




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начальных классов  
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 30.08.2023 г

 Мустакимова С.С.

Утверждено  
приказом директора  
№195  
от 31.08.2023 г.



Мацкаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
для 1а класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов  
Кадырова Ольга Игоревна

Тюмень 2023

## **Содержание учебного предмета технология**

### **Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

## **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.  
Информация. Виды информации.

### **Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

## Тематическое планирование

№	наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	
1	«Природная мастерская» Мир вокруг нас. (экскурсия)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/</a>
2	Техника на службе человека (земле, на воде и в воздухе)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/start/167863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/start/167863/</a>
3	Природа и творчество. Природные материалы (экскурсия)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/</a>
4	Листья и фантазии. (экскурсия) Р/К Деревья Тюменской области.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/</a>
5	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей и каштанов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</a>
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a>
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a>
8	Фигурка из природного материала	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ud_27Pfvuuw">https://www.youtube.com/watch?v=Ud_27Pfvuuw</a>
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Р/К Татарские национальные блюда.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/11/22/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-v-masterskoy-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/11/22/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-v-masterskoy-u</a>
10	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	<a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_materialy_dlja_lepki_chno_mozhet_plastilin/404-1-0-58578">https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_materialy_dlja_lepki_chno_mozhet_plastilin/404-1-0-58578</a>
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?		<a href="https://multiurok.ru/files/v-morie-kakiie-tsvieta-i-formy-u-morskikh-obitatie.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/v-morie-kakiie-tsvieta-i-formy-u-morskikh-obitatie.html?login=ok</a>
12	Наши проекты. Аквариум	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/</a>
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/</a>
14	Наши проекты. Скоро Новый год	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-nashi-proekti-skoro-noviy-god-klass-1745623.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-nashi-proekti-skoro-noviy-god-klass-1745623.html</a>
15	Бумага. Какие секреты у картона? .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/</a>
16	Украшение на елку	1	<a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/elovaja_skazka/404-1-0-3077">https://easyen.ru/load/tehnologija/1_klass/elovaja_skazka/404-1-0-3077</a>
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a>
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>

19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-zhivotnye-zooparka-odna-osnova-a-skolko-figurok-1-klass-4104319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-zhivotnye-zooparka-odna-osnova-a-skolko-figurok-1-klass-4104319.html</a>
20	Подарок-портрет.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/</a>
21	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/</a>
22	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/</a>
23	Вышивка. Для чего она нужна?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vyshivka-dlya-chego-ona-nuzhna-4415646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vyshivka-dlya-chego-ona-nuzhna-4415646.html</a>
24	Шаблон. Для чего он нужен?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/</a>
25	Шаблон. Аппликация «Праздник цветов»	1	<a href="https://dzen.ru/video/watch/63fe268250fea47de5186956">https://dzen.ru/video/watch/63fe268250fea47de5186956</a>
26	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/</a>
27	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Р/К Татарский орнамент	1	<a href="https://ypok.pф/presentation/26174.html">https://ypok.pф/presentation/26174.html</a>
28	Весна. Какие краски у весны?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vesna-kakie-kraski-u-vesny-1-klass-6588360.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vesna-kakie-kraski-u-vesny-1-klass-6588360.html</a>
29	Настроение весны. Что такое колорит?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vesennee-nastroenie-tehnologiya-chto-takoe-kolorit-3654441.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vesennee-nastroenie-tehnologiya-chto-takoe-kolorit-3654441.html</a>
30	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prazdniki-i-tradicii-vesny-kakie-oni-1-klass-5563324.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prazdniki-i-tradicii-vesny-kakie-oni-1-klass-5563324.html</a>
31	Изготовление модели парашюта	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/11/07/rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-model-parashyuta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/11/07/rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-model-parashyuta</a>
32	Способы получения информации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/</a>
33	Компьютер. Информационные носители	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975</a>

Поурочное планирование по предмету технология в 1а классе, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	«Природная мастерская» Мир вокруг нас. (экскурсия)	1	Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/</a>	07.09.23
2	Техника на службе человека (земле, на воде и в воздухе)	1	Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/start/167863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/start/167863/</a>	14.09.23
3	Природа и творчество. Природные материалы (экскурсия)	1	Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/</a>	21.09.23
4	Листья и фантазии. (экскурсия) Р/К Деревья Тюменской области.	1	Понятия: «материалы», «природные материалы». Виды природных материалов (плоские – листья). Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/</a>	28.09.23
5	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей и каштанов	1	Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</a>	05.10.23
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	Красота и разнообразие природных форм. Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a>	12.10.23
7	Орнамент из листьев.	1	Красота и разнообразие природных форм,	Применять сделанные		19.10.23



