	68	66		+	
литература	102	94		+	
история	68	65		+	
обществознание	34	34	+		
биология	68	68	+		
химия	68	61		+	
география	68	65		+	
информатика и ИКТ	68	66		+	
физика	68	67		+	
английский язык	102	101		+	
физкультура	102	95		+	
искусство	34	28		+	
Татарский язык	34	33		+	
Татарская литература	34	33		+	

Отставаний по программе нет. Программы пройдены за счет корректировки тематического планирования учителями, интеграции учебных тем и межпредметных связей, уплотнения учебного материала, за счет организации дистанционно обучения.

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в основном соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников  
Результаты государственной итоговой аттестации**

Таблица 4

	2018-2019 % выпускников, успешно прошедших ГИА	2019-2020 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2020-2021г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
ОГЭ	100	100	95
В целом по ОУ	100	100	95

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

Таблица 5

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2018-2019 уч.год % выпускников	2019-2020уч. год % выпускников	2020-2021уч. год % выпускников
Начальное общее образование	59	62	63

Основное общее образование	37	42	43
Среднее общее образование			75
В целом по ОУ	45	50	44

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)**

Таблица 6

Предметы	2019г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Русский язык	Общая успеваемость-100% Качественная успеваемость- 61 %	Общая успеваемость- 100% Качественная успеваемость- %	Общая успеваемость- 95% Качественная успеваемость- 34 %
Математика	Общая успеваемость-100% Качественная успеваемость- 93 %	Общая успеваемость-100% Качественная успеваемость- %	Общая успеваемость-95% Качественная успеваемость- 63 %

Таблица 7

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>32</b>
Математика	-	-	-
Физика			
Химия			
Биология			
История			
География			
Английский язык			
Немецкий язык			
Французский язык			
Литература			
Обществознание			
Информатика и ИКТ			

### Участие в предметных олимпиадах

Таблица 8

Предметы	2018- 2019уч. год			2019- 2020 уч. год			2020- 2021уч. год		
	горо д	област ь	Россия	город	область	Росси я	город	област ь	Росси я
Всего	35	5		35	6		46	4	
Биология	4			5			9		
География	2						1		
История	2			2			2		
Литература	2			3			4		
Математик а	1						1		
Обществоз нание	2			1			3		
Право							1		
Химия				2					
Русский язык	2						1		
Англ.язык	1						1		
Немец.язык							1		
Физическая культура	2						5		
Экология							5		
Экономика							4		
Татарский язык и литература	17	5		23	6		8	4	

### Результаты региональной оценки качества знаний ( за текущий и предшествующий аккредитационной экспертизе учебные года)

Таблица 9

Начальная школа <b>4 класс</b>	Учебны й год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемо сть (%)	Качественная успеваемо сть (%)
<b>Гуманитарный цикл</b>	2018- 2019	31	22	100	32
	2019- 2020		24	100	-
	2020- 2021				
<b>Естественно- математически</b>	2018- 2019				

й цикл	2019-2020				
	2020-2021				

Основная школа	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9 класс Русский язык	2018-2019	28	26	97	31
	2019-2020	44	39	92	41
	2020-2021	59	59	85	34
Математика	2018-2019	28	26	97	44
	2019-2020	44	39	88	60
	2020-2021	59	55	40	11
8 класс Гуманитарный цикл	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
Естественно-математический цикл	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-

### Востребованность выпускников ОУ

Таблица 10

Год выпуска	Начальная школа		Основная школа			Средняя школа		
	Количество	Количество выпускников, закончивших на «4»	Количество	Количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство	Количество	Количество выпускников, закончивших с медалью	Количество выпускников, продолжающих образование

		и «5»		Всего	%															
		Всего	%																	
2018-2019	53	29	55	24	48	28	8	19	1	28	100									
2019-2020	56	30	54	61	51	44	16	21	1			6								
2020-2021	128	57	45	64	50	60	33	26				1								

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Таблица 11

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Манкаева Алевтина Зинатулло вна	Высшее	35	27	28	Соответствие занимаемой должности	
2.	Заместитель директора по УВР	Мустакимова СалияЧалы лутдиновна	Высшее	40	35	35	Соответствие занимаемой должности	
3	Заместитель директора по ВР	Хусаинова Гульниса Ревкатовна	Высшее	20	1	1	Соответствие занимаемой должности	

<b>3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</b>	<b>2020/2021 уч.г. (численность)</b>
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	40
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	38
4.1.3.Совместители	2

<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
административных работников	3
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1

воспитатели ГПД	-
другие должности	1

	численность	%
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	38	
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	2	
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	9	
первую	7	
<b>имеют почетные звания</b>		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	
<b>имеют другие знаки отличия</b>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	50
Благодарственное письмо областной Думы	2	
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	1	8
<b>другие</b>		

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год		
руководящие работники					
педагогические работники	9	19	9		

*Примечание.*

\* указываются курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часов;

\*\* число в графе не должно превышать общее число педагогических работников

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях ШМО 27.05.2021 протокол № 04, утверждены директором школы 02.09.2021.



Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В наличии учебно-методические комплекты.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 48 091 экз., в т.ч. , 4235 книг, брошюр – 4235, периодика – 2905, электронные учебники – 39, АД – 179.

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 30 тыс. рублей. За последние 5 лет было приобретено учебно-методической литературы и учебных пособий на общую сумму 4 590 000 рублей.

### Программы по учебным предметам

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

Таблица 12

Клас с	Предмет	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
1	2	3	4	5
Начальное звено				
1 класс	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык»	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А.	Академкнига/Учебник, 2012г.
		Программа «Русский язык». 1-4 кл.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение». 1-4 кл.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Математика	Программа по предмету «Математика». 1-4 кл.	Чекин А.Л., Чураков а Р.Г.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир». 1-4 кл.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Изобразительно е искусство	Программа по изобразительном у искусству. 1-4 кл.	Куревина О.А. , Ковалевская Е.Д.	БАЛЛАС
	Музыка	Программа по предмету «Музыка». 1-4кл.	Чельшева Т.В.	Академкнига/Учебник, 2014 г.
	Физическая культура	Программа по физической культуре. 1-4кл	Егоров Б.Б. , Пересадына Ю.Е.	БАЛЛАС

	Технология	Программа по предмету «Технология». 1-4кл.	Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Академкнига/Учебник, 2014 г.
--	------------	--	---	------------------------------

Класс	Предмет	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
1	2	3	4	5
Начальное звено				
2 класс	Русский язык	Программа «Русский язык». 1-4 кл.	Каленчук М.Л., Чураков А.Н.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение». 1-4 кл.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Математика	Программа по предмету «Математика». 1-4 кл.	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир». 1-4кл.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Английский язык	Программа курса «Enjoy English» 2-9кл.	Биболетова М.З.	Титул. 2012г.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству. 1-4 кл.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	БАЛЛАС
	Музыка	Программа по предмету «Музыка». 1-4кл.	Чельшева Т.В.	Академкнига/Учебник, 2014 г.
	Физическая культура	Программа по физической культуре. 1-4кл	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	БАЛЛАС
	Технология	Программа по предмету «Технология». 1-4кл.	Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Академкнига/Учебник, 2014 г.

Класс	Предмет	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
-------	---------	--------------------	------------------------------	---------------------------

1	2	3	4	5
Начальное звено				
3 класс	Русский язык	Программа «Русский язык». 1-4 кл.	Каленчук М.Л., Чураков а Н.А.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение». 1-4 кл.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Математика	Программа по предмету «Математика». 1-4 кл.	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир». 1-4кл.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Английский язык	Программа курса «Enjoy English» 2-9кл.	Биболетова М.З.	Титул.2012г.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству. 1-4 кл.	Куревина О.А. , Ковалевская Е.Д.	БАЛЛАС
	Музыка	Программа по предмету «Музыка». 1-4кл.	Чельшева Т.В.	Академкнига/Учебник,2014 г.
	Физическая культура	Программа по физической культуре. 1-4кл	Егоров Б.Б. , Пересадына Ю.Е.	БАЛЛАС
	Технология	Программа по предмету «Технология». 1-4кл.	Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Академкнига/Учебник,2014 г.

Клас с	Предмет	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
1	2	3	4	5
Начальное звено				
4 класс	Русский язык	Программа «Русский язык». 1-4 кл.	Каленчук М.Л., Чураков а Н.А.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение». 1-4 кл.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Математика	Программа по	Чекин А.Л.,	Академкнига/Учебник,

		предмету «Математика». 1-4 кл.	Чуракова Р.Г.	2012г.
	Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир».1-4кл.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Академкнига/Учебник, 2012г.
	Английский язык	Программа курса «Enjoy English» 2-9кл.	Биболетова М.З.	Титул.2012г.
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству. 1-4 кл.	Куревина О.А. , Ковалевская Е.Д.	БАЛЛАС
	Музыка	Программа по предмету «Музыка». 1-4кл.	Челышева Т.В.	Академкнига/Учебник,2014 г.
	Физическая культура	Программа по физической культуре. 1-4кл	Егоров Б.Б. , Пересадына Ю.Е.	БАЛЛАС
	Технология	Программа по предмету «Технология». 1-4кл.	Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Академкнига/Учебник,2014 г.

