


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

Протокол №5 от 31.05.2023 г.

 Т.А. Сажина

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 31.08.2023 г.

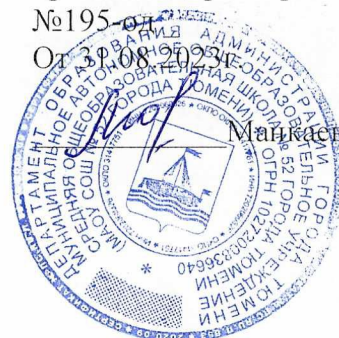
 Мустакимова С.Ч.

Утверждено  
приказом директора

№195 от

31.08.2023 г.

 Маикасва А. З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
для 7 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:  
учитель технологии  
Ванчугов Андрей  
Анатольевич

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **Раздел. Технология и искусство.**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля (рефлексии) как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ «Производство и технология»**

К концу обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;  
выявлять экологические проблемы;  
называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;  
характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

**«Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

К концу обучения в **7 классе**:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;  
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;  
применять технологии механической обработки конструкционных материалов;  
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;  
выполнять художественное оформление изделий;  
называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;  
осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;  
оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## Тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР (электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lGIosO_UhDs">https://www.youtube.com/watch?v=lGIosO_UhDs</a>
2	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	
3	Понятие информационных технологий. Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ.	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCx0pfSpyLo">https://www.youtube.com/watch?v=fCx0pfSpyLo</a>
4	Понятие информационных технологий. Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ.	1	
5	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8y4mICaz8YE">https://www.youtube.com/watch?v=8y4mICaz8YE</a>
6	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.	1	
7	Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQLJHTIrF_s">https://www.youtube.com/watch?v=CQLJHTIrF_s</a>
8	Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	
9	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yc7TxJUI--Q">https://www.youtube.com/watch?v=Yc7TxJUI--Q</a>
10	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	
11	Технология получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3tVPAtjNcY">https://www.youtube.com/watch?v=K3tVPAtjNcY</a>
12	Технология получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
13	Графическое изображение деталей.	1	Урок: Графическое изображение деталей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVgR0An8_dk&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=GVgR0An8_dk&amp;t=4s</a>
14	Графическое изображение деталей.	1	
15	Графическое изображение деталей.	1	
16	Графическое изображение деталей.	1	
17	Технологическая документация для изготовления изделий	1	Урок. Техническая документация <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/start/257620/</a>
18	Технологическая документация для изготовления изделий	1	

19	Технологическая документация для изготовления изделий	1	<b>Урок:</b> Технологическая документация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAuhAqJ-Soc">https://www.youtube.com/watch?v=oAuhAqJ-Soc</a>
20	Технологическая документация для изготовления изделий	1	
21	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	<b>Урок:</b> Шиповое соединение <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4kzoKXSIy0&amp;t=105s">https://www.youtube.com/watch?v=y4kzoKXSIy0&amp;t=105s</a>
22	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	
23	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	
24	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	
25	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	
26	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	
27	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	<b>Урок:</b> Шкантовое соединение <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4JQh-Mde7J8&amp;t=109s">https://www.youtube.com/watch?v=4JQh-Mde7J8&amp;t=109s</a>
28	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	
29	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	
30	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	
31	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	<b>Урок:</b> Обработка древесины на станке. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=12pBe814ek&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=12pBe814ek&amp;t=107s</a>
32	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	
33	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	
34	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	
35	Назначение токарно винторезного станка. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке.	1	<b>Урок:</b> Винторезный станок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UesnyqUiyl">https://www.youtube.com/watch?v=1UesnyqUiyl</a>
36	Назначение токарно винторезного станка. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке.	1	
37	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1	
38	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1	
39	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1	
40	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1	
41	Технология нарезания резьбы	1	
42	Технология нарезания резьбы	1	<b>Урок:</b> Нарезание резьбы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNDTmDNMV_s&amp;t=148s">https://www.youtube.com/watch?v=CNDTmDNMV_s&amp;t=148s</a>

43	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Урок: <a href="https://vk.com/video-193163972_456239105">https://vk.com/video-193163972_456239105</a>
44	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
45	Мозайка. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозайка с металлическим контуром.	1	Урок: Мозайка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pymFn2Zd4tg">https://www.youtube.com/watch?v=pymFn2Zd4tg</a>
46	Мозайка. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозайка с металлическим контуром.	1	
47	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	Урок: Резьба по дереву <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSlmZx8">https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSlmZx8</a>
48	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	
49	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	
50	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	
51	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	
52	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	
53	Творческий проект	1	
54	Творческий проект	1	
55	Творческий проект	1	Урок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538">https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538</a>
56	Творческий проект	1	
57	Творческий проект	1	
58	Творческий проект	1	
59	Творческий проект	1	
60	Творческий проект	1	
61	Творческий проект	1	
62	Творческий проект	1	
63	Творческий проект	1	
64	Творческий проект	1	
65	Творческий проект	1	
66	Творческий проект	1	
67	Творческий проект	1	
68	Творческий проект	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	



