



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель МО

Кирамова Х.Х.

Протокол №5 от

От 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Мустакимова С.С.

Протокол №1

от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мапкеева А.З.

Приказ №195н

от 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Татарский язык»
для 6 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель Татарского языка и литературы
Галеева Зифа Ильфатовна

Город Тюмень, 2023

Содержание обучения в 6 классе.

1. Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

2. Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.

Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

Разделы науки о языке.

3. Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

4. Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ь и ы.

5. Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

6. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

7. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелогои и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

8. Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- распознавать виды гармонии гласных;
- правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ь;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;
- употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;
- ставить знаки препинания в простом предложении;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;

распознавать виды гармонии гласных;

правильно употреблять звук ['] (гамза);

определять качественные характеристики согласных звуков;

определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и Ъ;

использовать словарь синонимов и антонимов;

проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;

распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Тематическое планирование по татарскому языку в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Язык и культура.	1	
	Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	Текст.	4	
	Составление плана сочинения по репродукции картины.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Составление устного текста по собственному плану.	1	
	Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.	1	
	Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	1	
3	Разделы науки о языке. Фонетика.	3	
	Система гласных звуков.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1	
	Система согласных звуков. Контрольная работа за 1 четверть «Фонетика».	1	
4	Орфография.	5	
	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.	1	
	Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.	1	
	Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.	1	
	Правописание букв ъ и ь.	1	
5	Лексикология.	6	
	Заимствования в татарском языке.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Заимствования в татарском языке.	1	
	Синонимы.	1	
	Антонимы.	1	
	Лексический анализ слова.	1	
	Лексический анализ слова.	1	
6	Морфемика и словообразование.	2	

	Корень слова. Однокоренные слова.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Морфология.	9	
	Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Разряды местоимений. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелого и послеложные слова. Частицы. Контрольная работа за 3 четверть «Морфология». Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
8	Синтаксис. Пунктуация.	4	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными словами. Контрольная работа за год. Повторение и обобщение пройденного за год. Синтаксический анализ простого предложения.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Общее количество часов:	34	

Поурочное планирование по предмету «Родной (татарский) язык» в 6 классе, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание с учетом профминимума	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Язык и культура	1	Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganirg/	5.09.23
2	Текст	1	Выявление структуры текста, особенности абзацного членения.	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	12.09.23
3	Составление устного текста по картине с использованием своего плана.	1	Составление устного текста по картине с использованием своего плана. Роль профессии редакторов в современном мире.	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	19.09.23
4	Составление письменного текста по картине.	1	Составление письменного текста по картине.	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	26.09.23
5 6	Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной письменной форме.	1	Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной письменной форме. Беседа о профессии журналистов в современном мире.	Интерпретация текста	http://www.ganiev.org/	3.10.23 10.10.23
7	Разделы науки о языке. Фонетика. Система гласных звуков.	1	Разделы науки о языке. Фонетика. Система гласных	Смысловое чтение, поиск информации,	http://www.ganiev.org/	17.10.23

			звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	сравнение		
8	Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа за 1 четверть	Извлечение информации из различных источников	https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html	24.10.23
9	Система согласных звуков. Звук и фонема	1	Система согласных звуков. Звук и фонема.	Извлечение информации из различных источников	https://www.tugan-tel.com/1.html	7.11.23
10	Орфография	1	Орфография. Беседа о профессии учитель в современном мире.	Извлечение информации из различных Источников	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3.html	14.11.23
11	Правописание букв о, ө, ы, е.	1	Правописание букв о, ө, ы, е.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	21.11.23
12	Правописание букв н, ж, һ	1	Правописание букв н, ж, һ.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	https://shubino-video.ru/tatarskie-bukvyi.html	28.11.23
13	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Роль учителя русского языка в современном мире.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	5.12.23
14	Правописание букв ь и ы	1	Правописание букв ь и ы.	Смысловое чтение, поиск информации,	http://www.ganiev.org/	12.12.23

				сравнение		
15	Лексикология. Прямое и переносное значение слова	1	Лексикология. Прямое и переносное значение слова.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://tatar-ruhy.tatar/index.php/news/209-leksicheskij-sostav-tatarskogo-yazyka	19.12.23
16	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа за 2 четверть языке.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://tatar-ruhy.tatar/index.php/news/209-leksicheskij-sostav-tatarskogo-yazyka	26.12.23
17	Исконные слова и заимствования в татарском языке	1	Исконные слова и заимствования в татарском. Роль ученых в современном мире.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	9.01.24
18	Синонимы, антонимы, омонимы. Диалектные слова	1	Синонимы, антонимы, омонимы. Диалектные слова.	Извлечение информации из различных источников	https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy	16.01.24
19	Термины и профессионализмы в татарском языке	1	Термины и профессионализмы в татарском языке.	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	23.01.24
20	Лексический анализ текста	1	Лексический анализ текста. Роль профессии переводчика в современном мире.	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	30.01.24
21	Морфемика и словообразование слова	1	Морфемика и словообразование слова.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	6.02.24

22	Корень слова. Однокоренные слова.	1	Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	13.02.24
23	Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности	1	Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности. Роль профессии каллиграфа в современном мире.	Поиск и извлечение информации из текста	https://studfile.net/preview/7520141/page:2/	20.02.24
24	Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола.	1	Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.	Поиск и извлечение информации из текста	https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0	27.02.24
25	Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие.	1	Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	5.03.24
26	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа за 3 четверть	Поиск и извлечение информации из текста	https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0	12.03.24
27	Наречие. Разряды наречий.	1	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Роль профессии писателей в современном мире.	Поиск и извлечение информации из текста	https://studopedia.ru/27_93508_soyuzi-v-tatarskom-yazike-imeyut-takie-zhe-funktsii-kak-i-v-russkom-ih-klassifikatsiya-takzhe-sovpadaet-v-oboih-yazikah.html https://studfile.net/preview/4440052/page	19.03.24

					:12/	
28	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова.	1	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелого и послеложные слова. Частицы	Поиск и извлечение информации из текста	https://gigabaza.ru/doc/69144-pall.html	9.04.24
29	Звукоподражательные слова. Междометия.	1	Звукоподражательные слова. Междометия.	Извлечение информации из различных источников	https://znanio.ru/media/razrabotka_uroka_po_tatarskomu_yazyku_avaz_iyartemnire_zvukopodrazhatelnye_slova_7_klass-343725	16.04.24
30	Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	1	Модальные слова. Морфологический анализ частей речи. Роль профессии логопедов в современном мире.	Поиск и извлечение информации из текста	https://www.youtube.com/watch?v=4cfbb37K5B8	23.04.24
31	Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа предложения.	1	Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Выражение подлежащего различными частями речи.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	30.04.024
32	Второстепенные члены предложения.	1	Второстепенные члены предложения.	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	7.05.24
33	Итоговая контрольная работа. Повторение и обобщение пройденного за год.	1	Контрольная работа за год. Повторение и обобщение пройденного за год.	Извлечение информации из различных	http://www.ganiev.org/	14.05.24

				источников		
34	Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения.	1	Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения. Роль профессии журналиста в мире.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	21.05.24