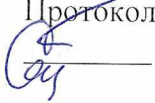



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

Протокол №5 от 31.05.2023 г.

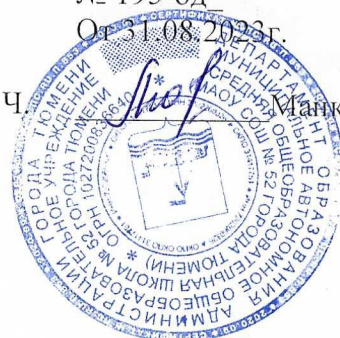
 Т.А. Сажина


Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023 г.

 Мустакимова С. Ч.

Утверждено
приказом директора
№ 195-од

От 31.08.2023 г.



 Манжаева А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 6 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
учитель технологии
Ванчугов Андрей
Анатольевич

2023, г. Тюмень

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

Модуль «Производство и технология»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств.

Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля (рефлексии) как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ Модуль

«Производство и технология»

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР (электронный образовательный ресурс)
Задачи и технологии их решения (10 ч)			
1	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1	Урок «Учебный предмет "Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/ Урок: https://www.youtube.com/watch?v=tOylauMZwiU
2	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1	
3	Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.	1	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=wuiQo8cVRmM
4	Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.	1	
5	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления. Робототехника.	1	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA
6	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления. Робототехника.	1	
7	Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.	1	Урок: Что такое техническая система https://resh.edu.ru/subject/lesson/7085/start/257370/
8	Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.	1	
9	Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=ZjKMGRDhcA0
10	Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	
Основы проектирования (4 ч)			

11	Технологическая карта -основной документ для изготовления деталей.	1	Урок. Техническая документация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/
12	Технологическая карта -основной документ для изготовления деталей.	1	
13	Технологическая карта -основной документ для изготовления деталей.	1	Урок: Технический проект. Этапы проекта. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/
14	Технологическая карта -основной документ для изготовления деталей.	1	
Технология обработки конструкционных материалов. (34 ч)			
15	Технология соединения деталей из древесины.	1	Тема: Технология соединения деталей из древесины https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/start/257214/ https://www.youtube.com/watch?v=9E4wCjd9x1w&t=327s
16	Технология соединения деталей из древесины.	1	
17	Технология соединения деталей из древесины.	1	
18	Технология соединения деталей из древесины.	1	
19	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	Урок: Технология обработки материалов ручными инструментами https://resh.edu.ru/subject/lesson/7090/start/257994/
20	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	
21	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	
22	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	
23	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
24	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
25	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	Урок: Обработка древесины на токарном станке https://www.youtube.com/watch?v=SPbr28tqp-o&t=824s
26	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
27	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
28	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
29	Технология обработки древесины	1	

	на токарном станке.		
30	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
31	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
32	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
33	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
34	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
35	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
36	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
37	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
38	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
39	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
40	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	
41	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	
42	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	
43	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	
44	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	
45	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1	
46	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1	
47	Технология отделки изделий из	1	

Урок: технология ручной обработки пластмасс
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/>

Урок: Сверлильный станок
<https://www.youtube.com/watch?v=zwEQVBqt7EI&t=12s>

Урок: технология ручной обработки пластмасс
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/>

	древесины, металла и пластмассы		
48	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1	
Преобразовательная деятельность человека. Растениеводство животноводство. (4 ч)			
49	Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву	1	Урок «Растениеводство» https://www.youtube.com/watch?v=QstyPgODs-Q&t=11s
50	Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву	1	
51	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений	1	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=9eV0RwpFr34
52	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений	1	
«Творческий проект». (18 ч)			
53	Творческий проект	1	Урок: https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538
54	Творческий проект	1	
55	Творческий проект	1	
56	Творческий проект	1	
57	Творческий проект	1	
58	Творческий проект	1	
59	Творческий проект	1	
60	Творческий проект	1	
61	Творческий проект	1	
62	Творческий проект	1	
63	Творческий проект	1	
64	Творческий проект	1	
65	Творческий проект	1	
66	Творческий проект	1	
67	Творческий проект	1	
68	Творческий проект	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология» в 6 классе, 2023-2024 уч.год.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание с учетом профминимума	Формирование Функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
Модуль «Производство и технологии». Раздел 1. Задачи и технологии их решения						
1	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1	Изучить технологию возведения, ремонта, содержания зданий и сооружений, их энергетическое обеспечение;	Понимать технологию возведения, ремонта, содержания зданий и сооружений, их энергетическое обеспечение;	Урок «Учебный предмет "Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/	06.09.2023
2	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1				06.09.2023
3	Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.	1	Рассмотреть планировку помещений жилого дома. типы освещение жилого помещения. Изучить экологию жилища.	Уметь планировать помещений жилого дома; Знать типы освещение жилого помещения; Понимать, что такое экологию жилища.	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=wuiQo8cVRmM	13.09.2023
4	Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.	1				13.09.2023
5	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления. Робототехника.	1	Изучить технологическую систему, системы автоматического управления, робототехнику.	Понимать, что такое технологическая систему, системы автоматического управления, робототехника.	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=dBKizzehxuA	20.09.2023