**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология» в 7 классе, 2023-2024 уч.год.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание с учетом профминимума</b>	<b>Формирование Функциональной грамотности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Модуль «Производство и технологии». Раздел 1. Технологии и искусство.</b>						
<b>1</b>	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий.	<b>1</b>	Изучить технологию изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика, композитные материалы.	Понимать технологию изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика, композитные материалы.	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGIosO_UhDs">https://www.youtube.com/watch?v=IGIosO_UhDs</a>	<b>04.09.2023</b>
<b>2</b>	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий.	<b>1</b>	ознакомление. Рассмотрение технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.	Иметь представление технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.		<b>04.09.2023</b>
<b>3</b>	Понятие информационных технологий. Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ.	<b>1</b>	Рассмотреть понятие информационных технологий. Рассмотреть компьютерное трехмерное проектирование.	Иметь представление о информационных технологиях, компьютерное трехмерное проектирование.	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCx0pfSpyLo">https://www.youtube.com/watch?v=fCx0pfSpyLo</a>	<b>11.09.2023</b>
<b>4</b>	Понятие информационных технологий. Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ.	<b>1</b>	Ознакомиться с работой станков с ЧПУ	Ознакомиться с работой станков с ЧПУ		<b>11.09.2023</b>
<b>Модуль «Производство и технологии». Раздел 2. Технология и мир. Современная техносфера.</b>						

5	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.	1	Рассмотреть виды транспорта, историю развития транспорта, транспортной логистики.	Иметь представление о видах транспорта, историю развития транспорта, транспортной логистики.	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8y4mlCaz8YE">https://www.youtube.com/watch?v=8y4mlCaz8YE</a>	18.09.2023
6	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.	1	Рассмотреть виды транспорта, историю развития транспорта, транспортной логистики.	Иметь представление о видах транспорта, историю развития транспорта, транспортной логистики.		18.09.2023
7	Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	Ознакомиться с транспортными потоками, безопасностью транспорта, влиянием транспорта на окружающую среду.	Иметь представление о транспортных потоках, безопасностью транспорта, влиянием транспорта на окружающую среду.	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=COLJHTIrF_s">https://www.youtube.com/watch?v=COLJHTIrF_s</a>	25.09.2023
8	Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1				28.09.2023
9	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	Ознакомиться с автоматизацией промышленного производства, автоматизацией производства в лёгкой промышленности, автоматизацией производства в пищевой промышленности	Иметь представление о автоматизации промышленного производства, автоматизации производства в лёгкой промышленности, автоматизацией производства в пищевой промышленности	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yc7TxJUI--Q">https://www.youtube.com/watch?v=Yc7TxJUI--Q</a>	02.10.2023
10	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности	1				02.10.2023

**Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»  
Раздел 1. Моделирование как основа познания и практической деятельности.**

11	Технология получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Изучить технологию получения металлов с заданными свойствами,	Знать технологию получения металлов с заданными свойствами, классификацию	Урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3tVPAAtjNcY">https://www.youtube.com/watch?v=K3tVPAAtjNcY</a>	09.10.2023
----	--	---	---	---	--	------------