	Что такое орнамент?		Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a>	
8	Фигурка из природного материала	1	Бережное отношение к природе. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ud_27Pfvuuw">https://www.youtube.com/watch?v=Ud_27Pfvuuw</a>	26.10.23
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Р/К Татарские национальные блюда.	1	Традиции и народов России, ремёсла. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/11/22/p-rezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-v-masterskov-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/11/22/p-rezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-v-masterskov-u</a>	09.11.23
10	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз и от руки, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://easym.ru/load/tehnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_materialy_dlja_lepki_chno_mozhet_plastilin/404-1-0-58578">https://easym.ru/load/tehnologija/1_klass/prezentacija_k_uroku_materialy_dlja_lepki_chno_mozhet_plastilin/404-1-0-58578</a>	16.11.23
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?		Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://multiurok.ru/files/v-morie-kakie-tsvieta-i-formy-u-morskikh-obitatel.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/v-morie-kakie-tsvieta-i-formy-u-morskikh-obitatel.html?login=ok</a>	23.11.23
12	Наши проекты. Аквариум	1	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции.	Использовать информацию из текста.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/</a>	30.11.23
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание,	Использовать информацию из текста.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/</a>	07.12.23
14	Наши проекты. Скоро Новый год	1	Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-nashi-proekti-skoro-noviy-god-klass-1745623.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-nashi-proekti-skoro-noviy-god-klass-1745623.html</a>	14.12.23

15	Бумага. Какие секреты у картона? .	1	Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы.	Понимать и использовать информацию необходимую для выполнения задания.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/</a>	21.12.23
16	Украшение на елку	1	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание,	Использовать информацию из текста.	<a href="https://easven.ru/load/tekhnologii-a/1_klass/elovaja_skazka/404-1-0-3077">https://easven.ru/load/tekhnologii-a/1_klass/elovaja_skazka/404-1-0-3077</a>	28.12.23
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (бумага) и способы их создания. Изготовление изделий с опорой на рисунки, простейшую схему. Взаимосвязь выполняемого действия и результата	Понимать и использовать информацию необходимую для выполнения задания	1 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a>	11.01.24
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>	18.01.24
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз и от руки, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-zhivotnye-zooparka-odna-osnova-a-skolko-figurok-1-klass-4104319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-zhivotnye-zooparka-odna-osnova-a-skolko-figurok-1-klass-4104319.html</a>	25.01.24
20	Подарок-портрет.	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (бумага) и способы их создания. Изготовление изделий с опорой на рисунки, простейшую схему. Взаимосвязь выполняемого действия и результата	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/</a>	01.02.24
21	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	Выявлять связь между прочитанным и современной	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/</a>	08.02.24

				реальностью		
22	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов.	Использовать информацию из текста.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/</a>	15.02.24
23	Вышивка. Для чего она нужна?	1	. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vyshivka-dlya-chego-ona-nuzhna-4415646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vyshivka-dlya-chego-ona-nuzhna-4415646.html</a>	29.02.24
24	Шаблон. Для чего он нужен?	1	Способы разметки деталей: по шаблону. Правила экономной и аккуратной разметки. Способы соединения деталей в изделии: с помощью клея. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем.	Использовать информацию из текста	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/</a>	07.03.24
25	Шаблон. Аппликация «Праздник цветов»	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (бумага) и способы их создания. Изготовление изделий с опорой на рисунки, простейшую схему	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания к тексту.	<a href="https://dzen.ru/video/watch/63fe268250fea47de5186956">https://dzen.ru/video/watch/63fe268250fea47de5186956</a>	14.03.24
26	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (бумага) и способы их создания. Изготовление изделий с опорой на рисунки, простейшую схему	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/</a>	21.03.24
27	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Р/К Татарский орнамент	1	Простейшие способы обработки бумаги различных видов. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Способы соединения деталей в изделии: с помощью клея. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Простые и объёмные конструкции из разных материалов.	Применять сделанные выводы к новым ситуациям	<a href="https://ypok.pф/presentation/26174.html">https://ypok.pф/presentation/26174.html</a>	04.04.24
28	Весна. Какие краски у весны?	1	Инструменты и приспособления (ножницы), их правильное, рациональное и	Применять сделанные выводы к новым	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vesna-kakie-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vesna-kakie-</a>	11.04.24

			безопасное использование. Простейшие способы обработки бумаги различных видов. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Способы соединения деталей в изделии: с помощью клея.	ситуациям	<a href="http://kraski-u-vesny-1-klass-6588360.html">kraski-u-vesny-1-klass-6588360.html</a>	
29	Настройка весны. Что такое колорит?	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	Использовать информацию из текста.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vesennee-nastroenie-tehnologiya-chto-takoe-kolorit-3654441.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-vesennee-nastroenie-tehnologiya-chto-takoe-kolorit-3654441.html</a>	18.04.24
30	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	Использовать информацию из текста	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prazdniki-i-tradicii-vesny-kakie-oni-1-klass-5563324.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prazdniki-i-tradicii-vesny-kakie-oni-1-klass-5563324.html</a>	25.04.24
31	Изготовление модели парашюта.	1	Простые и объёмные конструкции из разных материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы,	Использовать информацию из текста.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/11/07/rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-model-parashyuta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/11/07/rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-model-parashyuta</a>	16.05.24

			последовательности изготовления изделий			
32	Способы получения информации	1	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации	Использовать информацию из текста	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/</a>	23.05.24
33	Компьютер. Информационные носители	1	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975">https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/1_klass/urok_18_chno_umeet_kompjuter/236-1-0-50975</a>	23.05.24