6	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления. Робототехника.	1				20.09.2023
7	Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.	1	Изучить техническую систему и её элементы. Рассмотреть анализ функций технических систем.	Понимать техническую систему и её элементы, и что такое анализ функций технических систем.	Урок: Что такое техническая система https://resh.edu.ru/subject/lesson/7085/start/257370/	27.09.2023
8	Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.	1				27.09.2023
9	Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Рассмотреть свойства конструкционных материалов; Изучить графическое изображение изделий;	Знать свойства конструкционных материалов; Уметь графически изображать изделие; Уметь измерять детали с помощью штангенциркуля.	Урок: https://www.youtube.com/watch?v=ZjKMGRDhcA0	04.10.2023
10	Свойства конструкционных материалов. Графическое изображение изделий. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Научиться измерять детали с помощью штангенциркуля.			04.10.2023
Модуль «Производство и технологии». Раздел 1. Основы проектирования.						
11	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	Изучить технологическую карту, как основной документ для изготовления деталей.	Уметь делать технологическую карту, как основной документ для изготовления деталей.	Урок. Техническая документация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/ Урок: Технический проект. Этапы проекта. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/	11.10.2023
12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1				11.10.2023
13	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1				18.10.2023

14	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1				18.10.2023
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов.						
15	Технология соединения деталей из древесины.	1	Изучить технологию соединения деталей из древесины.	Знать технологию соединения деталей из древесины, уметь ей пользоваться	Тема: Технология соединения деталей из древесины https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/start/257214/ https://www.youtube.com/watch?v=9E4wCjd9x1w&t=327s	25.10.2023
16	Технология соединения деталей из древесины.	1				25.10.2023
17	Технология соединения деталей из древесины.	1				08.11.2023
18	Технология соединения деталей из древесины.	1				08.11.2023
19	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	Изучить технологию изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом, уметь ей пользоваться	Урок: Технология обработки материалов ручными инструментами https://resh.edu.ru/subject/lesson/7090/start/257994/	15.11.2023
20	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1				15.11.2023
21	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1				22.11.2023
22	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1				22.11.2023
23	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	1				Изучить устройство токарного станка для обработки древесины.

24	Устройство токарного станка для обработки древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	Изучить технологию обработки древесины на токарном станке.	Уметь обрабатывать древесину на токарном станке.		29.11.2023
25	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	Изучить технологию обработки древесины на токарном станке.	Уметь обрабатывать древесину на токарном станке.	Урок: Обработка древесины на токарном станке https://www.youtube.com/watch?v=SPbr28tqp-o&t=824s	06.12.2023
26	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				06.12.2023
27	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				13.12.2023
28	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				13.12.2023
29	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				20.12.2023
30	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				20.12.2023
31	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				27.12.2023
32	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				27.12.2023
33	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				10.01.2024
34	Технология обработки древесины на токарном станке.	1				10.01.2024

35	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	Изучить технологию резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Изучить технологию опиливания заготовок из металла и пластмассы.	Уметь резать металл и пластмассу слесарной ножовкой. Уметь опиливать заготовки из металла и пластмассы.	Урок: технология ручной обработки пластмасс https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/	17.01.2024
36	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1				17.01.2024
37	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1				24.01.2024
38	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1				24.01.2024
39	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1				31.01.2024
40	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1				31.01.2024
41	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1				07.02.2024

42	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	Изучить технологию сверления заготовок на настольном сверлильном станке; Изучить технологию отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	Уметь сверлить заготовки на настольном сверлильном станке; Уметь отделять изделия из древесины, металла и пластмассы	<p>Урок: Сверлильный станок https://www.youtube.com/watch?v=zwEQVBqt7EI&t=12s Урок: технология ручной обработки пластмасс https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/</p>	07.02.2024
43	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1				14.02.2024
44	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1				14.02.2024
45	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1				21.02.2024
46	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1				21.02.2024
47	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1				28.02.2024
48	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1				28.02.2024
Модуль «Производство и технология» Раздел 3. «Мир профессий»						
49	Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву	1	Изучить технологию обработки почвы и технологию подготовки семян к посеву	Понимать технологию обработки почвы и технологию подготовки семян к посеву	<p>Урок «Растениеводство» https://www.youtube.com/watch?v=QstyPgODs-Q&t=11s</p>	06.03.2024
50	Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву	1				06.03.2024
51	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений	1	Изучить технологию посева, посадки и ухода за культурными растениями и технологии уборки и хранения урожая	Понимать технологию посева, посадки и ухода за культурными растениями и технологии уборки и хранения урожая культурных растений		13.03.2024
52	Технология посева, посадки и ухода за	1			13.03.2024	

	культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений		культурных растений			
Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»						
Раздел 2. «Творческий проект».						
53	Творческий проект	1	Работа над творческим проектом.	Изготовление и защита работы по творческому проекту.	Урок: https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538	20.03.2024
54	Творческий проект	1				20.03.2024
55	Творческий проект	1				03.04.2024
56	Творческий проект	1				03.04.2024
57	Творческий проект	1				10.04.2024
58	Творческий проект	1				10.04.2024
59	Творческий проект	1				17.04.2024
60	Творческий проект	1				17.04.2024
61	Творческий проект	1				24.04.2024
62	Творческий проект	1				24.04.2024
63	Творческий проект	1				15.05.2024
64	Творческий проект	1				15.05.2024
65	Творческий проект	1				22.05.2024
66	Творческий проект	1				

67	Творческий проект	1				29.05.2024
68	Творческий проект	1				29.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