Класс	предмет	Название программы	Автор, составитель	Издательство, год издания
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
2 3 4	Родной язык (татарский)	Программа по татарскому языку для русских школ 1-4 кл.	Харисова Ф.Ф	Магариф, 2007
2 3 4	Родная литература (татарская)	Программа по татарской литературе для русских школ 1-4 кл.	Мифтахов М.Ф.	Магариф, 2007

Клас	Предмет	Название	Автор,	Издательство, год
------	---------	----------	--------	-------------------

с		программы	составитель программы	издания
1	2	3	4	5
5 6 7 8 9	Русский язык	Программа «Русский язык».5-9 кл.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Просвещение, 2007
5 6 7 8 9	Литература	Программа по литературе 5-11 кл.	Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение, 2007
5	Английский язык	Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык	www.ed.gov.ru	Просвещение 2014
6 7 8	Английский язык	Программа курса обучения английскому языку 2-9 кл.	Биболетова М.З.	Титул, 2007
9	Английский язык	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул, 2010
5 6	Математика	Программа «Математика» 5-6 кл.	Сост. В.И.Жохов	Мнемозина,2009
7 8 9	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. Автор программы Ю.Н.Макарычев	Сост. Т.А.Бурмистрова	Просвещение, 2009
7-9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9кл. Автор программы Л.С.Атанасян	Сост. Т.А.Бурмистрова	Просвещение, 2009
5	История	Программа «История Древнего мира».5кл.	Вигасин А.А., Годер	Просвещение, 2007

			Г.И., Свенцицкая И.С.	
6		Программа «История Средних веков».бкл.	Ведюшкин В.А.	Просвещение, 2007
7 8		Программа «Новая история».7-8кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Просвещение, 2007
6 7 8 9		Программа «История России».6-9кл.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Просвещение, 2007
9		Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век – начало XXI века.9кл.	Сорока- Цюпа О.С., Стрелова О.Ю.	Просвещение, 2007
6 7 8 9	Обществознан ие	« Обществознание». 6-11кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение, 2010
5	Природоведен ие	Программа основного общего образования по природоведению.5 кл.	Пакулова В.М. Пасечник В.В.	Дрофа,2009
6	География	Программа «Начальный курс географии». 6 кл.	Герасимова Т.П.	Дрофа, 2010
7		Программа «География материков и океанов».7кл.	Под.ред. Душиной И.В.	Дрофа, 2010
8 9		Программа «География России». 8-9 класс	Баринова И.И., Дронов В.П.	Дрофа, 2010
8 9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 кл.)	Угринович Н.Д.	Бином,2007
5 6 7 8 9	Биология	Программа основного общего образования по биологии для 6- 9классов	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Пакулова	Дрофа, 2009

		общеобразовательных учреждений	В.М.	
7	Физика	Программа «Физика» 7-9 кл.	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Дрофа, 2012
8				
9				
5	ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», 5-7 кл.	Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение, 2007
6				
7				
8-9	Искусство	Искусство 8-9 кл	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д..	Просвещение, 2007
5	Родной язык (татарский)	Программа по татарскому языку для русско-язычных школ. 5-9 класс.	Мифтахов М. Ф.	Магариф, 2007
6				
7				
8				
9				
5	Родная литература	Программа по татарской литературе 5-9 кл.		Магариф, 2007
6				
7				
8				
9				
8	Химия	«Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений».	УМК «Школа Олега Габриеляна» Габриелян О.С.	Дрофа, Просвещение 2010
9				
5	Музыка	Программа «Музыка». 5-8 кл.	Алеев В.В., Науменко Т.И. Кичак Т.Н.	Дрофа, 2007
6				
7				
5	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. Трудовое обучение». 1-4 кл. 5-11 кл.	Хотунцев Ю.Л. Симоненко В. Д.	Просвещение, 2008
6				
7				
8				
5-7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2009
8-9				
8	ОБЖ	Программы. Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение, 2011

		.5-9кл.Рабочие программы. Предметная линия учебников. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.		
--	--	---	--	--

### 7.3. Информационно-техническое оснащение

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 13

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	91
Наличие компьютерного класса (кол-во)	да
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 14

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее образование	100	0	100	8
Основное общее образование	100	0	100	62
Среднее общее образование	100	0	100	0

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 15

Год ввода здания в эксплуатацию	2020
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	360 / 1241
Общая площадь всех помещений (кв.м)	8000
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Специальные помещения для ГПД:	нет



- кабинеты для занятий	22
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	260
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	да
Столовая (кв.м)	250
Количество посадочных мест (по проекту)	105
Буфет	да
Медицинский кабинет	да
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	да
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, учительская, бухгалтерия, кабинет зам. директора – 2, РДШ- 1.
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

#### 7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 22 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете школы по договору с КШП «Центральный».