12	Технология получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	классификацию сталей. Посмотреть вопрос об отклонения и допусках	сталей. Знать, что такое отклонения и допуски.		09.10.2023
13	Графическое изображение деталей.	1	Изучить графическое изображение деталей.	Знать способы графического изображения деталей, их виды.	Урок: Графическое изображение деталей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVgR0An8_dk&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=GVgR0An8_dk&amp;t=4s</a>	16.10.2023
14	Графическое изображение деталей.	1				16.10.2023
15	Графическое изображение деталей.	1				23.10.2023
16	Графическое изображение деталей.	1				23.10.2023
17	Технологическая документация для изготовления изделий	1	Изучить, что такое технологическая документация для изготовления изделий	Знать, что такое технологическая документация для изготовления изделий; Уметь её подготавливать.	Урок: Технологическая документация <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAuhAqJ-Soc">https://www.youtube.com/watch?v=oAuhAqJ-Soc</a>	06.11.2023
18	Технологическая документация для изготовления изделий	1				06.11.2023
19	Технологическая документация для изготовления изделий	1				13.11.2023
20	Технологическая документация для изготовления изделий	1				13.11.2023
21	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	Изучить технологию шипового соединения деталей из древесины.	Знать и уметь соединять детали из древесины, шиповым соединением	Урок: Шиповое соединение <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4kzoKXSIy0&amp;t=105s">https://www.youtube.com/watch?v=y4kzoKXSIy0&amp;t=105s</a>	20.11.2023
22	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1				20.11.2023
23	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1				27.11.2023
24	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1				27.11.2023
25	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1				04.12.2023
26	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1				04.12.2023
27	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	Изучить технологию соединения	Знать и уметь соединять детали из	Урок: Шкантовое соединение <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4JQh-Mde7J8&amp;t=109s">https://www.youtube.com/watch?v=4JQh-Mde7J8&amp;t=109s</a>	11.12.2023

28	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	древесины, шкантами и шурупами в нагель.		11.12.2023
29	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1				18.12.2023
30	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1				18.12.2023
31	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	Изучить технологию обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать и уметь обрабатывать наружные фасонные поверхности деталей из древесины	Урок: Обработка древесины на станке. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=12pBe81_4ek&amp;t=107s">https://www.youtube.com/watch?v=12pBe81_4ek&amp;t=107s</a>	25.12.2023
32	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1				25.12.2023
33	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1				08.01.2024
34	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1				08.01.2024
35	Назначение токарно винторезного станка. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке.	1	Изучить назначение токарно винторезного станка. Изучить технологию обработки заготовок на токарно-винторезном станке.	Знать назначение токарно винторезного станка. Знать и уметь обрабатывать заготовки на токарно-винторезном станке.	Урок: Винторезный станок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1UesnyqUiYI">https://www.youtube.com/watch?v=1UesnyqUiYI</a>	15.01.2024
36	Назначение токарно винторезного станка. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке.	1				15.01.2024
37	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1				22.01.2024
38	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1				22.01.2024
39	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1				29.01.2024
40	Технологии обработки заготовок на токарно винторезном станке.	1				29.01.2024

41	Технология нарезания резьбы	1	Изучить технологию нарезания резьбы	Уметь нарезать резьбу	Урок: Нарезание резьбы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNDTmDNMV_s&amp;t=148s">https://www.youtube.com/watch?v=CNDTmDNMV_s&amp;t=148s</a>	05.02.2024
42	Технология нарезания резьбы	1				05.02.2024
43	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Изучить устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Знать устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, уметь на нем работать.	Урок: <a href="https://vk.com/video-193163972_456239105">https://vk.com/video-193163972_456239105</a>	12.02.2024
44	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1				12.02.2024
45	Мозайка. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозайка с металлическим контуром.	1	Изучить мозаику. Технология изготовления мозаичных наборов.	Иметь представление о технология изготовления мозаичных наборов.	Урок: Мозайка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pymFn2Zd4tg">https://www.youtube.com/watch?v=pymFn2Zd4tg</a>	19.02.2024
46	Мозайка. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозайка с металлическим контуром.	1				19.02.2024
47	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1	Изучение технологии резьбы по дереву.	Владеть резьбой по дереву.	Урок: Резьба по дереву <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSlmZx8">https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSlmZx8</a>	26.02.2024
48	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1				26.02.2024
49	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1				04.03.2024
50	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1				04.03.2024
51	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1				11.03.2024
52	Резьба по дереву. Технология резьбы по дереву.	1				11.03.2024
<b>Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»</b> <b>Раздел 2. «Творческий проект».</b>						
53	Творческий проект	1				18.03.2024
54	Творческий проект	1				18.03.2024

55	Творческий проект	1	Работа над творческим проектом.	Изготовление и защита работы по творческому проекту.	Урок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538">https://yandex.ru/video/preview/2934928986809856538</a>	01.04.2024
56	Творческий проект	1				01.04.2024
57	Творческий проект	1				08.04.2024
58	Творческий проект	1				08.04.2024
59	Творческий проект	1				15.04.2024
60	Творческий проект	1				15.04.2024
61	Творческий проект	1				22.04.2024
62	Творческий проект	1				22.04.2024
63	Творческий проект	1				29.04.2024
64	Творческий проект	1				29.04.2024
65	Творческий проект	1				06.05.2024
66	Творческий проект	1				06.05.2023
67	Творческий проект	1				13.05.2024
68	Творческий проект	1				13.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