Медицинское обслуживание осуществляется через муниципальное медицинское автономное учреждение «Городская поликлиника №8» на условиях договора о совместной деятельности.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

#### Организация питания обучающихся

Таблица 16

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	18 кв.м.40 мест
Количество учащихся в образовательном учреждении	286
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80 руб.
Размер компенсационных выплат	min 12.40 руб. max 189,6 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	491/750
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	34/189,6 руб.

в том числе ГПД – количество групп, в них человек	нет
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	3
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	да
Списки детей	да
Положение об организации горячего питания учащихся	да
Договор с предприятием питания	да
График приема пищи	да
Продолжительность перемен	10мин.-20 мин.
Учет посещения учащимися столовой	да
Создание бракеражной комиссии	да
<b>Качество питания</b>	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	да
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	нет
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	да
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	4 питьевых фонтанчика
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	имеется

**8. Воспитательная работа** В 2020-2021 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива в организации воспитательного процесса регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка
- Концепцией развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2017 – 2021 г.г.
- Нормативными документами Администрации города Тюмени;
- Уставом школы;
- Программой воспитания и социализации школьников.

В 2020 -2021 уч. году на базе школы действовали следующие кружки и секции:

- Кружок по обучению игре на гитаре «Аккорд», руководитель- Хусаинова Г.Р.;
- ОФП ,руководитель Сухнев Е.А.;
- кружок ИЗО «Разноцветная палитра», руководитель Мальцева М.С.;
- кружок «Умелые ручки», руководитель- Набиева В.Н.
- секция бокса «Чемпион»,руководитель Паули А.А.;
- кружки в 1-4классах в рамках реализации ФГОС ;
- предметные кружки.

Школа сотрудничала с детским центром «Этнос», Центром татарской культуры, залом – бокса «Чемпион».

Всего различными видами внеурочной деятельности было охвачено 100 % обучающихся. Охват внеурочной и внеклассной деятельностью имеет положительную динамику.

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Футбол (2018)	муниципальный	3 место
Дворовый футбол (2018)	окружной	1 место
«Мы разные, но мы вместе!» (2016, 2017,2018)	муниципальный	1 место
Московская весна (2018,2019)	международный	3 место,1 место
Конкурс исследовательских работ «Корнями своими Сибирь велика!» (2018)	муниципальный	1 место
«Утренняя звезда»(2018,2019)	Муниципальный Областной	1,2, 3 место 1,2 место
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (2018,2019)	муниципальный	участие
Зарница(2019)	муниципальный	участие
Конкурс «Мы помним подвиг наших дедов» «Мы ничего не знаем о войне» «И помнит мир спасенный» (2017,2018,2019)	муниципальный	участие,3 место,участие
Выставка декоративно – прикладного и художественного творчества «Солнце. Дети. Счастье» (2019)	муниципальный	участие

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
8. Продолжить развитие школьных традиций.

### Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года):	на внутришкольном учете			на учете в КДН			на учете в ПДН			на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания"		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Всего:	- 2019	- 2020	- 2021	- 2019	- 2020	- 2021	- 2019	- 2020	- 2021	- 2019	- 2020	- 2021
	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
<b>Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете</b>												
в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях												5
в учреждениях дополнительного образования системы образования												5
в учреждениях других ведомств												5
кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват)												11

#### 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в МАОУ СОШ № 52 города Тюмени в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание благоприятных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников школы.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена тревожная сигнализация (кнопка экстренного вызова полиции – КТС). Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора, имеется паспорт антитеррористической безопасности МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Таблица 18

		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	имеются
Здоровьесберегающие программы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программа "Здоровье обучающихся и педагогов МАОУ ООШ №52</li> <li>▪ программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек;</li> <li>▪ программа по профилактике травматизма</li> </ul>	<p>Анализ состояния здоровья обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.</p> <p>Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.</p> <p>План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	имеются
научно-методическая деятельность	Проведение конференций, семинаров, совещаний	проводятся
Просветительская и воспитательная работа с обучающимися		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, психологов и др). Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья).	проводятся
Профилактическая и методическая работа с педагогами		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.)	имеется имеется имеется
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		

Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации	Да
--	---	----

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Основные выводы.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

1. Создание комфортных, безопасных условий для учебно-воспитательного процесса.
2. Укрепление материально-технической базы МАОУ СОШ № 52 города Тюмени.
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса. Информационно-техническое оснащение ОУ.
4. Повышение активности педагогов в участии муниципальных, региональных, областных конкурсах и мероприятиях.

Директор

А.З. Манкаева